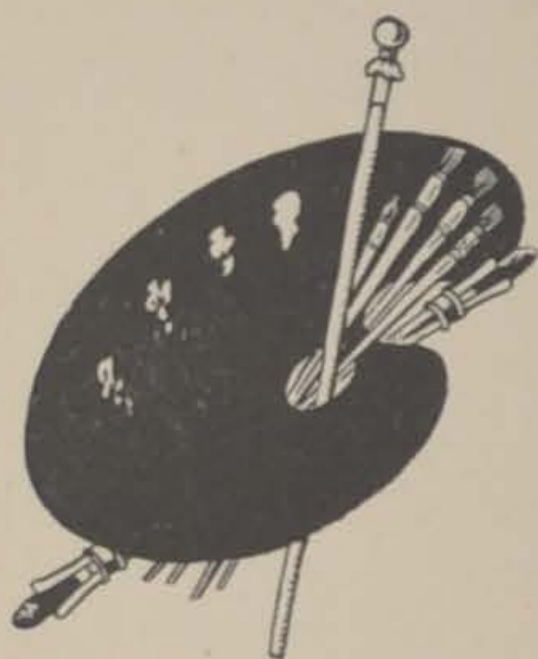


*ШКОЛА*  
**РИСОВАНІЯ, ЖИВОПИСИ**  
*и*  
**ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**  
*Искусство для всѣхъ*



Подъ редакціей

профессора А. В. МАКОВСКАГО и ВАДИМА ЛѢСОВОГО,  
при участіи: И. Е. РѢПИНА, проф. Д. І. КИПЛИКА, преп. Педагогич. Курсовъ при  
Академіи Художествъ А. Г. НОВИКОВА, Н. К. ПРОЗОРОВА, Т. И. КАТУРКИНА,  
В. А. ЛЕПИКАШЪ, Г. А. АНГЕРТА, Б. Ѳ. ШЛЕЦЕРА и др.

**Т. 2.**

---

Изд. Т-во „БЛАГО“.

Спб., Николаевская, 44.



ТИПОГРАФІЯ  
Товарищества «БЛАГО»,  
Спб., Николаевская ул., 44.  
Тел. 626—49.

## Оглавленіе 2-го тома.

---

Цифры *вверху* страницъ указываютъ нумерацію каждого отдѣльнаго курса.

Цифры *внизу* страницъ указываютъ общую нумерацію всего тома.

	Стр. (низъ)
Предисловіе . . . . .	IV
Наблюдательная перспектива. <i>Т. И. Катуркинъ</i> . . . . .	1 — 16
Элементарное рисованіе. <i>А. Г. Новиковъ</i> . . . . .	17 — 48
Отмывка тушью. <i>В. А. Лепикашъ</i> . . . . .	49 — 64
Философскіе этюды. <i>Вадимъ Лѣсовой</i> . . . . .	65 — 80
Очерки по исторіи живописи. <i>Б. Θ. Шлецеръ</i> . . . . .	81 — 96

---



## Предисловіе ко II тому.

---

Во второмъ томѣ «Искусства для всѣхъ», кромѣ статей по исторіи живописи и философіи искусства, помѣщены: «Наблюдательная перспектива», «Элементарное рисованіе» (рисованіе съ натуры предметовъ домашняго обихода) и «Отмывка тушью».

Проходить эти предметы слѣдуетъ въ томъ порядкѣ, въ какомъ они здѣсь напечатаны.

Слѣдовательно, прежде всего необходимо внимательно прочесть Наблюдательную перспективу и основательно усвоить ея основныя положенія, такъ какъ съ ними постоянно приходится встрѣчаться при рисованіи съ натуры; безъ знакомства съ нѣкоторыми понятіями и терминами Наблюдательной перспективы были бы непонятны многія объясненія изъ курса рисованія.

Курсъ отмывки тушью архитектурно-художественнаго и натуралистическаго орнамента мы сочли полезнымъ включить въ нашу программу, такъ какъ онъ требуется многими спеціальными техническими и художественными учебными заведеніями. Что касается порядка его прохожденія, то мы рекомендовали бы отложить отмывку болѣе сложныхъ орнаментовъ до тѣхъ поръ, пока не будетъ пройденъ въ значительной мѣрѣ курсъ рисованія орнамента карандашомъ (курсъ этотъ будетъ помѣщенъ въ 4 томѣ). Къ простѣйшимъ же орнаментамъ, образцы которыхъ здѣсь помѣщены, можно при желаніи приступить теперь же, послѣ рисованія съ натуры предметовъ домашняго обихода.













# НАБЛЮДАТЕЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА.

Т. И. Катуркинъ.

## ЗАВИСИМОСТЬ ВЕЛИЧИНЫ И ФОРМЫ ПРЕДМЕТА ОТЪ РАЗСТОЯНІЯ И ТОЧКИ ЗРѢНІЯ.

До сихъ поръ мы рисовали линіи, геометрическія фигуры, плоскія таблицы, бабочекъ, засушенные листья и пр. Рисовали предметы о двухъ измѣреніяхъ—длина и ширина. При этомъ предполагалось, что изображаемые предметы находились прямо передъ рисующимъ, т.-е., если мы рисовали квадратъ, то онъ имѣлъ 4 прямыхъ угла и четыре равныхъ стороны, если—окружность, то эта кривая всегда была правильной, любая точка которой находилась на одинаковомъ разстояніи отъ центра; кривая линія—спираль или завитокъ—строилась по вычисленіямъ и т. д. Однимъ словомъ, мы изображали предметы такими, какими они являются въ дѣйствительности. Такое изображеніе называется *геометральнымъ*. Теперь мы переходимъ къ рисованію съ натуры, т.-е. будемъ изображать на бумагѣ все то, что находится вокругъ насъ. Окружающіе насъ предметы находятся въ пространствѣ, одни ближе къ намъ, другіе—дальше. И вотъ, переходя къ рисованію съ натуры, нужно твердо помнить, что на бумагѣ или, вѣрнѣе, на рисункѣ изображеніе предметовъ должно быть не геометрическое, а *перспективное*, другими словами, изображеніе должно быть не дѣйствительное, а *кажущееся*. Какъ было упомянуто, до сихъ поръ мы имѣли дѣло лишь съ длиной и шириной предметовъ; при рисованіи съ натуры прибавляется новое измѣреніе—*глубина*, или *толщина*.

Если внимательно взглянуть на все окружающее насъ, строго понаблюдать за его формами, то не трудно замѣтить, что *предметы, окружающіе насъ, мѣняютъ свою форму и величину въ зависимости отъ точки зрѣнія и разстоянія ихъ отъ зрителя*. Измѣненіе предметовъ доходитъ до курьезовъ. Такъ, напримѣръ: аршинъ можетъ казаться длиннѣе версты, человѣкъ можетъ представляться выше самаго многоэтажнаго зданія; однимъ пальцемъ можно заслонить цѣлыя селенія, городъ и проч. Вначалѣ это можетъ показаться страннымъ. Какъ, напр., аршинъ можетъ быть длиннѣе версты, или человѣкъ—выше зданія? При внимательномъ наблюденіи можно убѣдиться въ справедливости этихъ словъ. Если, сидя, смотрѣть на близъ стоящаго человѣка, то все, находящееся позади него,—люди, животныя, растенія, фонарные и телеграфные столбы, строенія и пр.,—или будетъ равно ему по величинѣ, или составитъ только часть его роста.



На рисункѣ 1 изображенъ перспективный видъ на Исаакіевскій соборъ со стороны Николаевского моста. Высота собора несравненно больше 6-ти этажнаго дома.



Рис. 2.



Рис. 2. Линія  $a'b'$ , обозначенная пунктиромъ, показываетъ пространство, которое помѣщается между концами палочки  $ab$ , находящейся въ рукахъ у зрителя.

Это чуть ли не самое высокое зданіе въ Петербургѣ. Однако, на нашемъ рисункѣ соборъ меньше фигуры стоящаго на мосту человѣка. (Рисунокъ сдѣланъ съ натуры, сидя, и человѣческая фигура на переднемъ планѣ находилась отъ рисующаго на разстояніи 4-хъ арш.). Самое высокое зданіе, которое, въ дѣйствительности, въ нѣсколько десятковъ разъ выше человѣка, такимъ образомъ, можетъ казаться меньше его. Если человѣческую фигурку приблизить къ собору, то взаимоотношенія величинъ собора и человѣка измѣнятся. Соборъ будетъ гораздо больше (рис. 5). Находясь на улицѣ, возьмите палочку длиною въ четверть аршина, поставьте ее передъ собою горизонтально, на уровнѣ вашихъ



глазъ (рис. 2). Держа палочку въ такомъ положеніи, посмотрите, какое пространство помѣщается между концами палочки. Ясно видно, что отъ одного конца палочки до другого помѣщается нѣсколько десятковъ зданій. Если тотъ же опытъ вы продѣлаете въ деревнѣ, то между концами палочки улягутся версты знакомой вамъ мѣстности (рис. 3). Кто ѣздилъ въ трамваѣ, тотъ неоднократно могъ наблюдать съ передней площадки такую картину, какую представляетъ рис. 4-й.



Рис. 3.

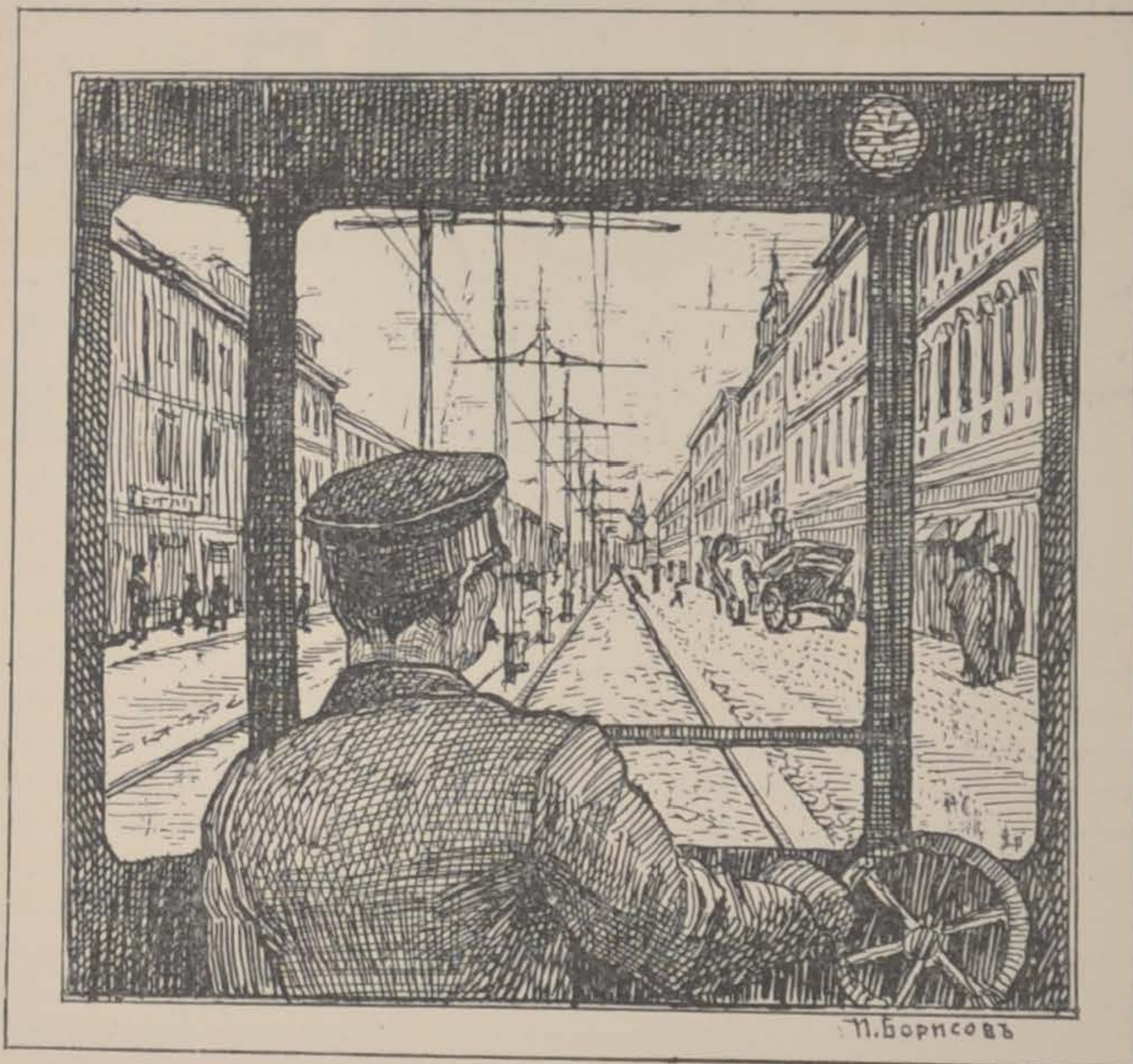


Рис. 4.



Прежде всего вамъ бросается въ глаза силуэтъ вагоновожатаго на фонѣ аршиннаго стекла (иногда величина окна меньше— $\frac{3}{4}$  аршина). Въ этой небольшой прозрачной плоскости вы видите сцены уличной жизни,—видны зданія, люди, извозчики... Черезъ такое маленькое отверстіе открывается огромная даль на нѣсколько верстъ. Сравнивая все, что находится за стекломъ, съ фигурой вожатаго, мы видимъ, что люди, столбы, зданія кажутся или равными ей, или значительно меньше ея. Прямо

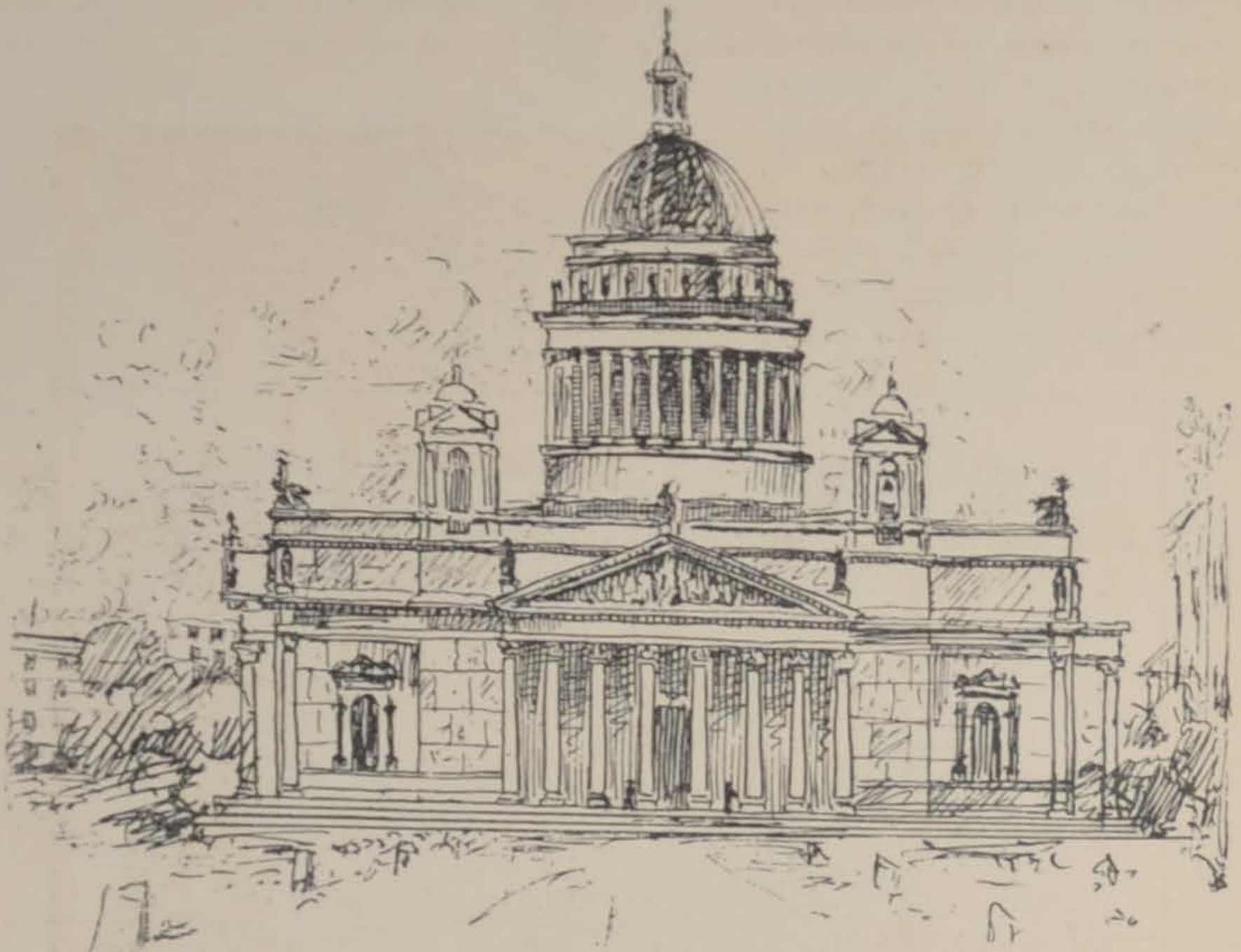


Рис. 5. Геометральный видъ Исаакіевскаго собора. На паперти фигуры людей.

не вѣрится, чтобы взрослые люди,  $2\frac{1}{2}$  арш. росту, могли казаться только ничтожной частью головы, находящейся передъ зрителемъ. Подобныхъ примѣровъ можно наблюдать множество на каждомъ шагу, на улицѣ и у себя дома. Вы видите такимъ образомъ, что предметы дѣйствительно мѣняютъ свою величину въ зависимости отъ разстоянія предмета отъ зрителя (т.-е. рисующаго).

Посмотрите на Исаакіевскій соборъ вблизи и сравните его величину съ величиной человека, стоящаго на паперти (рис. 5). Человекъ почти не видно. Величина его, по сравненію съ соборомъ, очень ничтожна. Любое дерево (рис. 3), находящееся отъ зрителя на очень далекомъ разстояніи и кажущееся маленькой черточкой,—приближенное къ нему вплотную, будетъ во много разъ больше палочки, находящейся у зрителя въ рукахъ. Да, наконецъ, тотъ же извозчикъ, котораго мы видимъ изъ окна трамвая (рис. 4), ни въ какомъ случаѣ не могъ бы проѣхать черезъ ворота, вели-



чиною въ данное окно. Если бы этотъ извозчикъ ѣхалъ навстрѣчу трамваю, то величина его, по мѣрѣ приближенія, становилась бы все больше и больше. И наоборотъ, по мѣрѣ удаленія отъ окна, величина извозчика становится все меньше и меньше. Каждому случалось, конечно, наблюдать подходъ поѣзда къ станціи. Когда поѣздъ показывается на горизонтѣ, величина его, по сравненію со стоящими на платформѣ пассажирами, кажется очень незначительной (рис. 6). По мѣрѣ приближенія поѣзда, величина его все растетъ и растетъ, наконецъ, становится настолько значительной, что ростъ людей составляетъ только одну часть высоты поѣзда.



Рис. 6.

Изъ всѣхъ этихъ примѣровъ мы можемъ сдѣлать выводъ: чѣмъ дальше предметы отъ зрителя, тѣмъ они кажутся меньше, и наоборотъ.

Изъ двухъ, одинаковыхъ по величинѣ, предметовъ будетъ казаться больше тотъ, который ближе къ намъ.

Передъ вами улица. Посреди улицы рядъ трамвайныхъ столбовъ, уходящихъ куда-то въглубь (рис. 7). Въ дѣйствительности, всѣ столбы—одинаковой величины; на рисунокѣ же первый столбъ—самый большой, второй—значительно меньше, и, по мѣрѣ дальнѣйшаго удаленія столбовъ, величина ихъ становится очень ничтожной. Второй столбъ, казалось бы, долженъ быть не на много меньше первого, такъ какъ онъ отстоитъ отъ него всего на нѣсколько десятковъ шаговъ, однако, несмотря на это,



величина его кажется намъ почти вдвое меньше перваго; самый же дальній столбъ кажется намъ маленькой черточкой. То же самое происходитъ и съ величиной домовъ: изъ двухъ, одинаковыхъ по величинѣ и количеству этажей, домовъ ближайшій къ намъ будетъ казаться выше. Помимо уменьшенія величины предметовъ, по мѣрѣ ихъ удаленія, уменьшается также и пространство между ними. Разстояніе отъ перваго столба до втораго довольно значительное, затѣмъ оно становится все меньше и меньше, и вдали столбы почти сливаются въ одну сплошную стѣну. Такое уменьшеніе пространства хорошо наблюдать вечеромъ. Посмотрите вдоль длинной улицы (рис. 8). Огоньки



Рис. 7.

фонарей, по мѣрѣ удаленія, становятся все ближе и ближе другъ къ другу, т.-е. разстояніе между ними сокращается, и если улица достаточна длинна, то на большомъ разстояніи всѣ огоньки сливаются въ общую полосу свѣта. Рельсы желѣзной дороги или трамвая (рис. 6 и 7) кажутся намъ сходящимися вдали, т.-е. пространство между рельсами, по мѣрѣ удаленія отъ насъ, становится все меньше и меньше.

Всѣ эти примѣры показываютъ намъ, какимъ образомъ, въ зависимости отъ разстоянія, мѣняется величина предметовъ. Посмотримъ теперь, какъ *въ зависимости отъ положенія предмета къ зрителю* (т.-е. къ рисующему) *мѣняется форма предмета*.

Классная доска, если смотрѣть на нее прямо, представляется въ такомъ видѣ, какъ изображено на рис. 9-мъ. Вы видите передъ собой правильный прямоугольникъ.





Рис. 8.

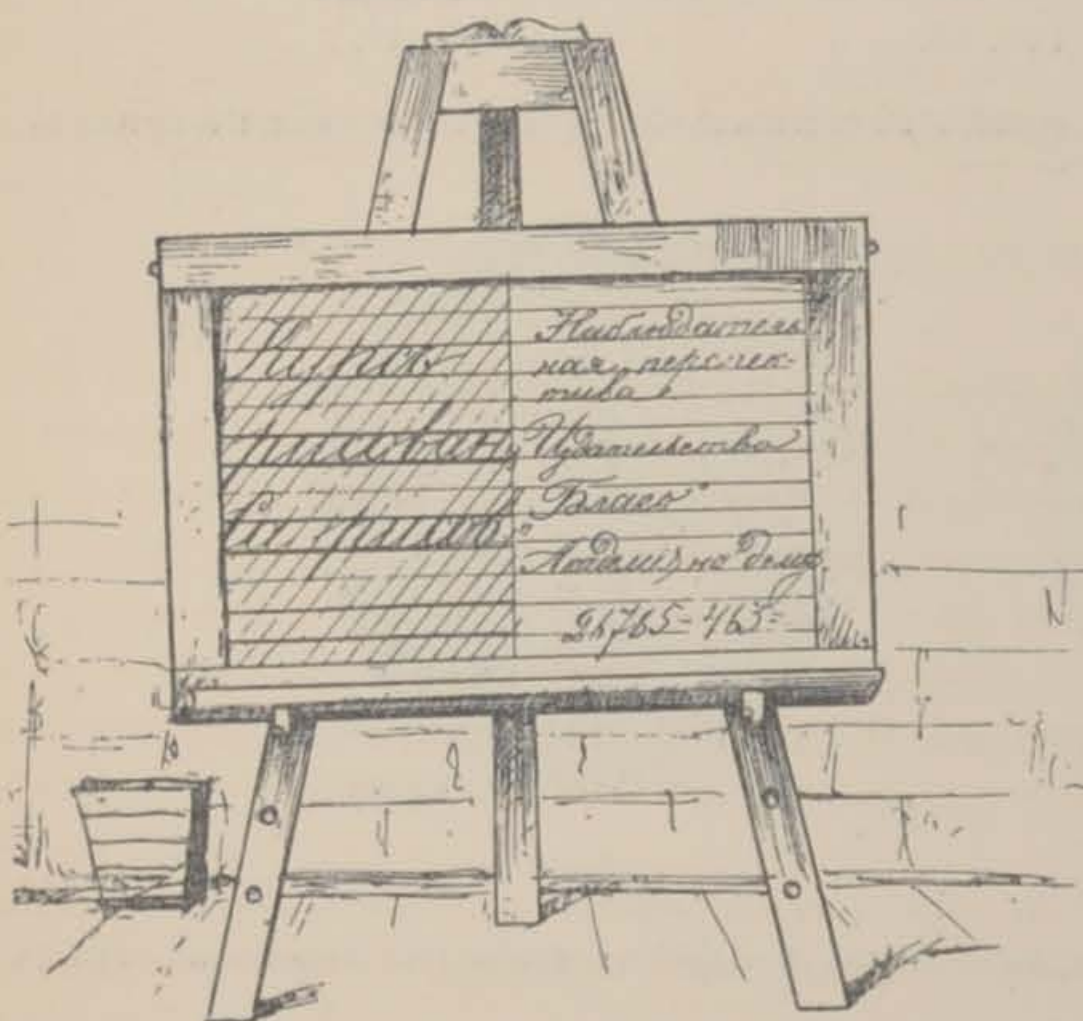


Рис. 9. Геометрический вид классной доски.



Рис. 10. Профиль классной доски.



Видъ той же доски сбоку совершенно иной: при такомъ положеніи уже не видно плоскости, а только—профиль доски—толщина ея, или рама, въ которую вправлена доска (рис. 10).

Очень трудно и даже невозможно узнать по этому профилю, какова настоящая величина и форма предмета: можетъ быть это квадратъ, можетъ быть—прямоугольникъ, многоугольникъ или другая какая-либо форма. На рисункѣ 11-мъ изображена толщина деревянной доски. И по этому рисунку нельзя судить, какова дѣйствительная величина и форма предмета. Форма отъ насъ скрыта, благодаря исключительному положенію предмета, по отношенію къ зрителю. Рисунокъ 12-й показываетъ настоящую

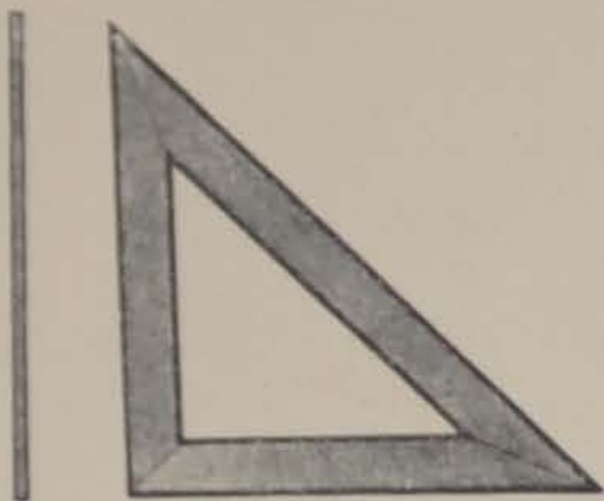


Рис. 11.

форму предмета. Кругъ, если смотрѣть на него сбоку, кажется болѣе или менѣе сплюснутымъ, въ зависимости отъ точки зрѣнія (рис. 13); этотъ же кругъ въ прямомъ положеніи, по отношенію къ зрителю, сохраняетъ свою дѣйствительную форму (рис. 14).

Изъ всѣхъ тѣлъ природы, только шаръ или мячъ будутъ казаться всегда круглыми, какъ бы мы на нихъ ни смотрѣли (рис. 15 и 16). Остальные пред-

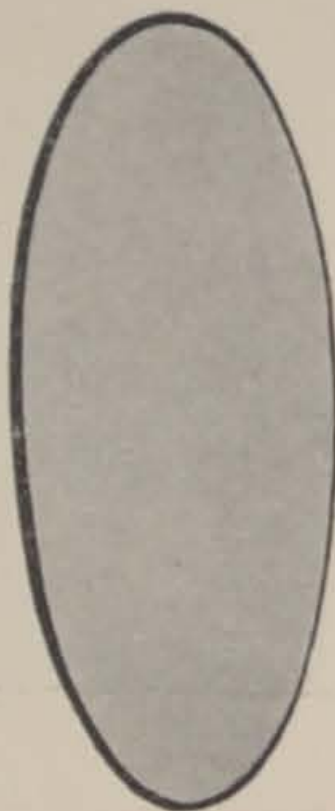


Рис. 13.

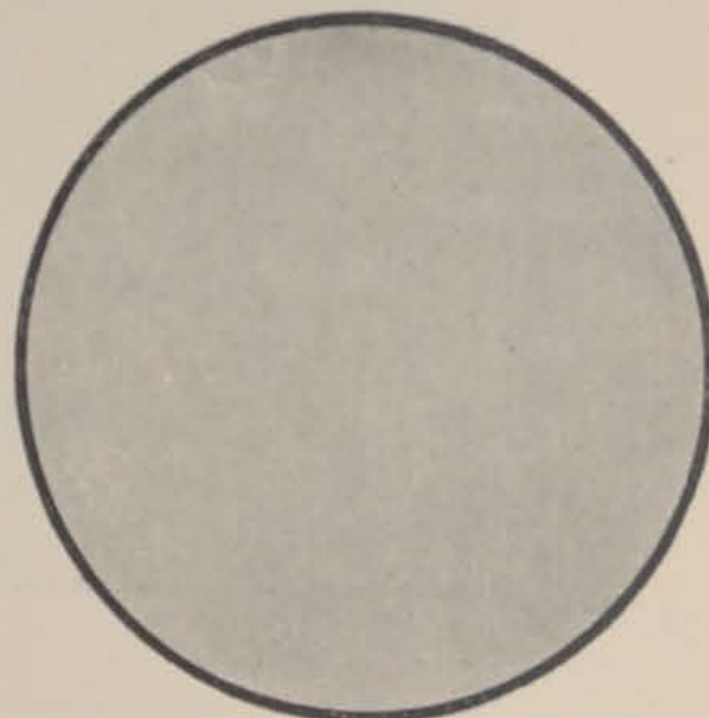


Рис. 14.

меты мѣняютъ свою форму вмѣстѣ съ измѣненіемъ положенія по отношенію къ зрителю.



Рис. 15.

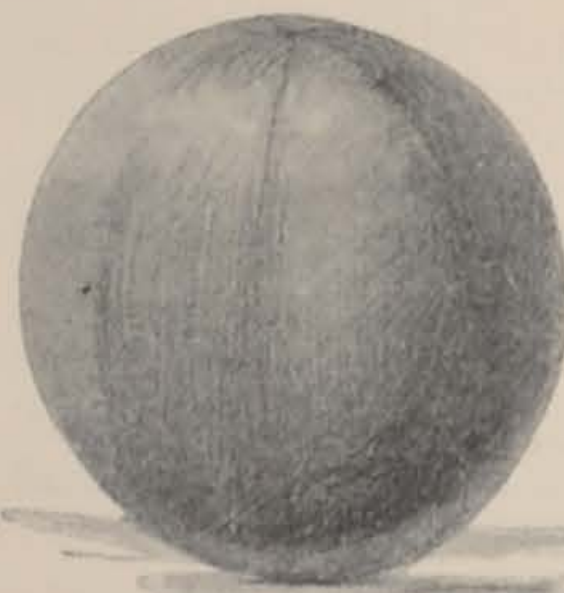


Рис. 16.

Какой-нибудь ящикъ или коробка изъ-подъ конфетъ имѣютъ боковыя стѣнки,

донышко и крышку. Если названный предмет не прозраченъ, то о дѣйствительной его формѣ мы можемъ судить лишь тогда, когда намъ видны три различныя стороны его (рис. 17). Судить о дѣйствительной формѣ по двумъ сторонамъ, по боковой и крышкѣ, трудно, вслѣдствіе сокращенія крышки, и даже не всегда возможно, если это сокращеніе слишкомъ велико, какъ, напр., на рис. 18. Тотъ же ящикъ, или коробочка, можетъ занять по отношенію къ зрителю и такое положеніе, когда будетъ видна только передняя сторона предмета (рис. 19). Въ данномъ случаѣ ни о формѣ, ни о величинѣ разсуждать не приходится. Этихъ немногихъ примѣровъ достаточно, чтобы каждый самъ могъ сдѣлать нѣсколько наблюдений и убѣ-

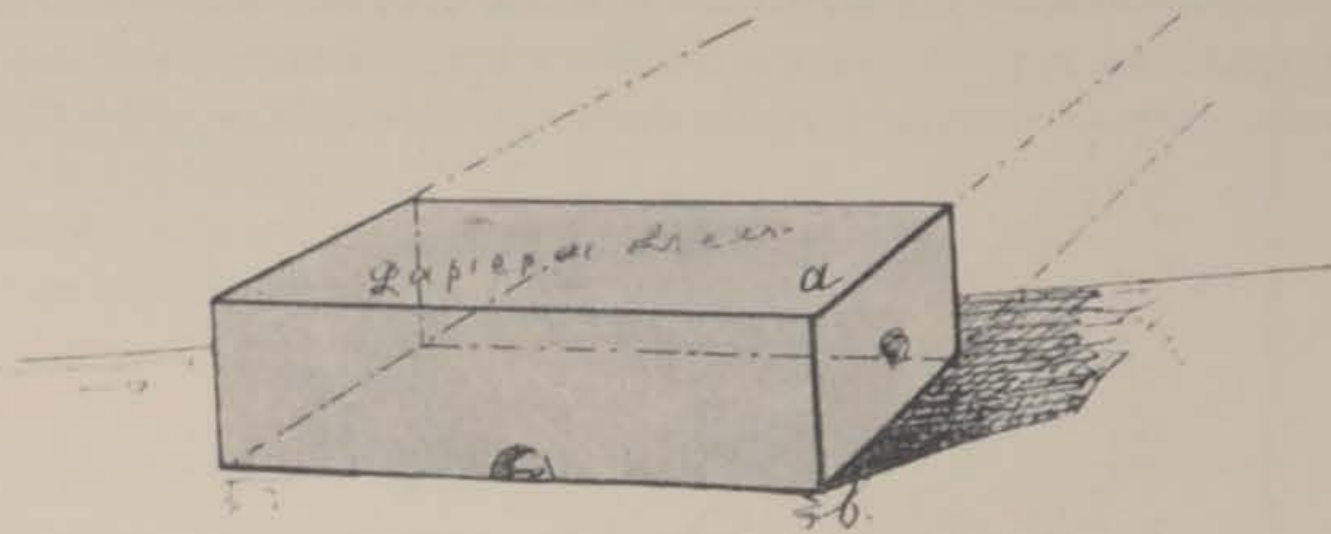


Рис. 17.

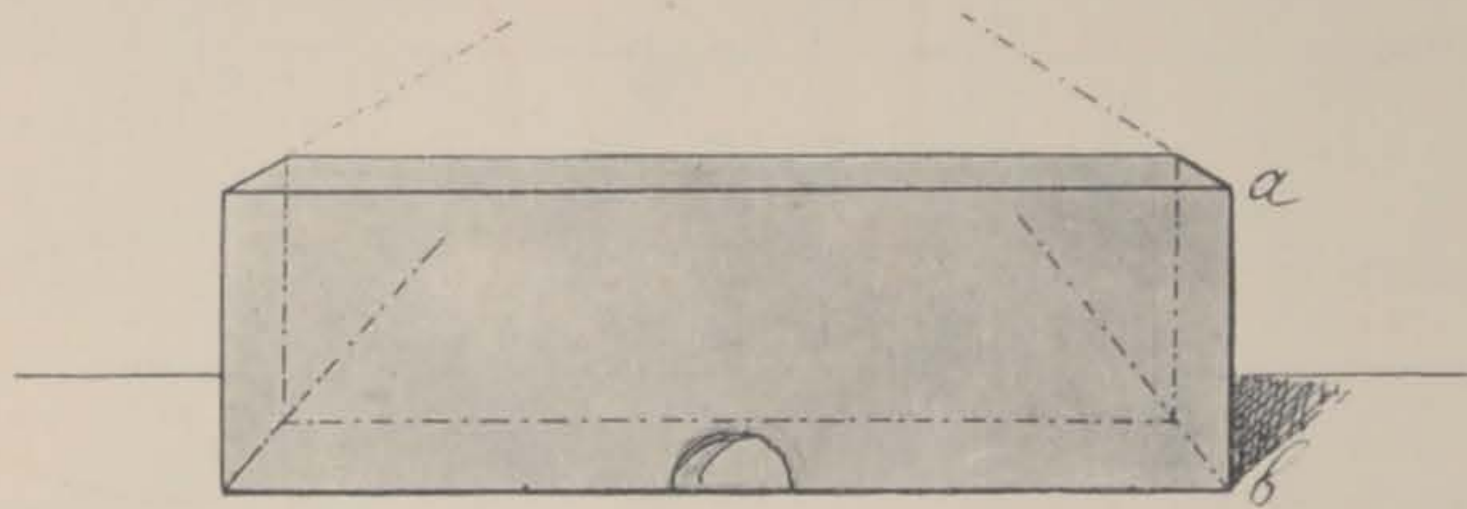


Рис. 18.

диться въ томъ, что форма предмета дѣйствительно мѣняется въ зависимости отъ точки зрѣнія.

Остается разсмотрѣть еще измѣненія, въ зависимости отъ точки зрѣнія, поло-

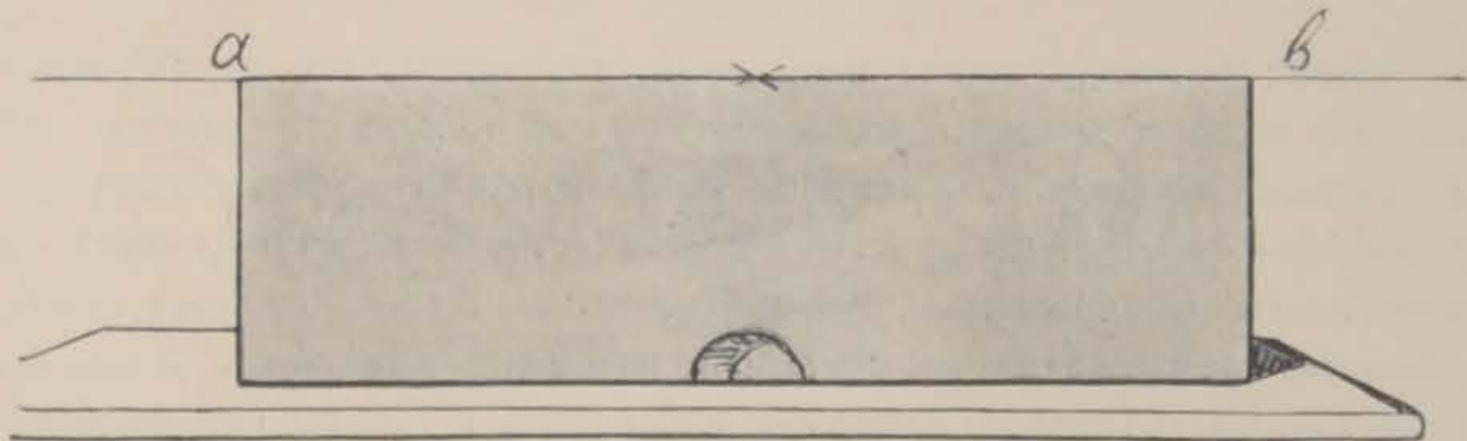


Рис. 19.

женія прямыхъ линій и плоскостей. Комната, въ которой вы находитесь, состоитъ изъ стѣнъ, потолка и пола. Полъ окруженъ четырьмя отвѣсными стѣнами, и на нихъ



покоится потолокъ, всегда ровный, или, какъ принято называть, горизонтальный (не принимая во вниманіе случаевъ, когда потолки бываютъ сводчатыми). Наклонныхъ потолковъ, половъ и стѣнъ, въ дѣйствительности, почти никогда не бываетъ. Но казаться наклонными и потолокъ и полъ могутъ. Встаньте въ концѣ комнаты и посмотрите въ другой конецъ ея. Вамъ представится такая картина (рис. 20): боковыя линіи потолка кажутся намъ наклонными,—онѣ, а слѣдовательно, и весь потолокъ,

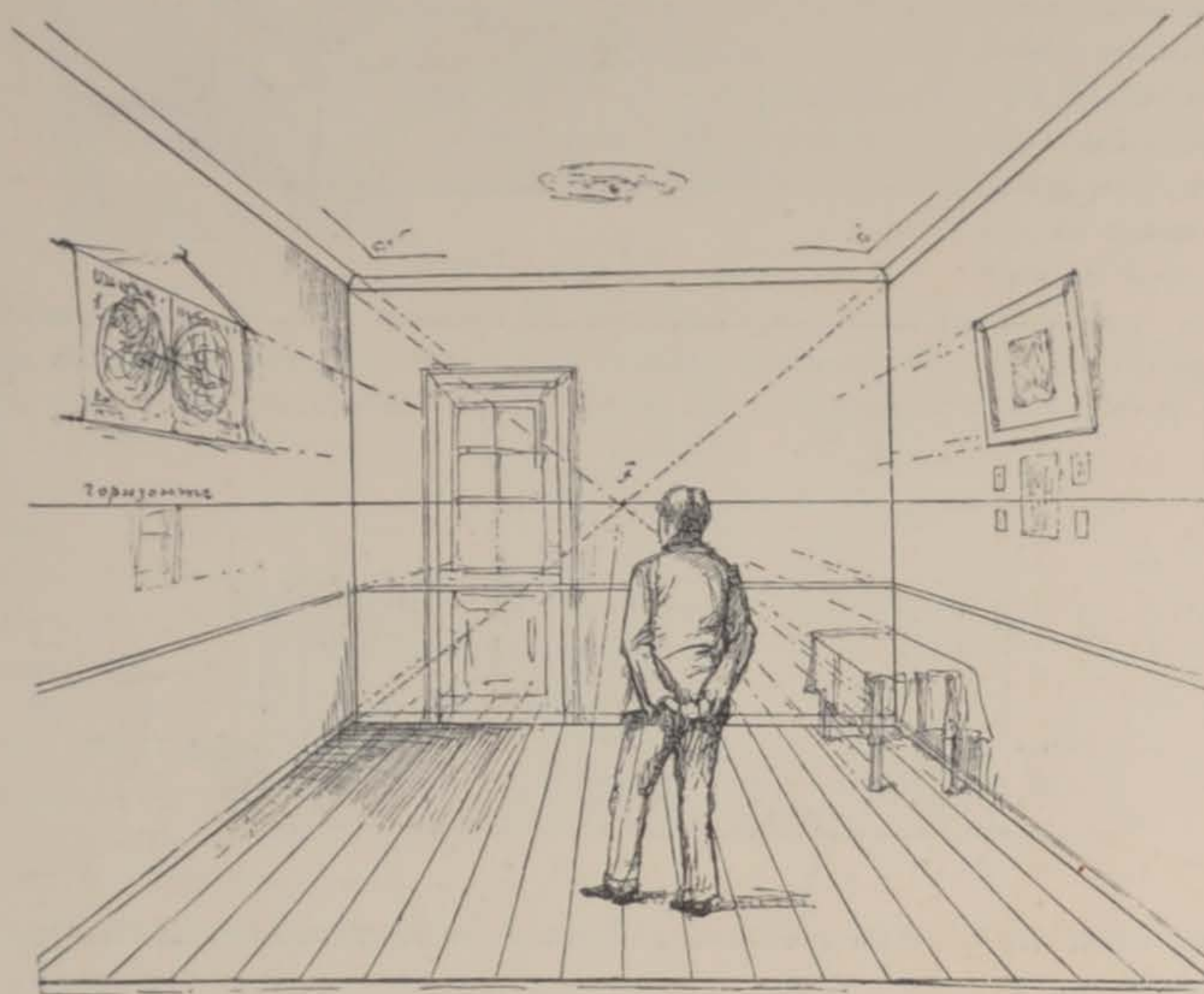


Рис. 20.

опускаются внизъ; боковыя линіи пола тоже наклонны, но идутъ вверхъ; только тѣ линіи потолка и пола, которыя находятся прямо передъ зрителемъ, сохраняютъ свое горизонтальное положеніе. Примѣръ яркій и очень наглядный. Стоитъ измѣнить точку зрѣнія—перейти къ другой, смежной стѣнѣ комнаты,—какъ наклонныя линіи становятся горизонтальными, и, наоборотъ, тѣ линіи, которыя были горизонтальными, становятся наклонными. Въ томъ, что линіи потолка и пола кажутся наклонными, не трудно убѣдиться. Возьмите карандашъ и, держа его въ рукѣ горизонтально, приложите къ направленію наблюдаемой линіи (рис. 21); вы ясно увидите, что направленіе карандаша не совпадаетъ съ направленіемъ наблюдаемой линіи (напр., на нашемъ рисункѣ съ боковой линіей потолка); для того, чтобы линія карандаша совпала съ линіей потолка, нужно наклонить карандашъ. На этомъ примѣрѣ мы ви-



димъ, что, въ зависимости отъ точки зрѣнія, горизонтальныя линіи и плоскости могутъ казаться наклонными. Если вы соедините линіей огни фонарей на нашемъ рисункѣ (рис. 8), то эта линія будетъ наклонной, опускающейся внизъ. Линія основаній столбовъ тоже наклонна, но идетъ вверхъ, и на далекомъ разстояніи эти двѣ линіи сойдутся въ одной точкѣ, которая находится на уровнѣ глазъ наблюдающаго. Линія крышъ домовъ, въ дѣйствительности, всегда горизонтальна такъ же, какъ и

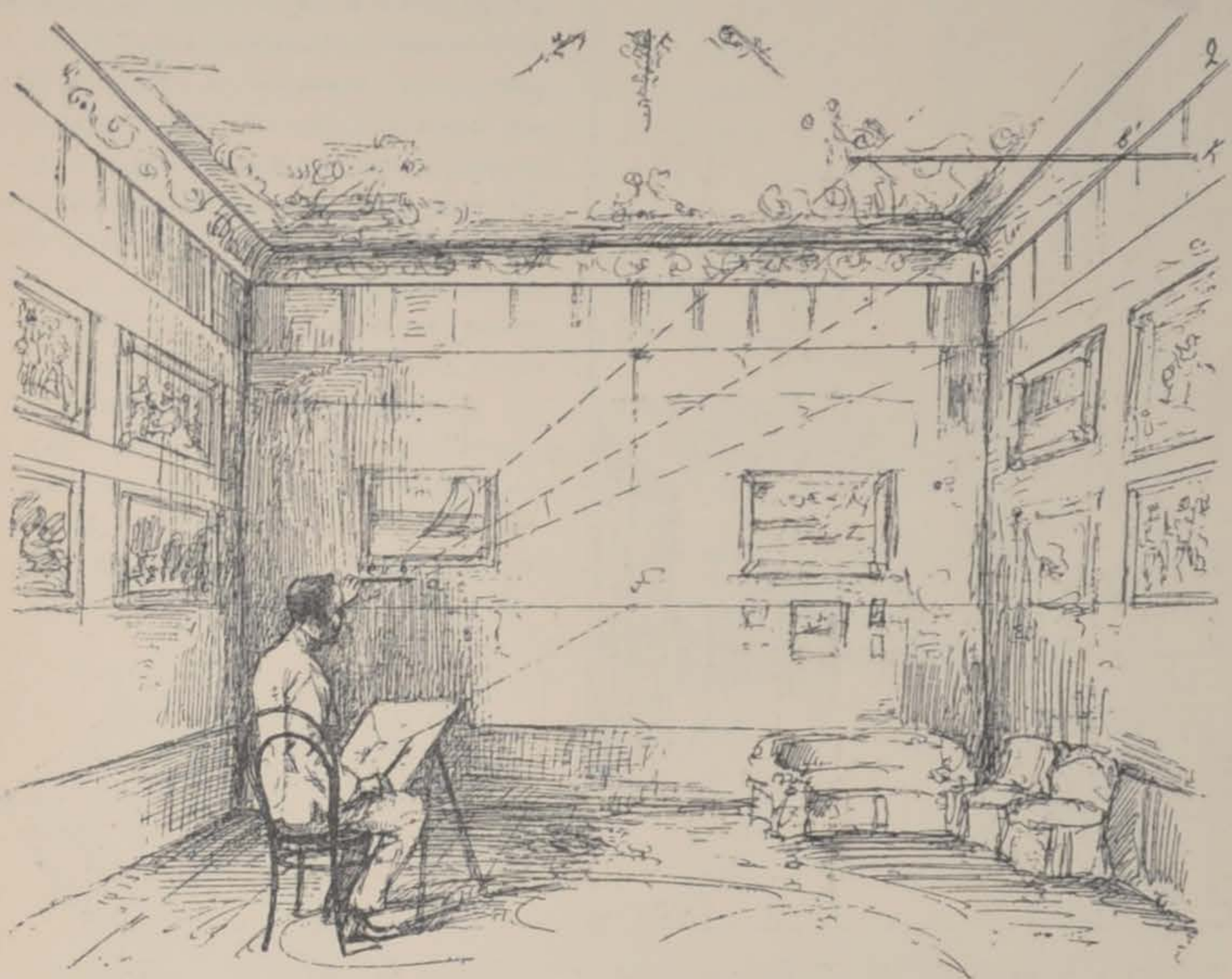


Рис. 21.

линія оконъ и линія основаній зданій. Но взгляните, идя по улицѣ, на эти линіи крышъ и оконъ: вамъ покажется, что всѣ линіи, которыя выше уровня глазъ зрителя, будутъ опускаться книзу, а всѣ линіи, которыя ниже уровня глазъ зрителя, будутъ подниматься вверхъ (рис. 22), и всѣ эти линіи, какъ опускающіяся, такъ и поднимающіяся, сходятся въ одной точкѣ, на высотѣ нашихъ глазъ.

Итакъ, всѣ окружающіе насъ предметы, въ зависимости отъ разстоянія предмета до зрителя и отъ точки зрѣнія, т.-е. положенія предмета по отношенію къ зрителю, кажутся намъ не такими, какіе они въ дѣйствительности; эту-то кажущуюся форму и нужно изобразить на бумагѣ. Нужно пріучить свой глазъ видѣть эту пер-



спективную форму предмета и воспроизводить ее въ рисунокъ. Наблюдения свои мы поведемъ въ такой послѣдовательности: 1) наблюдение надъ сокращеніемъ прямыхъ линій, 2) сокращеніе параллельныхъ линій, 3) сокращеніе прямого угла, 4) сокраще-



Рис. 22. Перспектива улицы. Сильное сокращеніе горизонтальныхъ линій (зритель находится посрединѣ улицы).

ніе квадрата въ различныхъ положеніяхъ и, наконецъ, 5) перейдемъ къ рисованію другихъ геометрическихъ тѣлъ съ натуры. Параллельно съ наблюденіемъ и изученіемъ сокращеній, необходимо продолжать упражненія въ рисованіи живыхъ и засушенныхъ листьевъ и цвѣтовъ, дѣлать наброски карандашомъ, силуэты тушью и проч. Прежде, чѣмъ перейти къ дальнѣйшему изложенію, необходимо указать нѣкоторыя названія (термины), съ которыми намъ придется встрѣтиться, и безъ которыхъ трудно обойтись.

**ГОРИЗОНТЪ.** Что такое горизонтъ? Если съ такимъ вопросомъ вы обратитесь къ ученикамъ въ классѣ, то получится обыкновенно такой отвѣтъ: «Горизонтомъ называется линія, гдѣ небо сходится съ землею».

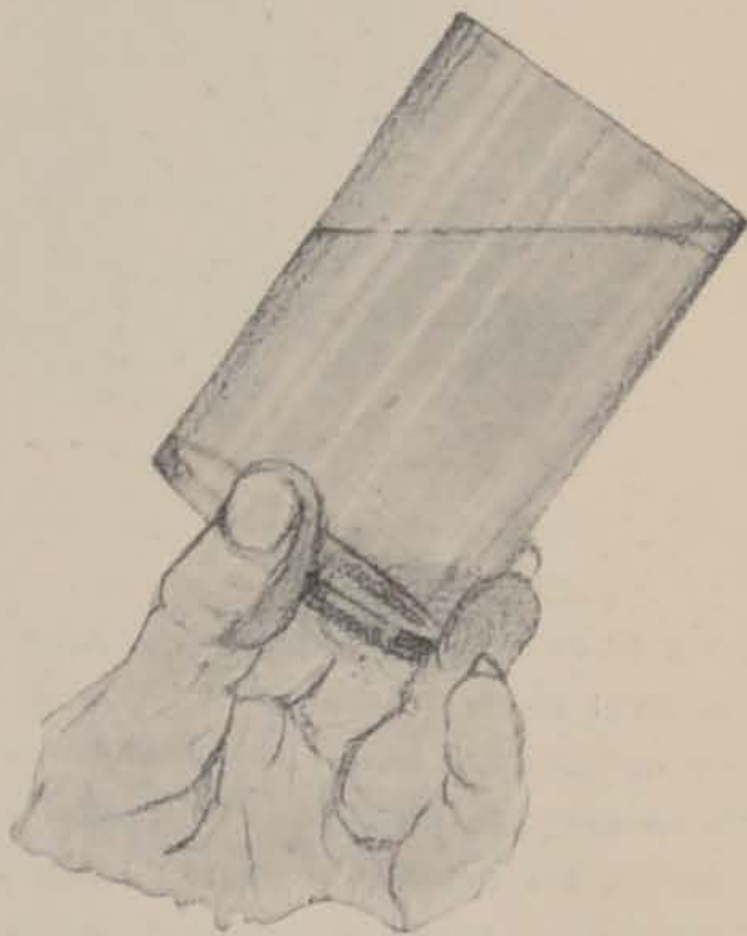


Рис. 23.



Вотъ такая горизонтальная плоскость, находящаяся на уровнѣ нашихъ глазъ, и называется *горизонтомъ*. Горизонтъ не можетъ быть выше или ниже уровня глазъ. Если вы будете подниматься на гору или спускаться съ нея, то, вмѣстѣ съ вами, и горизонтъ будетъ или подниматься, или опускаться.

Для того, чтобы убѣдиться въ томъ, что горизонтъ всегда находится на уровнѣ глазъ зрителя, можно произвести нѣсколько опытовъ. Находясь въ полѣ или на взморьѣ, возьмите въ руки листъ бумаги, поставьте его горизонтально на уровнѣ глазъ, и вы ясно увидите, что бумажная линія совпадаетъ съ линіей горизонта въ натурѣ (рис. 25). Если вы подниметесь на гору и продѣлаете то же самое, вы увидите, что горизонтъ и здѣсь находится на уровнѣ глазъ, т.-е. онъ поднимается вмѣстѣ со зрителемъ. Если мы свои наблюденія будемъ продѣлывать сидя или лежа, то и въ этомъ случаѣ горизонтъ останется на уровнѣ глазъ.

**КАРТИННАЯ ПЛОСКОСТЬ И ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЛУЧЪ.** Мы видимъ предметы потому, что они освѣщены. Лучи свѣта отражаются отъ освѣщеннаго предмета

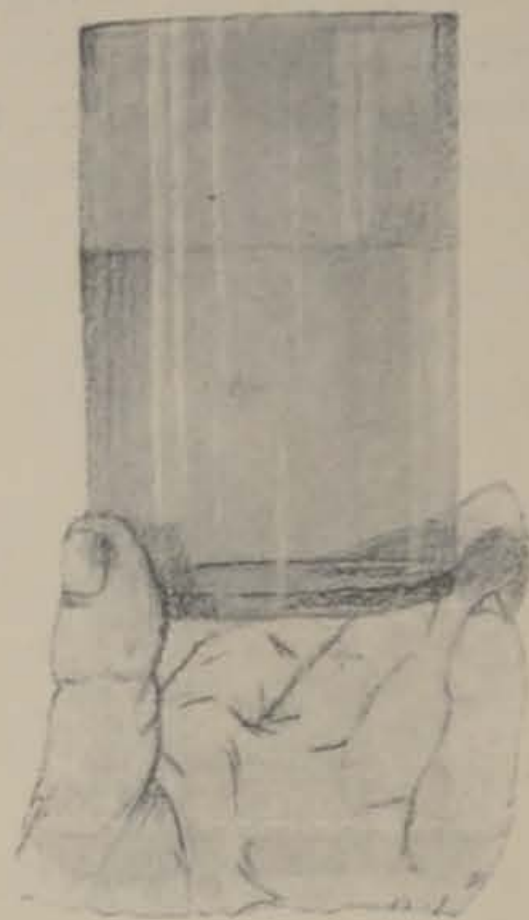


Рис. 24.



Рис. 25.



и, попадая въ глазъ, оставляютъ на такъ называемой сѣтчатой оболочкѣ изображеніе даннаго предмета, которое и воспринимается нашими зрительными нервами.

Всѣ лучи отъ освѣщеннаго предмета пучкомъ, конусообразно, идутъ въ глазъ (рис. 26). Представимъ себѣ, что на пути этого пучка лучей помѣщена какая-нибудь плоскость, напр., стекло, какъ изображено на рисункѣ. Каждый лучъ пересѣчетъ наше стекло въ особой точкѣ, и если рядъ этихъ точекъ соединить линіями,

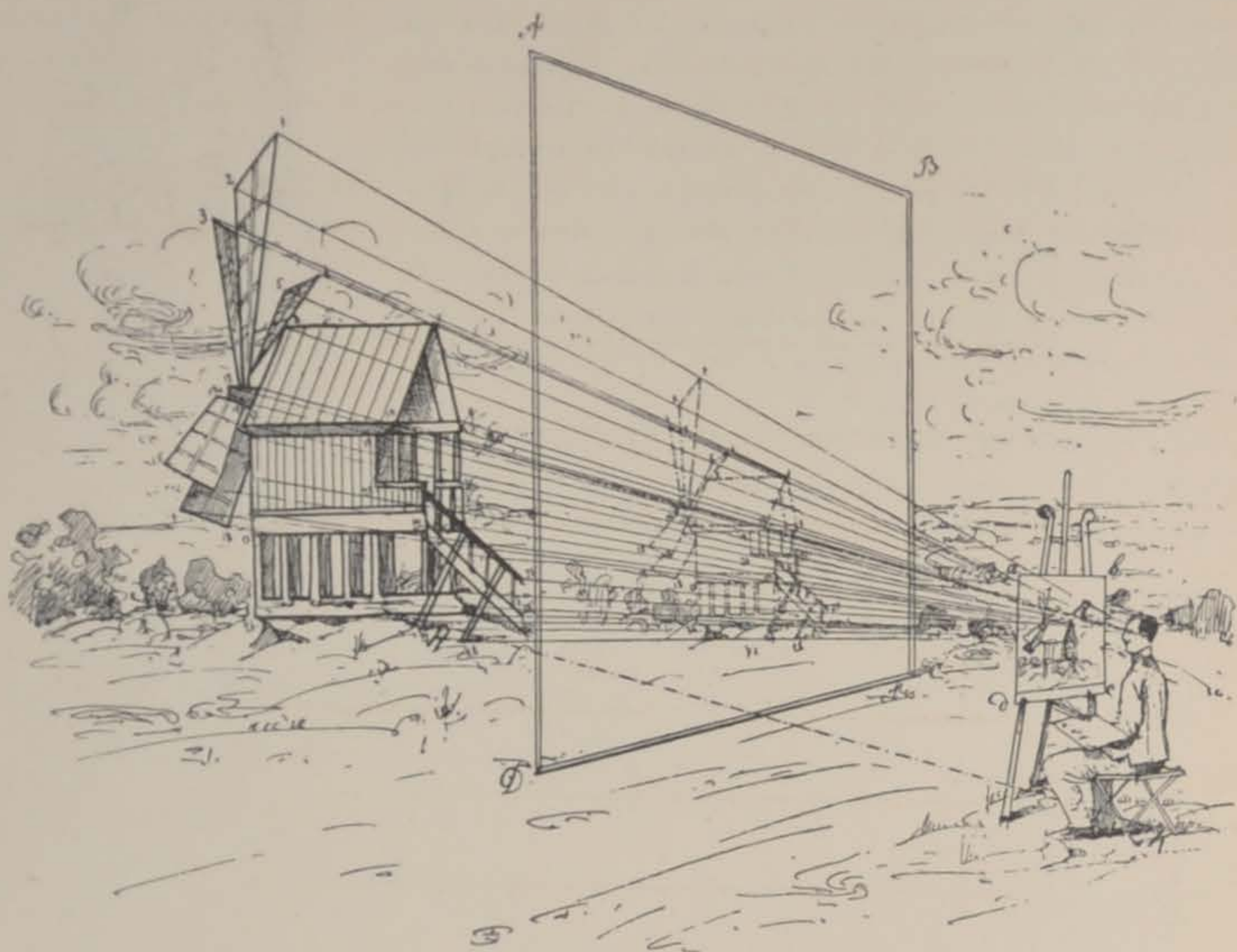


Рис. 26.

то получится изображеніе даннаго предмета, только въ уменьшенномъ видѣ. Такая плоскость, пересѣкающая отвѣсно лучи, идущіе отъ освѣщеннаго предмета въ глазъ зрителя, называется *воображаемой картинной плоскостью*.

Художникъ переноситъ изображеніе предмета съ воображаемой картинной плоскости на бумагу или холстъ, которые называются уже *дѣйствительной*, или *реальной* картинной плоскостью. Слѣдовательно, картинныхъ плоскостей двѣ: одна—воображаемая, находящаяся на пути лучей, идущихъ въ глазъ рисующаго отъ освѣщеннаго предмета, а другая—дѣйствительная, т.-е. тотъ кусокъ бумаги, картона или холста, на который рисующій переноситъ воображаемую картинную плоскость, вмѣстѣ съ находящимся на ней изображеніемъ. Такимъ образомъ, дѣйствительная картинная плоскость есть лишь воспроизведеніе воображаемой.



Воображаемая картинная плоскость, какъ видно на рисункѣ, перпендикулярна къ горизонту. Лучи, идущіе изъ глаза зрителя<sup>1)</sup>, падаютъ на нее подъ разными углами: одни—болѣе наклонно, другіе—менѣе. Не трудно понять, что есть среди нихъ и такой лучъ, и притомъ только одинъ, который падаетъ на картинную плоскость *перпендикулярно*; этотъ лучъ называется *центральнымъ*. Центральный лучъ короче всѣхъ остальныхъ и весь лежитъ въ плоскости горизонта. На нашемъ рисункѣ центральный лучъ попадаетъ приблизительно въ середину картинной плоскости и въ середину мельницы, но, разумѣется, такъ бываетъ не всегда. Если бы нашъ зритель поднялся на какое-нибудь возвышеніе, то центральный лучъ попадалъ бы уже не въ середину, а въ верхнюю часть картинной плоскости; если бы зритель, напротивъ, опустился, то, вмѣстѣ съ нимъ, опустился бы и центральный лучъ.

**ФРОНТОВАЯ ЛИНІЯ.** Мы знаемъ, что горизонтальной линіей называется такая прямая, концы которой находятся на одинаковомъ уровнѣ<sup>2)</sup>. Горизонтальная ли-

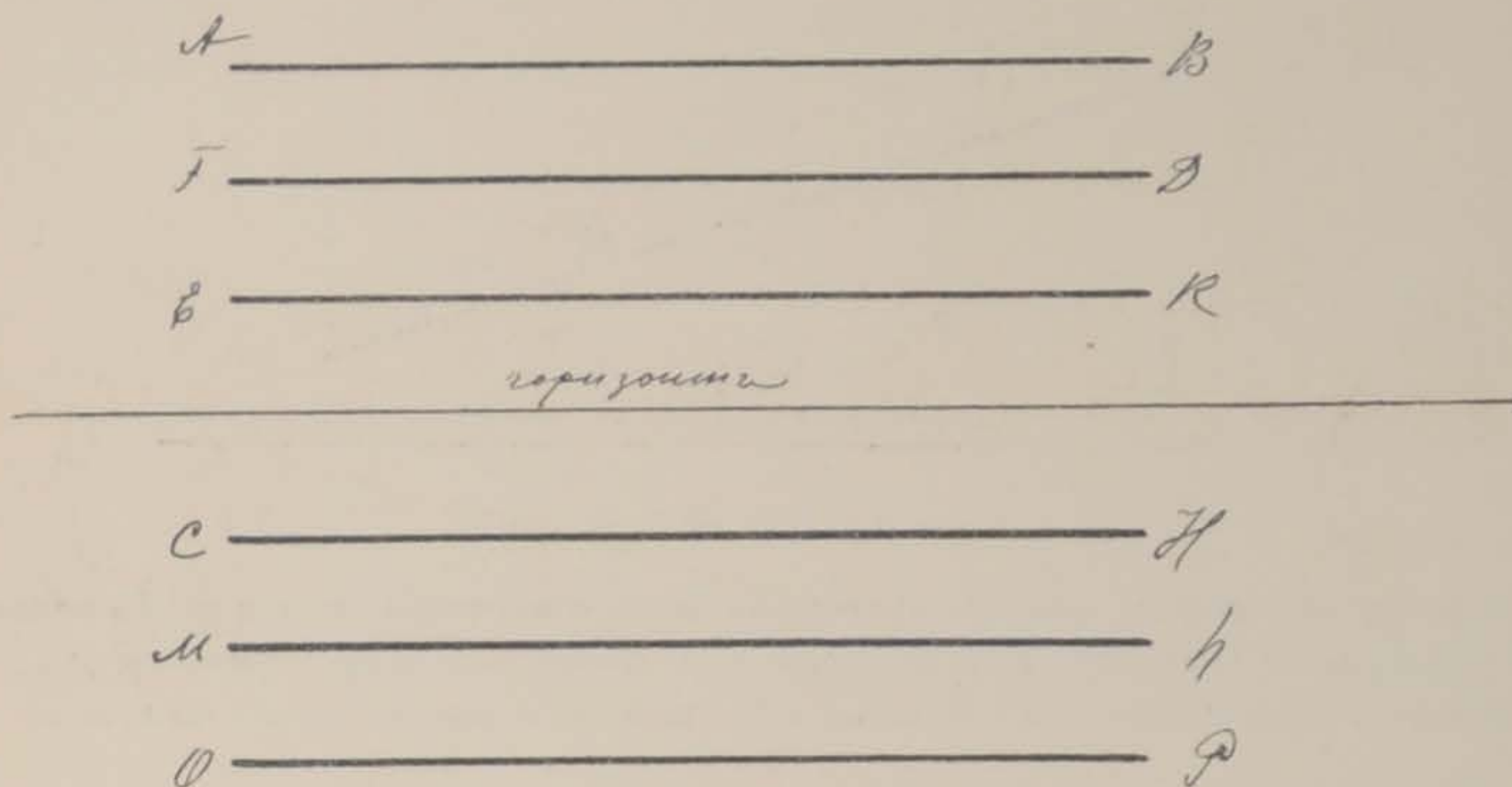


Рис. 27.

нія, находящаяся прямо передъ нами, т.-е. въ такомъ положеніи, что разстояніе отъ концовъ этой линіи до нашихъ глазъ одинаково, называется *фронтальной линіей*, а отсюда положеніе такой линіи называется *фронтальнымъ*, или просто *прямымъ*.

Линія фронтальная, будетъ ли она выше или ниже горизонта, всегда остается фронтальной, т.-е. разстоянія отъ нашего глаза до концовъ ея одинаковы (рис. 27). Но та же фронтальная линія рядомъ сидящему человѣку кажется уже не фронтальной, а наклонной. Помимо того, что эта линія дѣлается наклонной, она мѣняется и свою величину: она становится меньше.

<sup>1)</sup> Для нашихъ цѣлей безразлично, говорить ли «лучи идутъ въ глазъ» или «лучи идутъ изъ глаза». Мы будемъ употреблять преимущественно послѣднее выраженіе.

<sup>2)</sup> Болѣе точное, математическое опредѣленіе: линія, параллельная горизонту.



**ЛИНИИ СОКРАЩАЮЩИЯСЯ** (случайныя). Горизонтальныя линіи, какъ мы знаемъ, могутъ казаться наклонными, въ зависимости отъ положенія по отношенію къ зрителю. Если горизонтальная линія находится на уровнѣ нашихъ глазъ, она всегда останется горизонтальною, независимо отъ того, будетъ ли она находиться

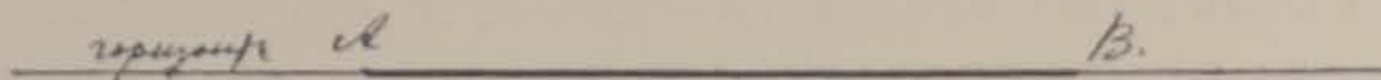


Рис. 28.

прямо передъ нами или по какую-либо сторону отъ насъ. Повѣсьте на стѣнѣ палочку, величиною въ одинъ аршинъ, въ горизонтальномъ положеніи, на уровнѣ горизонта, и наблюдайте ее съ какой угодно точки зрѣнія: всегда эта палочка будетъ казаться горизонтальною (рис. 28). Та же палочка, повѣшенная выше горизонта (при

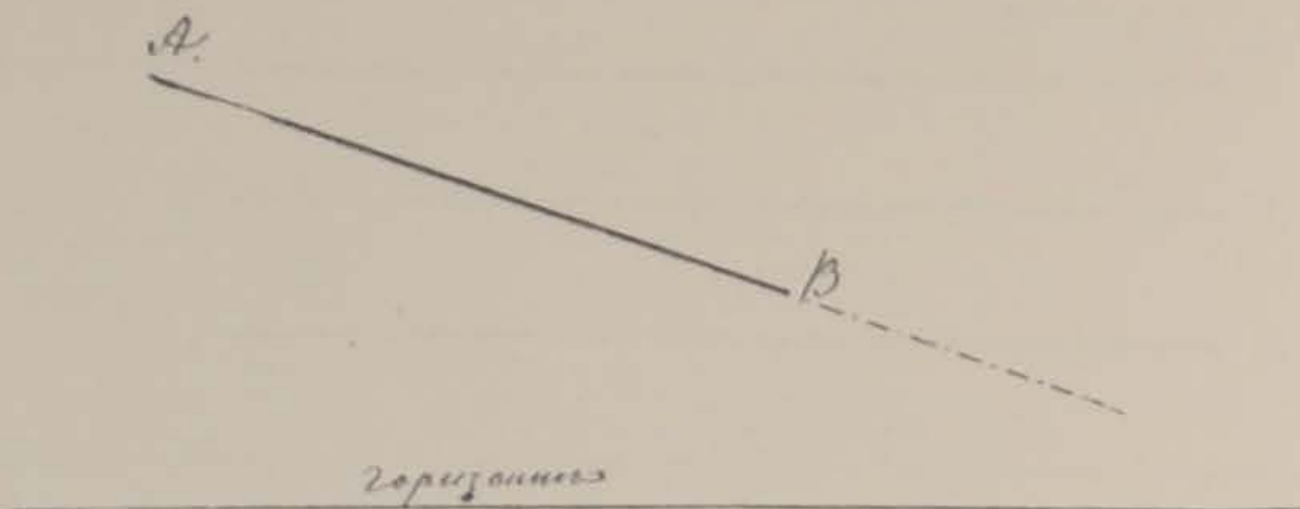


Рис. 29.

случайномъ положеніи), кажется наклонной книзу, и величина ея становится меньше,—она сокращается (рис. 29). Если же она будетъ находиться ниже горизонта, она будетъ подниматься кверху (рис. 30). Куда же всѣ линіи, находящіяся выше или ниже гори-

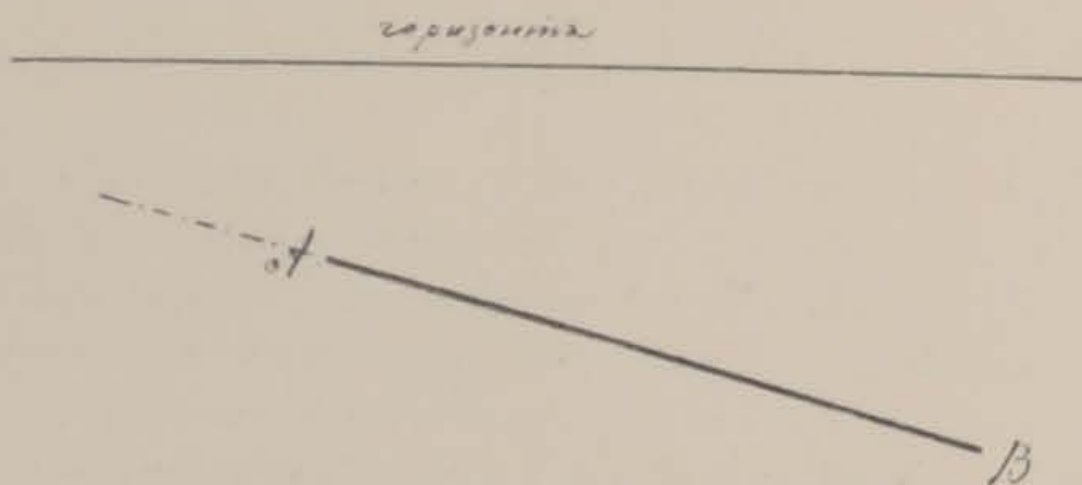


Рис. 30.

зонта, направляются? На основаніи предыдущихъ наблюденій мы можемъ сказать, что всѣ эти линіи идутъ къ горизонту.

(Окончаніе слѣдуетъ).



# ЭЛЕМЕНТАРНОЕ РИСОВАНИЕ.

## Рисованіе съ натуры.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЯ ЗАМѢЧАНІЯ.

**В**ы найдете ниже рядъ рисунковъ, исполненныхъ съ натуры (листы I—XXIV), и сопровождающія ихъ объясненія. Рисунки эти помѣщены здѣсь совсѣмъ не для того, чтобы вы ихъ копировали, напротивъ, роль ихъ совершенно иная. Наши рисунки служатъ, во-первыхъ, иллюстраціями къ объясненіямъ, которыя были бы иначе мало понятны и вразумительны; во-вторыхъ, они показываютъ, какого рода модели вы должны выбирать для первоначальнаго рисованія съ натуры, какъ располагать и освѣщать эти модели; наконецъ, въ-третьихъ, они даютъ вамъ наглядное понятіе о томъ, какой видъ должны имѣть ваши собственные рисунки съ натуры въ законченномъ видѣ.

Разсматривая наши рисунки, вы убѣдитесь въ томъ, что огромное большинство предметовъ, которые мы предлагаемъ въ качествѣ моделей для рисованія съ натуры, принадлежить къ числу самой обыкновенной домашней утвари и, слѣдовательно, у каждаго найдется подъ рукой. Если же иногда и окажется невозможнымъ отыскать точно такія модели, какія предложены нами, то ихъ нетрудно, разумѣется, замѣнить другими, болѣе или менѣе схожими съ нашими образцами. Суть дѣла отъ этого не мѣняется.

Устанавливать модели слѣдуетъ такъ, какъ показываютъ наши рисунки; кромѣ того, занимающемуся не возбраняется, конечно, добавить къ избраннымъ нами положеніямъ моделей—нѣсколько другихъ варіацій, по собственному усмотрѣнію.

Устанавливая модели, слѣдуетъ позаботиться о томъ, чтобы свѣтъ на нихъ падалъ только съ одной какой-либо стороны (справа или слѣва) и только отъ одного источника свѣта (отъ окна или лампы). Въ комнатѣ, гдѣ модели освѣщались бы съ разныхъ сторонъ, нѣсколькими окнами или нѣсколькими лампами, рисовать было бы затруднительно.

Что касается размѣра вашихъ рисунковъ, то ихъ рекомендуется дѣлать, приблизительно, въ два раза крупнѣе нашихъ образцовъ.

### ЛИСТЪ I. СТОЛИКЪ ДЛЯ РИСОВАНІЯ.

При рисованіи съ натуры необходимо, чтобы вашъ рисунокъ находился на известномъ разстояніи отъ глаза и въ наклонномъ положеніи; для этого полезно имѣть



столикъ, который отличается очень простымъ устройствомъ и можетъ быть сдѣланъ каждымъ столяромъ; стоимость его не превышаетъ 1 р. 50 к.—1 р. 75 к. На прилагаемомъ рисункѣ (Листъ I) видно его устройство и указанъ размѣръ; несмотря на свою простую конструкцию, онъ представляетъ большія удобства, и такими столиками обставлены теперь многіе рисовальные классы. Состоитъ онъ изъ деревянной рамки, на которую набиваютъ толстый картонъ или доску,—лучше картонъ.

Съ обратной стороны (см. рис. 2) къ средней перекладинѣ, на петляхъ или жестянкахъ, какъ показано на рисункѣ, придѣлываютъ двѣ ножки; для того, чтобы ножки не разбѣжались и можно было измѣнять наклонъ верхней доски съ картономъ, привязывается веревочка, какъ указано на рис. 3. Рисующій садится на обыкновенный стулъ или табуретъ, а столикъ помѣщаетъ передъ собою такъ, что ножками онъ упирается въ землю или полъ. Доска же столика нижнимъ своимъ краемъ упирается на колѣни рисующаго.

## ЛИСТЪ II. РИСОВАНИЕ СЪ НАТУРЫ КНИГИ ВЪ ВЕРТИКАЛЬНОМЪ ПОЛОЖЕНІИ.

Моделью служить тонкая книга, которая ставится на плоскости горизонта, т.-е. на уровнѣ глаза рисующаго, и рисуется сбоку (см. рис. 1).

Приступая къ рисованію этой модели, вы прежде всего опредѣлите, сколько разъ ширина *ab* содержится въ длинѣ *cd*; узнавъ, сколько разъ ширина помѣщается въ длинѣ, намѣтьте длину рисунка; разстояніе между двумя намѣченными точками раздѣлите на столько равныхъ частей, во сколько разъ ширина меньше длины; возьмите одну часть и отложите ее по горизонтальному направленію; это и есть ширина книги.

Нарисуйте по этимъ даннымъ форму прямоугольника, затѣмъ смотрите на натуру и сравнивайте стороны книги съ нарисованнымъ прямоугольникомъ; вы увидите, что вертикальныя стороны книги совпадаютъ съ вертикальными сторонами прямоугольника; что же касается горизонтальныхъ сторонъ, то низъ книги, который находится въ данномъ случаѣ на плоскости горизонта, такъ и остается горизонтальной линіей, а верхнее ребро книги кажется наклоннымъ. Наклонъ этого верхняго ребра надо опредѣлить и намѣтить на бумагѣ.

Когда общая форма книги будетъ намѣчена, нужно опредѣлить толщину книги и ширину корешка.

Кромѣ того, можете сдѣлать на глазъ тѣ узоры и пятна, какіе вы замѣтите на переплетѣ. Не мѣшаетъ также попытаться передать цвѣтъ какъ корешка, такъ и переплета.

Рис. 2-й представляетъ ту же книгу, но только въ другомъ положеніи по отношенію къ рисующему; въ этомъ случаѣ плоскость горизонта, т.-е. уровень глаза рисующаго, взята по срединѣ книги.

Послѣдовательность изображенія остается та же, что и въ первомъ случаѣ. Рисунки 3-й и 4-й изображаютъ книгу въ другихъ положеніяхъ: на рис. 3-мъ плоскость горизонта приходится нѣсколько выше середины книги, а на 4-мъ—вся модель поставлена ниже горизонта.



Такимъ образомъ, на данной модели вы изучаете вертикальную плоскость во всевозможныхъ поворотахъ и положеніяхъ по отношенію къ рисуящему. Совѣтуемъ остановиться на этомъ упражненіи подольше и какъ можно лучше изучить сокращеніе вертикальной плоскости.

### ЛИСТЪ III. РИСОВАНИЕ ОБЫКНОВЕННОЙ КЛАССНОЙ ТЕТРАДКИ ВЪ ГОРИЗОНТАЛЬНОМЪ ПОЛОЖЕНІИ.

Рисунокъ 1-й изображаетъ тетрадку въ прямомъ положеніи безъ всякаго сокращенія.

Возьмите обыкновенную тетрадку, положите ее прямо передъ собою на столъ ниже горизонта такимъ образомъ, чтобы ближайшая сторона *ab* (см. рис. 4) казалась рисуящему горизонтальной; опредѣлите, что меньше: ширина по горизонтальному направленію или длина по вертикальному; затѣмъ надо размѣрить, во сколько именно разъ длина меньше ширины. Выяснивъ это, нужно опредѣлить, въ какомъ положеніи данная модель находится по отношенію къ горизонту; если горизонтъ находится близко къ тетради, то на первыхъ рисункахъ слѣдуетъ его намѣчать на бумагѣ, на которой думаете нарисовать тетрадку.

Послѣдовательный ходъ рисованія долженъ быть слѣдующій. Сначала вы намѣчаете черточками ширину (см. рис. 2).

Раздѣлите ширину на столько частей, во сколько разъ, по вашему расчету, ширина больше длины; возьмите одну часть и отложите ее по вертикальному направленію.

Намѣтьте плоскость стола, на которомъ лежитъ тетрадка, или часть стола, если послѣдній большого размѣра. Намѣтивъ, такимъ образомъ, границы рисунка, нарисуйте прямоугольникъ (см. рис. 3), внутри котораго могла бы помѣститься тетрадка съ ея крайними точками. Наведите со своего мѣста, держа его вертикально, карандашъ на уголъ *b* (см. рис. 4) и опредѣлите наклонъ правой стороны тетради, сравнивая уголъ, который получается между поставленнымъ вертикально карандашомъ и краемъ тетради

То же самое сдѣлайте и съ лѣвой стороной тетради—*a*.

Затѣмъ смотрите на всю плоскость тетради, опредѣлите ея форму и передайте все то, что видите на модели.

Толщину тетради рисуйте одновременно съ общей формой.

Когда тетрадка будетъ нарисована и будетъ давать впечатлѣніе, что она лежитъ на горизонтальной плоскости, залейте рисунокъ тушью или акварелью.

Въ такой же послѣдовательности рисуется тетрадка съ другого мѣста (см. рис. 5); въ этомъ случаѣ она лежитъ не прямо передъ рисуящимъ, а нѣсколько вправо отъ него.

Рисунокъ 7-й изображаетъ тетрадку въ случайномъ положеніи, а именно угломъ къ рисуящему.

Ходъ рисованія ея въ этомъ положеніи таковъ:

Опредѣлите горизонтъ.

Разсчитайте, сколько разъ высота помѣщается въ ширинѣ (см. рис. 6).



Опредѣлите, въ какомъ положеніи находится уголъ с по отношенію ко всей ширинѣ, и гдѣ приходится уголъ а по отношенію къ с; наклонъ стороны тетради ас вы опредѣлите, сравнивая ее съ горизонтальной линіей.

То же самое продѣлайте и со стороной сб. Слѣдуетъ начинать рисунокъ съ ближайшаго угла. Когда ближайшая сторона тетради будетъ нарисована, возстановите изъ угла с перпендикуляръ и замѣтите, гдѣ, по отношенію къ перпендикуляру, находится уголъ d,—вправо или влево, и насколько?

Наконецъ, опредѣлите толщину тетради, передайте ея форму, сравнивая все время свой рисунокъ съ натурой.

## РИСОВАНИЕ СВѢТА И ТѢНЕЙ. ОБЩІЯ ЗАМѢЧАНІЯ.

Одновременно съ изученіемъ рисунка слѣдуетъ изучать свѣтъ и тѣни.

Что такое свѣтъ на предметѣ? У художниковъ принято называть свѣтомъ—освѣщенное мѣсто.

Тѣнь—та часть предмета, куда не достигаетъ свѣтъ.

Свѣтъ можетъ быть дневной и искусственный, какъ-то: отъ лампы, электричества, газа и т. под.

Блестящая точка на предметѣ, какъ вы уже знаете, называется бликомъ. Особенно хорошо блики видны на блестящихъ предметахъ, на стеклѣ, маіоликѣ, металахъ и т. д.

Самая сильная тѣнь на предметѣ называется «собственной».

Болѣе свѣтлая тѣнь, средняя между свѣтомъ и самой темной тѣнью, называется полутонъ. Полутона имѣютъ большое значеніе для передачи матеріала, изъ котораго сдѣланы предметы.

Тѣнь, которая ложится отъ предмета на ту поверхность, на которой онъ стоитъ, называется «падающею». Падающая тѣнь можетъ ложиться и на другой предметъ.

Темная тѣнь, освѣщаемая свѣтомъ, отраженнымъ отъ другого свѣтлаго предмета, называется «рефлексомъ».

Особенно отчетливо можно наблюдать тѣни, свѣтъ и рефлексы на гипсовыхъ геометрическихъ фигурахъ.

При рисованіи тѣней и свѣта надо держаться слѣдующаго порядка.

Когда рисунокъ готовъ въ линіяхъ (въ контурѣ), то посредствомъ сравненія однихъ темныхъ пятенъ модели съ другими опредѣляютъ самую темную тѣнь, собственную или падающую.

Линіями намѣчаютъ ея форму и мѣсто, а потомъ заштриховываютъ это мѣсто до такой черноты, какъ въ натурѣ. Для того, чтобы не слишкомъ начернить, полезно самую темную тѣнь сравнивать съ какимъ-нибудь, стоящимъ поблизости, чернымъ предметомъ.

Потомъ рисуютъ вторую тѣнь, болѣе свѣтлую, и такъ постепенно изображаютъ всѣ тѣни, начиная съ темной и кончая самыми свѣтлыми.

Полутона первое время можно вовсе не рисовать, пока вы не научитесь хорошо видѣть и передавать форму и отношеніе главныхъ тѣней. На самой technikѣ тушовки



мы считаемъ излишнимъ останавливаться, предоставляя каждому тушевать такъ, какъ ему удобнѣе, и полагая, что при достаточномъ навыкѣ всѣ способы тушовки одинаково хороши.

Въ этомъ изданіи вы найдете рисунки самой разнообразной съ технической стороны передачи тѣней.

Но какой бы способъ тушовки вы себѣ ни избрали, все время вы должны изучать форму и отношеніе какъ тѣней, такъ и свѣтлыхъ пятенъ. Мы особенно подчеркиваемъ, что тѣни надо *рисовать*, т.-е. прежде, чѣмъ начинать тушовку, необходимо намѣчать линіями форму и границы тѣней.

#### ЛИСТЪ IV. МОДЕЛЮ МОГУТЪ СЛУЖИТЬ КЛАССНАЯ ДОСКА, ДВЕРЬ, ОКНО, КОРОБКА ИЗЪ-ПОДЪ СПИЧЕКЪ ИЛИ ПАПИРОСЪ, КНИГА ВЪ РАЗВЕРНУТОМЪ ВИДѢ, ЯЩИКЪ ОТЪ СИГАРЪ И Т. П.

Возьмемъ классную доску (см. рис. 1). Выберемъ мѣсто, съ котораго желали бы изобразить данный предметъ. Слѣдуетъ опредѣлить, какое положеніе онъ занимаетъ по отношенію къ плоскости горизонта.

Потомъ разстояніе  $cd$  сравниваемъ съ разстояніемъ  $ab$  и рассчитываемъ, во сколько разъ первое больше второго.

Рисуемъ легкими чертами четырехугольникъ съ такими отношеніями, какія мы опредѣлили въ натурѣ.

Опредѣляемъ толщину и ширину рамы у доски, а также тѣ сокращенія, которыя наблюдаются съ нашего мѣста.

Передавъ такимъ образомъ положеніе и форму даннаго предмета, можно попробовать передать и цвѣтъ его.

*Рис. 2-я.—Дверь.* Опредѣлите плоскость горизонта, отношеніе ширины къ высотѣ, толщину двери, ширину переплетовъ и размѣръ филенокъ. Особое вниманіе обратите на наклонъ поперечныхъ линій: всѣ линіи, лежащія выше горизонта, будутъ наклонены дальнимъ концомъ внизъ; всѣ линіи, находящіяся ниже горизонта, наклонены дальнимъ концомъ вверхъ. Чѣмъ дальше линія отъ горизонта, тѣмъ сильнѣе ея наклонъ. Подобнымъ же образомъ и въ той же послѣдовательности можно нарисовать окно.

*Рис. 3.—Коробка изъ-подъ спичекъ.* Опредѣлите отношеніе высоты къ ширинѣ; рассчитайте, какую часть всей высоты занимаетъ верхняя плоскость коробки; гдѣ приходится, по отношенію ко всей ширинѣ, уголъ коробки. При опредѣленіи отношеній помните, что измѣренія дѣлаются между крайними точками.

Набросайте затѣмъ общую форму коробки, передайте характеръ модели и слѣдите за тѣмъ, чтобы параллельныя линіи при сокращеніи сходились въ одной точкѣ.

Можно пробовать передать цвѣтъ изображаемаго предмета.

*Рис. 4.—Книга въ развернутомъ и случайномъ положеніяхъ.* Послѣдовательность рисованія та же, что и при рисованіи коробки отъ спичекъ или папиросъ, но съ прибавленіемъ опредѣленія общей толщины листовъ, а также передачи неправильной формы этихъ листовъ.



*Рис. 5.—Коробка изъ-подъ сваръ.* Та же послѣдовательность въ рисованіи, какую мы предлагали при рисованіи коробки изъ-подъ свичекъ; измѣнено только положеніе предмета. Кромѣ того, отношенія частей модели здѣсь, разумѣется, иныя.

#### ЛИСТЪ V. РИСОВАНИЕ УПАКОВОЧНАГО ЯЩИКА.

Ящикъ слѣдуетъ подобрать такой, у котораго стороны были бы равныя по размѣру. Слѣдуетъ поставить его по отношенію къ зрѣнію такъ, чтобы была видна верхняя плоскость и двѣ боковыя стороны.

Рисунокъ начинаютъ съ опредѣленія отношеній частей модели, какъ вы дѣлали это въ предыдущихъ упражненіяхъ.

Обращайте вниманіе на тѣ неправильности, какія имѣетъ ящикъ, и старайтесь передать тѣ характерныя черты, которыя вы въ немъ замѣтили. Сдѣлавъ контуръ, передайте затѣмъ свѣтъ и тѣни.

Бруски, которыми обитъ ящикъ, рисуйте одновременно съ общей формой, сравнивая величину брусковъ съ промежутками между ними.

Подставку, или столъ, на которомъ находится модель, слѣдуетъ рисовать одновременно съ нею. Если же столъ или подставка слишкомъ большого размѣра, то можно ограничиться изображеніемъ только части ихъ.

#### ЛИСТЪ VI. МОДЕЛЬ—ДВѢ КНИГИ, ПОЛОЖЕННЫЯ ОДНА НА ДРУГУЮ.

Ходъ и послѣдовательность рисованія такіе же, какъ и при рисованіи упаковочнаго ящика. Разница только въ отношеніяхъ частей и характерѣ модели, а также и въ цвѣтѣ. Понятно, слѣдуетъ опредѣлить разницу въ толщинѣ книгъ.

#### ЛИСТЪ VII. МОДЕЛЮ СЛУЖИТЬ КОРЗИНКА ИЗЪ-ПОДЪ ПИРОЖНАГО.

Опредѣлите отношеніе частей модели, какъ мы дѣлали это раньше; рассчитайте, какую часть занимаетъ верхняя открытая поверхность корзинки; гдѣ приходится уголъ корзины; какую часть занимаютъ дражки; передайте разницу въ ширинѣ и толщинѣ этихъ дражекъ и, вообще, все тѣ неправильности, которыя вы замѣтите въ натурѣ; вырисуйте хорошенько форму данной модели, а затѣмъ нарисуйте собственныя и падающія тѣни.

#### ЛИСТЪ VIII. МОДЕЛЮ СЛУЖИТЬ ТАБУРЕТЪ.

Опредѣлите отношеніе между крайними точками ширины и высоты; размѣрьте, какую часть всей высоты занимаетъ верхняя плоскость табурета, а также толщина ея. Гдѣ находится, по отношенію ко всей ширинѣ, уголъ табурета.



Опредѣлите ширину и толщину ножекъ, а также сравните промежутки между ними. Определѣйте, гдѣ приходится конецъ ближней ножки по отношенію къ остальнымъ.

На какомъ уровнѣ, по отношенію ко всей высотѣ, находятся перекладины между ножками и верхнія планки.

Набросайте затѣмъ общую форму табурета, помня правило, что всѣ параллельныя линіи, при сокращеніи, должны сходиться въ одной общей точкѣ.

Когда модель будетъ нарисована, слѣдуетъ провѣрить отношенія какъ общей формы, такъ и частныхъ и, если не будутъ найдены ошибки, отдѣлать рисунокъ, передавая особенности данной табуретки, а потомъ нарисовать собственные и падающія тѣни.

## ЛИСТЪ IX. РИСОВАНИЕ ОКРУЖНОСТИ ВЪ СОКРАЩЕНІИ, ВЪ ВЕРТИКАЛЬНОМЪ, ГОРИЗОНТАЛЬНОМЪ И НАКЛОННОМЪ ПОЛОЖЕНІЯХЪ.

Наиболѣе простой моделью можетъ служить кругъ, вырѣзанный изъ картона. На листѣ IX взять моделью тазъ, какъ болѣе сложная модель окружностей въ сокращеніи, имѣющая толщину и верхній ободокъ, что значительно усложняетъ рисованіе, въ сравненіи съ кругомъ, вырѣзаннымъ изъ картона.

Ходъ же рисованія остается, какъ въ первомъ, такъ и во второмъ случаяхъ, одинъ и тотъ же.

Рис. 1-й изображаетъ тазъ въ вертикальномъ положеніи. Определѣйте отношеніе между крайними точками ширины и высоты таза; затѣмъ размѣрьте, какую часть всей ширины занимаютъ толщина и верхній ободокъ, и гдѣ приходится, по отношенію ко всей ширинѣ, центръ таза; черезъ центръ проведите вертикальную линію.

Разстояніе отъ крайней правой точки таза до центра будетъ больше, чѣмъ разстояніе отъ центра до крайней лѣвой точки таза.

Набросайте общую форму таза одновременно съ толщиной и ободкомъ его.

Намѣтьте внутреннюю толщину таза.

Обратите вниманіе на то, что въ натурѣ толщина вездѣ одинакова въ несокращенномъ видѣ, но чѣмъ дальше она удаляется отъ ближайшей къ рисующему плоскости, тѣмъ становится уже.

Рис. 2-й изображаетъ тотъ же тазъ въ горизонтальномъ положеніи. Ходъ рисованія и послѣдовательность построенія тѣ же, что и на рисункѣ первомъ.

Рис. 3-й изображаетъ тазъ въ наклонномъ положеніи. Вы должны определѣть отношеніе между крайними точками таза и намѣтить это отношеніе на бумагѣ; затѣмъ наклонной линіей намѣтить наклонъ таза, сравнивая эту линію съ горизонтальной. Далѣе вы определѣяете ширину и толщину ободка, набрасывая одновременно всю форму таза.

## ЛИСТЪ X. ВЕДРО, ПОСТАВЛЕННОЕ НИЖЕ ПЛОСКОСТИ ГОРИЗОНТА.

Опредѣлите отношеніе между крайними точками ширины ведра и высоты, вмѣстѣ съ дужкой; потомъ разсчитайте, какую часть всей высоты занимаетъ дужка и



верхнее отверстіе ведра. Верхнимъ и нижнимъ основаніями ведра служатъ окружности въ сокращеніи въ горизонтальномъ положеніи. Какъ рисовать эти окружности, было объяснено выше.

Обратите вниманіе на отверстіе и дно ведра: такъ какъ отверстіе ведра ближе къ плоскости горизонта, то оно будетъ уже, чѣмъ дно ведра.

Набросайте общую форму ведра и намѣтьте, гдѣ, по отношенію ко всей ширинѣ ведра, приходятся ближній и дальній концы дужки ведра. Что же касается верхняго ободка ведра, который толще, чѣмъ стѣнки ведра, то набросайте его прямо на глазъ. Рисуя дужку ведра, обращайтесь вниманіе на внутреннюю форму промежутка между ней и ведромъ.

Потомъ нарисуйте столъ или табуретъ, на которомъ стоитъ ведро, и, если ведро сдѣлано изъ бѣлой жести, обратите вниманіе на рѣзкость границъ между свѣтомъ и тѣнью.

## ЛИСТЫ XI И XII.

Листъ XI изображаетъ въ вертикальномъ положеніи русскій бурачокъ, сдѣланный изъ коры и служащій въ деревняхъ предметомъ хозяйственного обихода.

Общая форма этой модели отличается отъ предыдущей тѣмъ, что имѣетъ другія отношенія и не такую правильную форму, какъ ведро.

Значитъ, ходъ рисованія остается тотъ же, но слѣдуетъ обратить вниманіе на тѣ неправильности, которыя имѣетъ данная модель, а такъ какъ модель эта сдѣлана изъ коры, то, чтобы передать ея цвѣтъ и характеръ, нужно вырисовать полутона.

Листъ XII изображаетъ тотъ же бурачокъ въ случайномъ положеніи.

Послѣ опредѣленія общихъ отношеній всей модели и отдѣльныхъ частей, обратите вниманіе на поворотъ модели. Сравните нижній край модели съ горизонтальной линіей и замѣтте, что лѣвая часть къ вамъ ближе правой, слѣдовательно, на рисункѣ она должна быть больше.

## ЛИСТЪ XIII. ФОРМА ДЛЯ ПАСХИ.

Опредѣлите отношеніе ширины къ высотѣ; намѣтте ближайшій уголъ, величину вершины, наклонъ сторонъ, толщину видимыхъ досокъ, величину и мѣсто выступающихъ клиньевъ.

Для того, чтобы форма не вышла кривой и не валилась на какую-либо сторону, нарисуйте и тѣ стороны основанія, которыя не видны, какъ показано на маленькомъ рисункѣ; въ полученномъ четырехугольникѣ проведите изъ угла въ уголъ діагонали;



изъ точки пересѣченія діагоналей возстановите перпендикуляръ къ вершинѣ; этотъ перпендикуляръ долженъ раздѣлить верхнюю площадку формы пополамъ.

Вырисовавъ контуръ модели, нарисуйте собственныя и падающія тѣни.

#### ЛИСТЪ XIV. РѢШЕТО ВЪ ГОРИЗОНТАЛЬНОМЪ И СЛУЧАЙНОМЪ ПОЛОЖЕНІЯХЪ.

Такъ какъ ходъ рисованія неоднократно разбирался уже на сходныхъ моделяхъ то это рѣшето мы находимъ нужнымъ предложить нарисовать безъ объясненій для того чтобы рисующій припомнилъ и уяснилъ себѣ все пройденное раньше.

#### ЛИСТЪ XV. РИСОВАНИЕ ЦВѢТЧНАГО ГОРШКА, КРУЖКИ, ЛЕЙКИ ВЪ ДВУХЪ ПОЛОЖЕНІЯХЪ И ЧАШКИ.

Возьмите обыкновенный цвѣточный горшокъ; поставьте его вверхъ дномъ; опредѣлите отношеніе ширины къ высотѣ; разсчитайте, какую часть занимаетъ дно по сравненію съ высотой и съ шириной (см. рис. 1).

Проведите вертикальную линію, которая проходитъ черезъ центръ горшка.

Намѣтьте ободокъ цвѣточнаго горшка, набросайте общую форму, слѣдя за тѣмъ, чтобы по одну и другую сторону вертикальной линіи разстоянія до контура были одинаковы.

*Рис. 2-й.—Кружка.* Ходъ рисованія тотъ же, что и на первомъ рисункѣ. Разница только въ томъ, что въ первомъ случаѣ модель суживается кверху, а во второмъ — книзу, и прибавляется ручка, размѣръ которой опредѣляется пропорціонально величинѣ кружки.

*Рис. 3-й.—Лейка,* поставленная носикомъ кверху. Какъ и въ предыдущихъ случаяхъ, опредѣляются отношенія общей формы; затѣмъ размѣряютъ, какую часть занимаетъ носикъ, какъ по длинѣ, такъ и по толщинѣ.

Опредѣлите далѣе размѣръ ручки, проведите вертикальную линію, которая проходитъ какъ разъ черезъ центръ лейки, а потомъ рисуйте одновременно лѣвую и правую стороны и передайте общую форму модели.

Нарисовавъ контуръ, слѣдуетъ проложить главныя тѣни.

Слѣдующая модель (см. рис. 4)—та же лейка, но иначе поставленная. Ходъ построенія рисунка остается тотъ же, какъ и въ предыдущемъ случаѣ.

*Рис. 5-й.—Чашка.* Прежде всего нужно опредѣлить, сколько разъ высота помещается въ ширинѣ. Опредѣлите затѣмъ, какую часть всей высоты занимаетъ верхнее отверстіе чашки съ ободкомъ и нижняя выпуклая часть чашки. Черезъ центръ проведите вертикальную линію и набросайте форму данной модели, наблюдая за симметрией обѣихъ половинъ. Наконецъ, проложите собственную и падающую тѣни и полутона.



## ЛИСТЪ XVI. ШКАТУЛКА ИЛИ СУНДУКЪ СЪ ОТКРЫТОЙ КРЫШКОЙ.

Сундукъ или шкатулка рисуется слѣдующимъ образомъ:

Послѣ опредѣленія общей формы модели, опредѣляютъ, какую часть занимаетъ крышка сундука, отверстіе съ толщиною стѣнокъ, и каковъ наклонъ крышки.

Затѣмъ намѣчаютъ ближайшій уголъ и набрасываютъ общій видъ сундука. При рисованіи общаго вида передаютъ сначала тѣ частности модели, которыя прежде всего бросаются въ глаза, а затѣмъ переходятъ къ передачѣ тѣхъ подробностей рисунка, которыя менѣе замѣтны.

Когда контуръ будетъ тщательно нарисованъ, слѣдуетъ передать свѣтъ и тѣни, а при желаніи, и окраску предмета.

## ЛИСТЪ XVII. МЯЧЪ ИЛИ АРБУЗЪ.

Данная модель служитъ не для изученія контура, но для упражненія въ передачѣ округлости, свѣта и тѣни.

Нарисовавъ общую форму данной модели, вы намѣчаете форму и мѣсто главныхъ тѣней и свѣта; затѣмъ, сравнивая пятна по ихъ чернотѣ, вы соотвѣтственнымъ образомъ затушевываете ихъ.

При рисованіи шарообразныхъ моделей необходимо передавать полутона и рефлексы. И чѣмъ точнѣе вы прорисуете форму и отношеніе тѣней, тѣмъ рельефнѣе и красивѣе будетъ вашъ рисунокъ.

## ЛИСТЪ XVIII. ЧАШКА.

Рисованіе чашки, по ходу построенія рисунка нисколько не отличается отъ рисованныхъ уже нами предметовъ. Надо только имѣть въ виду, что она состоитъ изъ ряда окружностей, сокращеніе которыхъ постепенно увеличивается по мѣрѣ приближенія къ плоскости горизонта. Такимъ образомъ, нижнія окружности будутъ здѣсь выпуклѣе, чѣмъ верхняя, которая сокращена сильнѣе другихъ.

## ЛИСТЪ XIX. ВАЗА.

Одновременно съ опредѣленіемъ общей формы вазы, намѣтайте величину и мѣсто ручекъ и, проведя вертикальную линію черезъ центръ, рисуйте одновременно какъ форму вазы, такъ и ея ручки. Особое вниманіе обратите на передачу свѣта и тѣней.



## ЛИСТЪ XX. КУВШИНЪ.

Послѣ опредѣленія отношенія частей, какъ большихъ, такъ и маленькихъ, приступайте къ рисованію общей формы; передайте характерныя особенности кувшина съ тѣми неправильностями, какія замѣтите; вырисовавъ тщательно формы кувшина, намѣтайте линіями блестящія точки и самыя темныя тѣни; затѣмъ, начиная тушовку съ этихъ темныхъ тѣней, старайтесь передать рельефъ кувшина, его окраску и блескъ.

## ЛИСТЪ XXI. ДЕРЕВЯННОЕ ВЕДРО И УШАТЬ.

Оба предмета весьма схожи, какъ по своему построенію, такъ и по матеріалу. При рисованіи обращайтесь вниманіе не только на вѣрную передачу пропорцій и частей модели, но также и на ихъ характеръ.

Старайтесь передать не только всѣ подробности моделей, съ которыхъ вы рисуете, но и самый матеріалъ, изъ котораго онѣ сдѣланы. Несмотря на отсутствіе у васъ красокъ, вы должны показать въ своемъ рисункѣ, что ведро и ушатъ сдѣланы изъ дерева, и даже дать почувствовать цвѣтъ этого дерева. Какъ было уже сказано, это достигается правильнымъ отношеніемъ тѣни, свѣта и полутоновъ.

## ЛИСТЪ XXII. КОРЗИНА, ПЛЕТЕННАЯ ИЗЪ ДРАНОКЪ.

Одновременно съ передачей общей формы корзины, намѣчайте величину и направленія дранокъ, изъ которыхъ она сплетена. При этомъ рисуйте тѣ части, которыя особенно замѣтны, а при передачѣ свѣта и тѣни постарайтесь показать характеръ того матеріала, изъ котораго сдѣлана корзина.

## ЛИСТЪ XXIII. СТЕКЛЯННЫЙ ГРАНЕНЫЙ ШТОФЪ.

Опредѣлите отношеніе между частями модели; найдите величину граней и горлышка съ пробкой. Намѣтайте также и противоположныя грани, которыя видны черезъ стекло.

Проведите вертикальную линію черезъ центръ бутылки. Рисуйте контуръ съ тѣми особенностями и пятнами, которыя подмѣтили въ данной модели.

Что касается передачи прозрачности и блеска стекла, то это достигается вѣрной передачей свѣта и тѣней. Особенно характерная черта стекла заключается въ томъ, что рядомъ съ самой блестящей точкой находится и самая темная собственная тѣнь, а тамъ, гдѣ, казалось бы, должна быть тѣнь, вы замѣчаете рефлексъ немного болѣе темный, чѣмъ свѣтъ. Чѣмъ точнѣе передадите вы всѣ эти переходы, тѣмъ лучше достигнете впечатлѣнія стекла.



## ЛИСТЪ XXIV. КОВШЪ, ИЛИ ТАКЪ НАЗЫВАЕМАЯ ЕНДОВА.

Этотъ ковшъ въ XVII вѣкѣ служилъ предметомъ обихода. Въ настоящее время продается въ магазинахъ кустарныхъ издѣлій.

Приступая къ рисованію данной модели, вы опредѣляете отношенія между крайними ея точками. Затѣмъ находите, какую часть длины занимаютъ носъ и голова, отверстіе ковша, а также величину и мѣсто донышка.

Опредѣливъ такимъ образомъ размѣры, вы должны будете опредѣлить поворотъ ендовы, т.-е. гдѣ, по отношенію къ вашему зрѣнію, находятся носъ и передокъ ковша, и насколько влѣво или вправо отъ этихъ частей находится хвостъ.

Приступая къ передачѣ въ контурѣ формъ данной модели, вы все время имѣйте въ виду ея поворотъ. Когда достигнете въ линіяхъ того положенія, въ какомъ ендова находится по отношенію къ вамъ, обрисуйте контуръ съ тѣми характерными особенностями, какія замѣтите въ натурѣ. Затѣмъ вы приступите къ передачѣ цвѣта этой модели, а если на ковшѣ имѣется рѣзьба или рисунокъ, то слѣдуетъ изобразить и эти подробности.

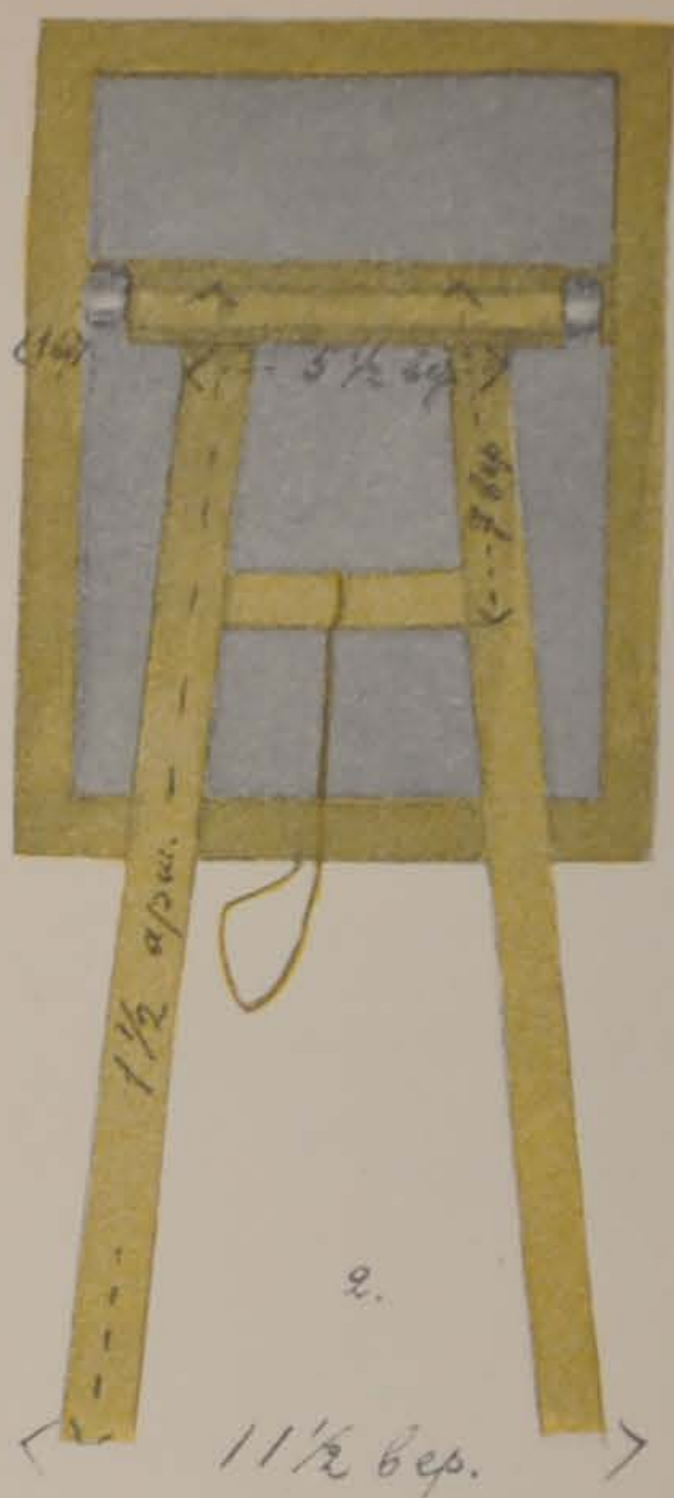
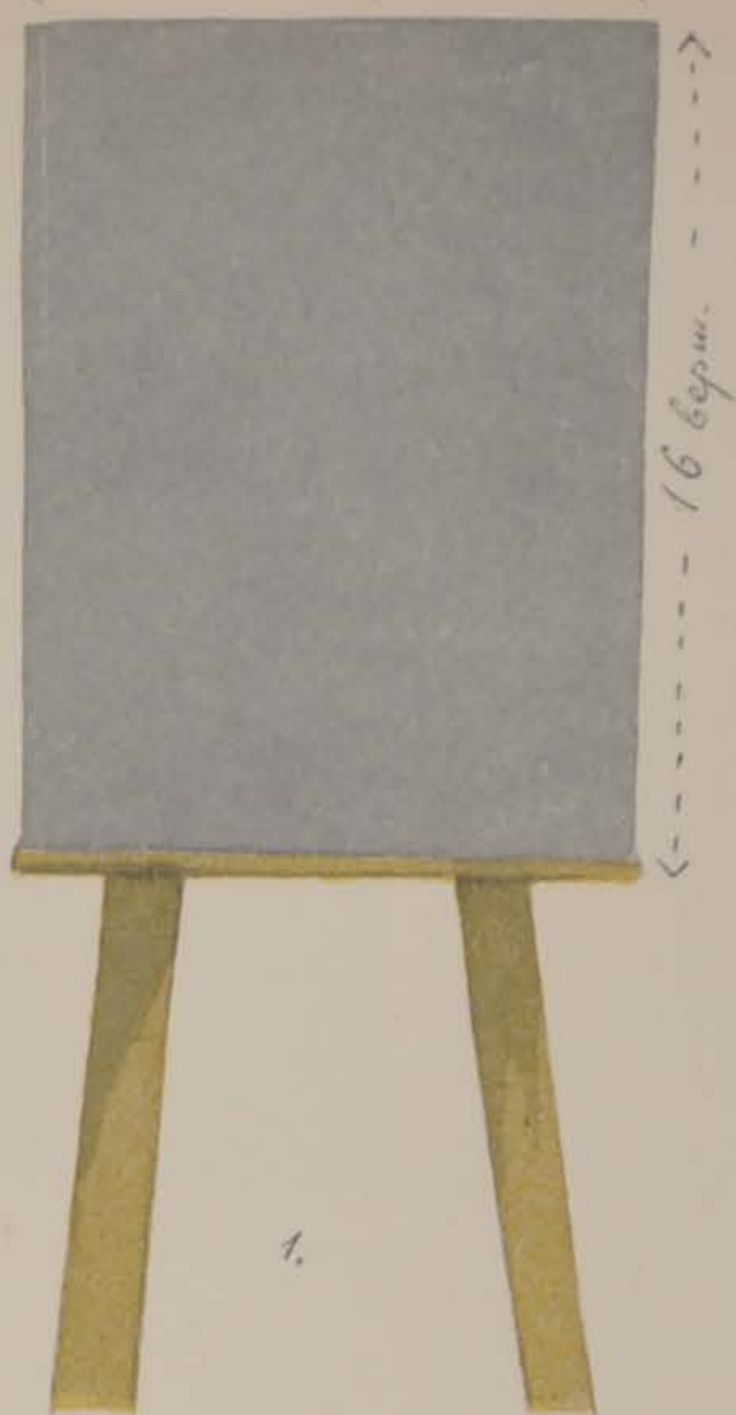
А. Новиковъ.

*(Продолженіе слѣдуетъ).*



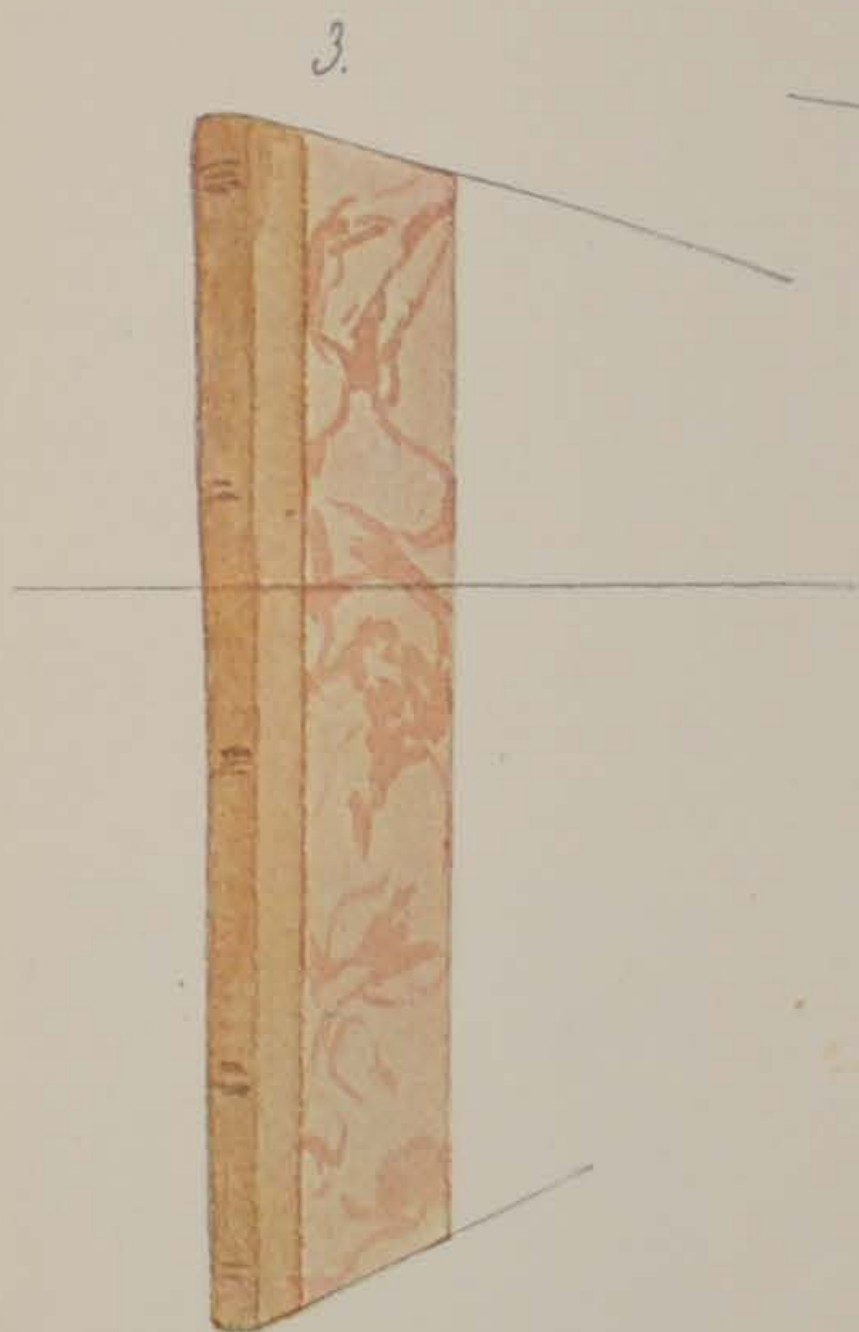


<----- 12 верш. ----->



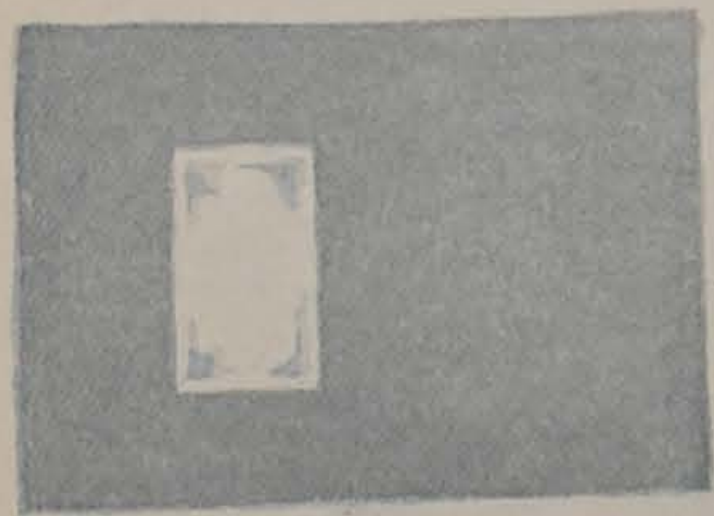
Листъ 1.





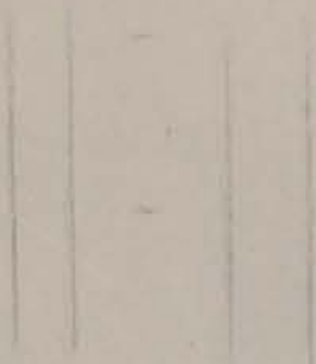
Листъ II.



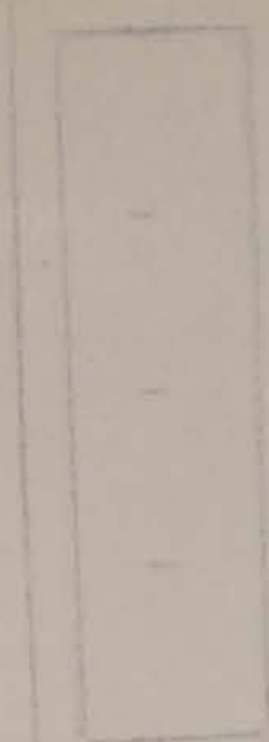


1.

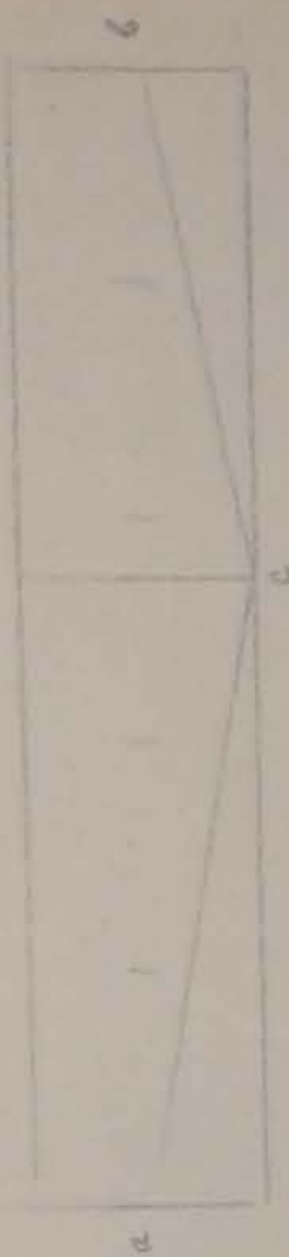
2.



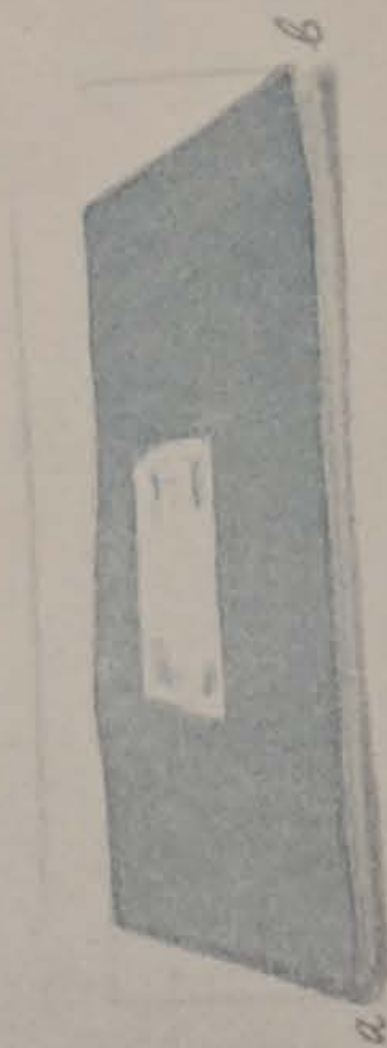
3.



6.



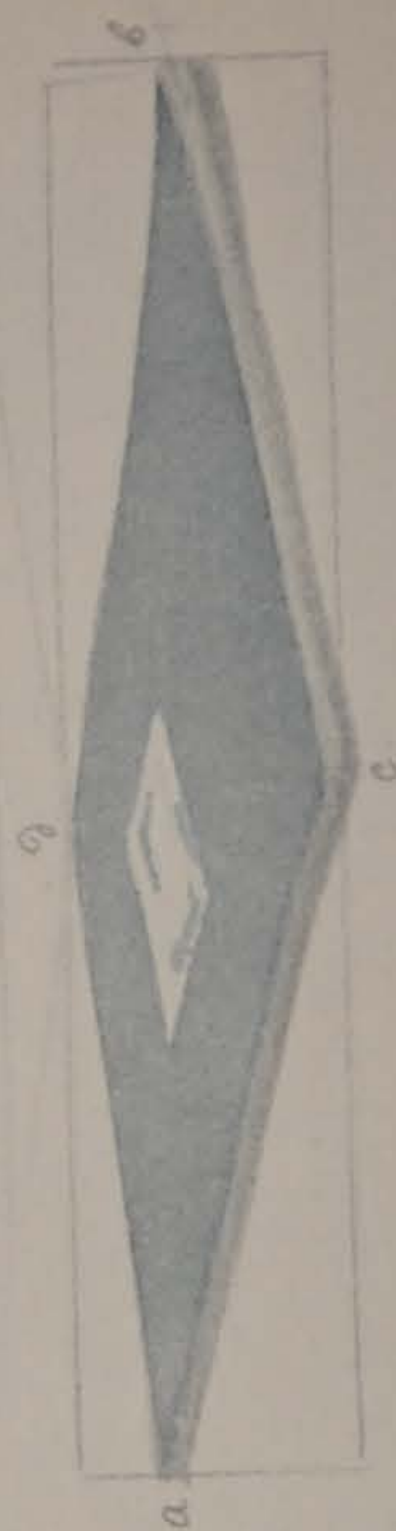
4.



5.

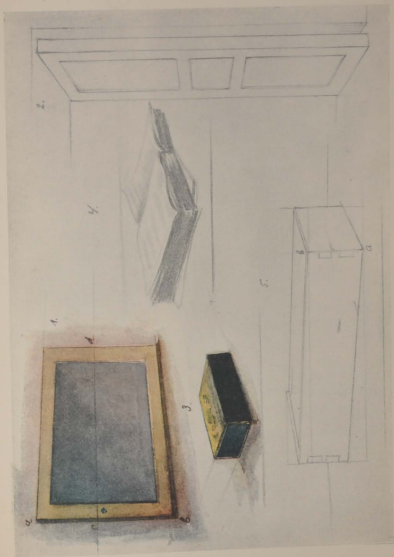


7.



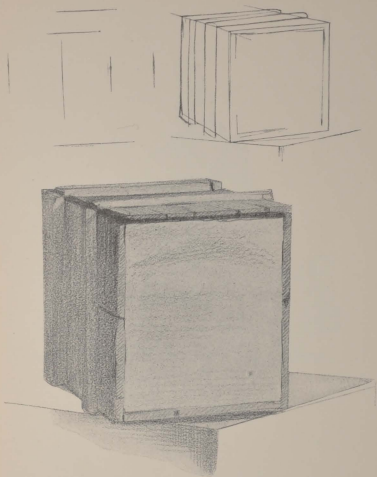
Листъ III.





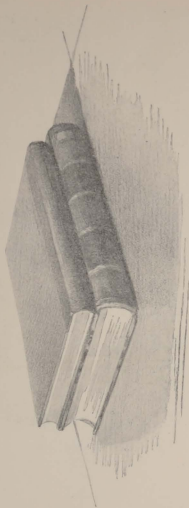
Листъ IV.





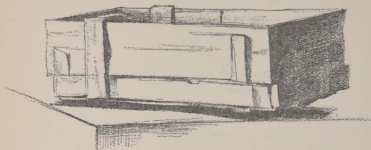
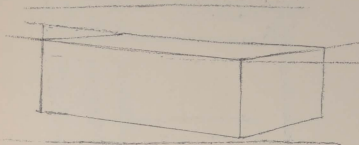
Листъ V.





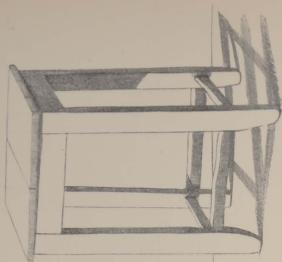
Листъ VI.



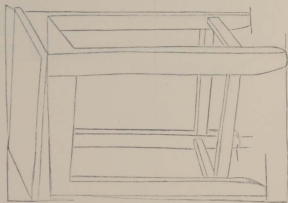


Листъ VII.



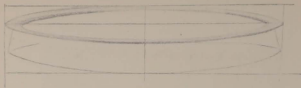


Анкетъ VIII.





2.



3.

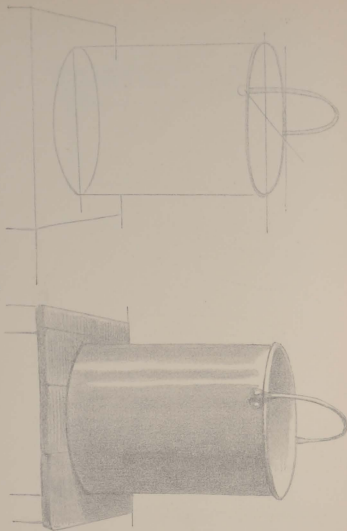


1.

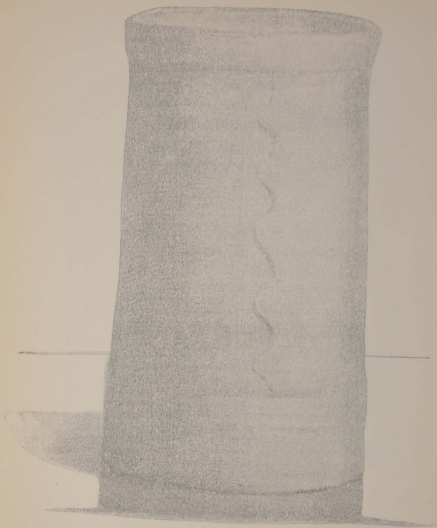


Листъ IX.

Холодильник



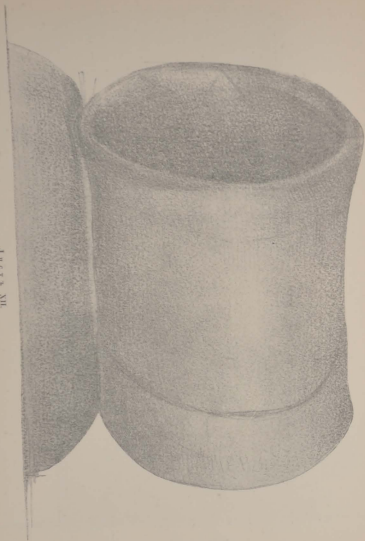




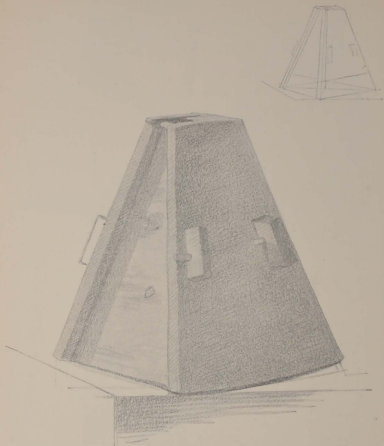
Листъ XI.

— 35 —

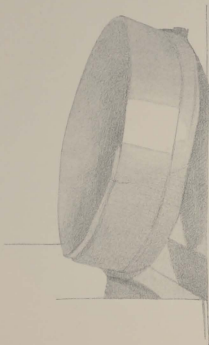
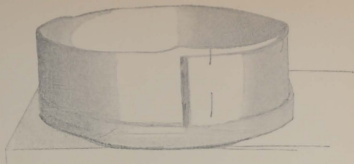
ИЗ НАЧЕРТ





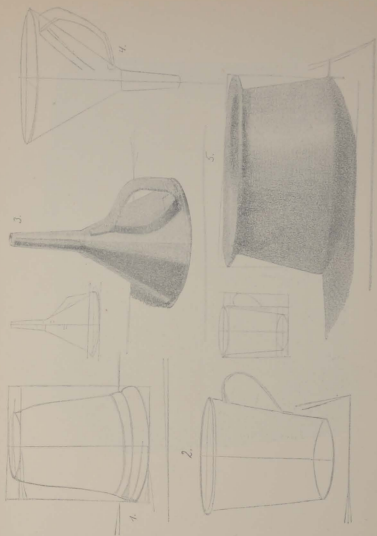


Листъ XIII.

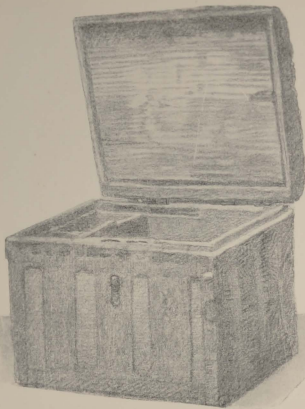


Листъ XIV.



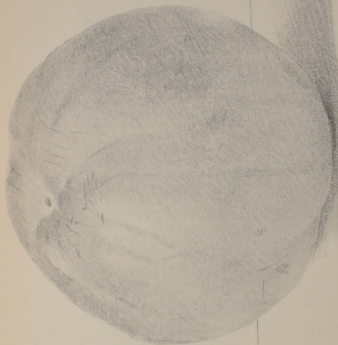


Дуера XV.

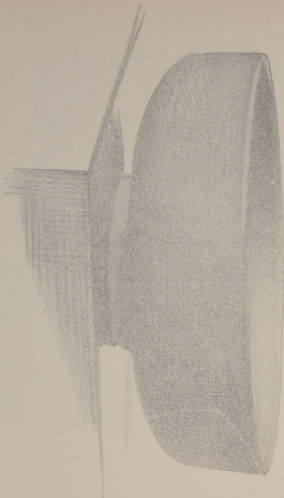


Листъ XVI.





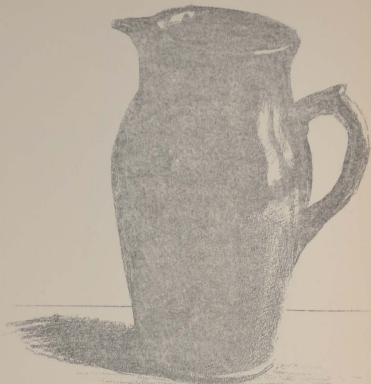
THAN 8.400 F





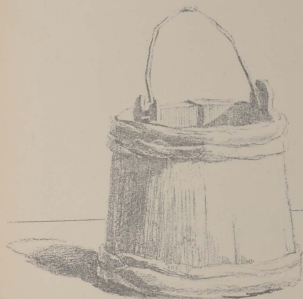


Листъ XIX.



Листъ XX.



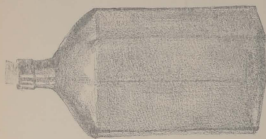
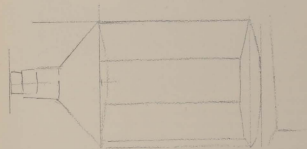


ДРЕСУ XXI.



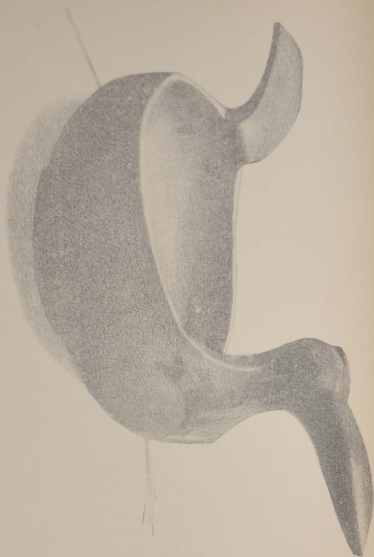
Листъ XXII.





Лантъ XIII.

PLATE XXV.





# ОТМЫВКА ТУШЬЮ.

В. А. Лепикашъ.

## Отмывка орнамента.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ЗАМЕЧАНИЕ.

Прилагаемые здѣсь рисунки показываютъ способъ отмывки наиболѣе характерныхъ орнаментовъ, которые приняты въ специальныхъ художественныхъ школахъ. Рисунки расположены въ порядкѣ возрастающей трудности. Такимъ образомъ, орнаменты архитектурно-художественные *чередуются* съ орнаментами натуралистическаго характера. Такое расположеніе матеріала даетъ возможность занимающемуся идти все время впередъ—отъ болѣе простаго къ болѣе сложному, не возвращаясь послѣ трудныхъ упражненій къ легкимъ.

Вѣроятно, не у всѣхъ нашихъ читателей имѣется возможность достать гипсовые слѣпки именно тѣхъ орнаментовъ, рисунки которыхъ здѣсь помѣщены. Въ такомъ случаѣ ихъ можно замѣнить другими, болѣе или менѣе подходящими.

Ниже, послѣ практическихъ указаній приѣмовъ отмывки, мы сочли полезнымъ помѣстить краткій историческій очеркъ, посвященный классическому орнаменту.



### ПРАКТИЧЕСКІЯ УКАЗАНИЯ.

Работая кистью съ образцовъ классическаго орнамента, вы знакомитесь съ вѣстической формой даннаго мотива. Все то, что вами будетъ прорисовано и отмыто тушью, лучше усвоится и дастъ реальную пользу. Недостаточно только посматрѣть на форму, нужно ее самому старательно прорисовать и прокладкой тѣней мокрой тушью прочувствовать ея рельефъ. Форма и красота орнамента зависятъ не только отъ рисунка и мотива, но и отъ игры пятенъ свѣта и тѣни. Всѣ классическіе орнаменты были именно рассчитаны на эту игру освѣщенія, вслѣдствіе чего они и приближаются повсюду одинаковые: въ одномъ мѣстѣ мы видимъ орнаментъ болѣе выпуклый, въ другомъ—болѣе плоскій, съ рѣзко очерченными контурами. Иногда даже, для большей рельефности, орнаментъ раскрашивался соответствующими красками. При отмывкѣ орнамента нужно слѣдовать тому приѣму, о которомъ говорилось въ предыдущемъ отдѣлѣ. Вначалѣ необходимо нарисовать карандашомъ вѣрный контуръ, при чемъ нужно стараться какъ можно меньше употреблять резинку. Когда контуръ готовъ, вы

берете мокрую губку и промываете весь рисунокъ, чтобы всѣ пятна и мелкія частицы карандаша, оставшіяся на бумагѣ, были удалены.

Отмывку начинайте только тогда, когда бумага совершенно высохнетъ. Первый разъ покрываете весь орнаментъ самымъ свѣтлымъ тономъ, оставляя бѣлые мѣста незакрашенными. Бѣлые мѣста орнамента будутъ соответствовать цвѣту бѣлой бумаги. Давъ просохнуть первому слою туши, покрываете второй разъ, оставляя въ необходимыхъ мѣстахъ первоначальный слой туши, и такъ продолжаете до тѣхъ поръ, пока не получите желаемой рельефности.

Старайтесь при этомъ не «зализывать» переходовъ одной тѣни въ другую: изящество и сочность рисунка отъ этого только проигрываютъ.

Напротивъ, опредѣленное разграниченіе тѣней и даже иѣкоторая кажущаяся небрежность въ исполненіи даютъ именно ту игру свѣта и тѣней, которая дѣлаетъ рисунокъ красивымъ и художественнымъ.

### Нѣсколько словъ о классическомъ орнаментѣ.

Нельзя отрицать того, что развитіе художественнаго вкуса въ искусствѣ играетъ большую роль. Такую же роль въ художественномъ воспитаніи имѣетъ развитіе орнаментальнаго вкуса. Орнаментальный вкусъ нельзя отнести къ прирожденнымъ дарованіямъ отдѣльныхъ людей, его необходимо разсматривать скорѣе, какъ общую наклонность разбираться въ эстетическихъ впечатлѣніяхъ, и эту наклонность рационально поставленное воспитаніе должно очищать и совершенствовать.

Уже съ самаго ранняго періода существованія человѣка мы наблюдаемъ его инстинктивное влеченіе такъ или иначе украсить самого себя, свои орудія и свое жилище съ извѣстнымъ вкусомъ. Даже въ каменную эпоху, изготовляя предметы для повседневныхъ практическихъ цѣлей, человѣкъ старался придать этимъ предметамъ изящную виѣшность, насколько то позволяли техника и знанія того времени.

Костяная острія копій отдѣлывались въ формѣ, напоминающей лавровый или ивовый листъ, поверхность же ихъ покрывалась правильными полосками. Иѣкоторые предметы дилувіальной, неолитической эпохи покрыты линейными украшеніями въ видѣ розетокъ, лентъ и зигзагообразныхъ линій. Встрѣчается на нихъ также орнаментъ въ видѣ концентрическихъ круговъ и спиралей.

Неолитическая или позднѣйшая каменная эпоха, давшая начало гончарному производству (керамикѣ), внесла новыя черты и въ область орнамента. Всѣ глиняные сосуды той эпохи, какъ-то: горшки, амфоры, жбаны, кувшины, урны, украшались линейнымъ орнаментомъ. Орнаментъ на сосудахъ получался путемъ простыхъ вдавливаній пальцемъ въ еще сырую глину. Болѣе правильныя геометрическія формы вычерчивались ногтемъ или закругленными палочками. Орнаментъ получался также посредствомъ оттисковъ веревки.

Эпоха камня смѣнилась, какъ извѣстно, металлической эпохой.

Появились новыя декоративныя формы, какъ, напримѣръ: пряжки (фибулы), головные уборы, диадемы, кольца, браслеты, цѣпочки. Всѣ эти предметы также украшались орнаментомъ, правда, все еще геометрическимъ, но въ болѣе богатыхъ сочетаніяхъ.



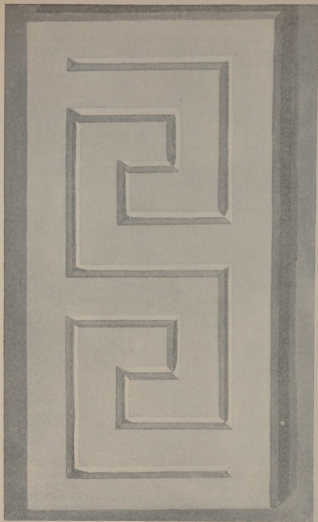


Рис. 1. Греческий меандр.

Народы, достигавшіе высокихъ ступеней развитія, не ограничивались въ орнаментикѣ одними только геометрическими формами, а, на ряду съ ними, разрабатывали и растительный орнаментъ, съ которымъ мы встрѣчаемся уже въ глубокой древности. Творцами растительнаго орнамента считаются древніе египтяне.

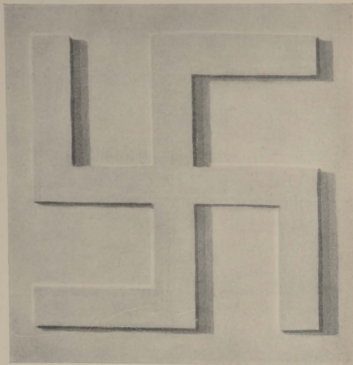


Рис. 2. Прямолинейный орнаментъ.

Характернымъ мотивомъ египетской орнаментики являются мѣстныя растенія— лотосъ и папирусъ. Формы этихъ растений стилизовали, сочетали во всевозможныхъ комбинаціяхъ съ геометрическимъ орнаментомъ и соотвѣствующимъ образомъ раскрашивали. Такимъ образомъ, получался богатый по формамъ и колориту узоръ.



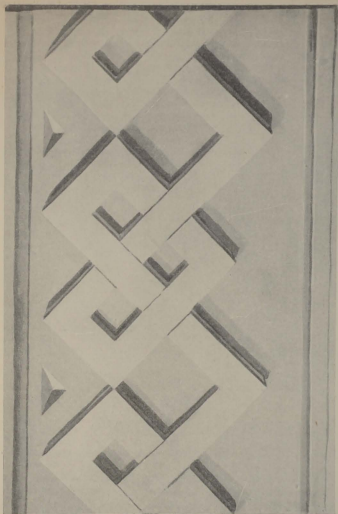
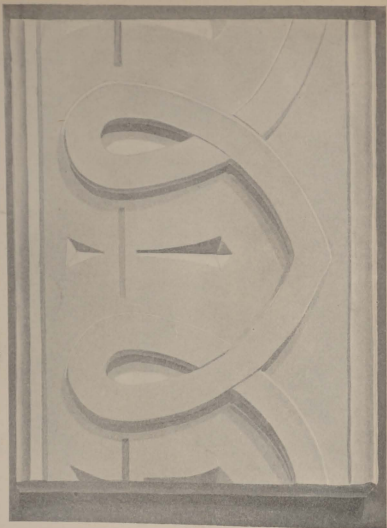


Рис. 3. Ковше сложный геометрический орнамент.

Fig. 4. Opener's not separate in square mold.





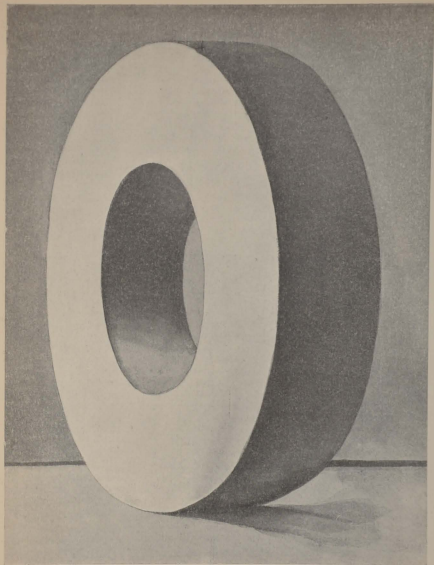
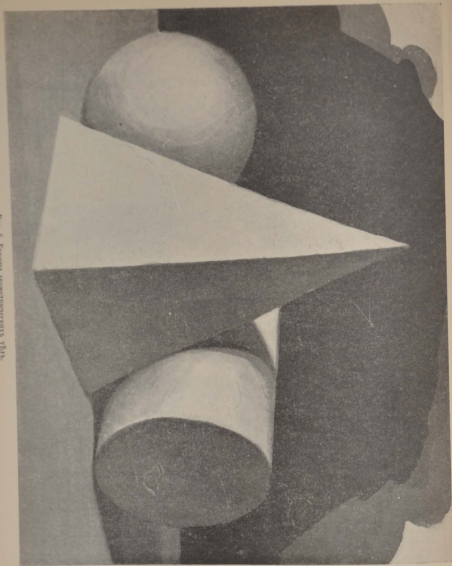


Рис. 5. Кольцо.

Рис. 6. Иллюстрация к рис.





Въ формахъ того же панируса и лотоса обработаны и колонны египетскихъ храмовъ. Позже, изъ Новомъ египетскомъ царствѣ, въ росписи потолковъ египетскаго храма



Рис. 7. Стилизованный растительный листъ.

къ орнаментамъ геометрическо-растительной прибавляются изображенія головъ животныхъ и птицъ.

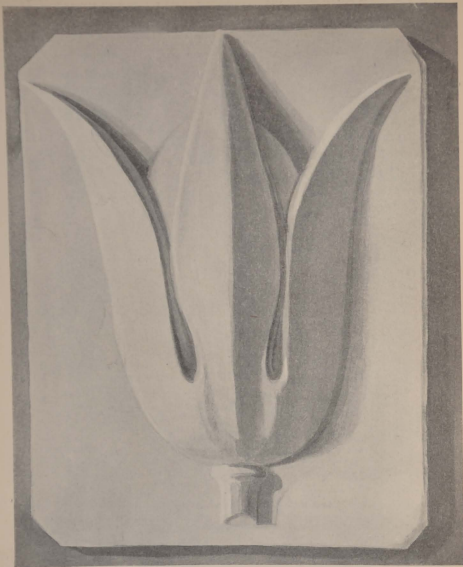


Рис. 8. Стилизованный цветок лилии.





Рис. 9. Вѣтка съ плодами.



Рис. 10. Вѣтка дуба.

Один народы заимствовали формы декоративного искусства у других, своих соседей, разрабатывали формы своих предшественников или совершенствовали их. Сообразуясь съ запросами своего духа, они вносили въ орнаментику много своего новаго. У каждаго народа, во всякой странѣ были мѣстная флора и фауна, изъ которыхъ и черпались мотивы орнаментальныхъ украшеній. Въ ассирійской орнаментикѣ мы встрѣчаемъ преимущественно египетскіе мотивы, но, на ряду съ послѣдними, есть и формы чисто месопотамскаго происхожденія,—это лента и плетенье. Кромѣ того, мы видимъ здѣсь такіа орнаментальнаа украшенія, какъ изображенія фантастическихъ крылатыхъ животныхъ, крылатыхъ быковъ и коней. Въ растительномъ орнаментѣ доминирующее положеніе у ассирійцевъ занимаетъ розетка, въ родѣ обыкновеннаго подсолнечника или маргаритки, которая встрѣчается также и въ древнемъ Египтѣ. Ассирійцы создали въ растительномъ орнаментѣ и свою собственную пальметку, въ видѣ сидурта пальмовой верхушки.

Символическій крылатый солнечный дискъ египтянъ также подвергается у ассирійцевъ значительной переработкѣ.

Богатую линейную и растительно-животную орнаментику даетъ такъ называемое микенское искусство. Образцы подобной орнаментики дошли до насъ въ видѣ кусковъ алебастроваго фриза Тиринскаго дворца. Здѣсь мы видимъ въ большомъ приниже-



Рис. 11. Стилизованная вѣтка винограда.



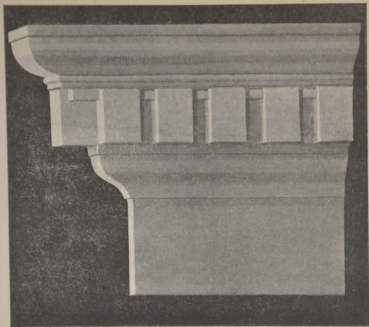


Рис. 12. Часть карниза ионического ордера.

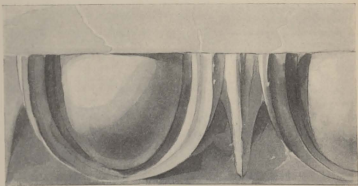


Рис. 13. Ионический хизматій.

ни розетки, сердцевидная спираль, полуовалы и вѣерообразная пальметки. Стѣны известковой штукатурки дворцовъ расписывались слегка выступающимъ орнаментомъ. Среди орнаментальныхъ мотивовъ преобладали—своеобразная сѣтка съ ромбовидными

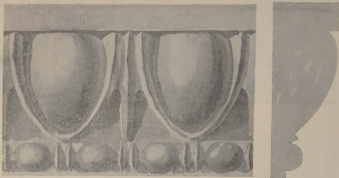


Рис. 14. Ионическій капіталь.

петлями, спирали, волнообразныя линіи, завитки и вѣтки растений. Оригинальнѣе орнаментъ въ видѣ ленты съ розетками по краямъ, напоминающей потолочныя укра-

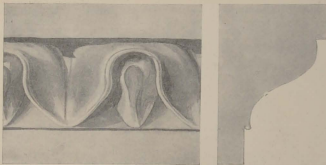


Рис. 15. Ионическій капіталь.

шенія гробницъ Нового египетскаго царства. Несомѣнно, что этотъ мотивъ заимствованъ у египтянъ.

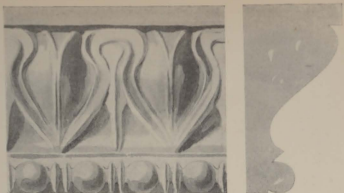


Рис. 16. Более сложный кинматин.

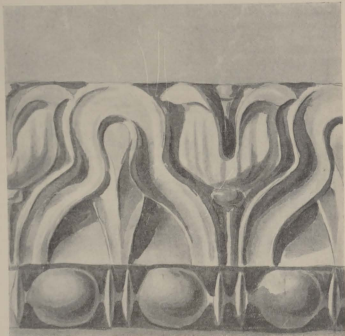


Рис. 17. Более сложный кинматин.

(Окончание в следующем томе).



# ФИЛОСОФСКІЕ ЭТЮДЫ.

## Искусство и природа.

«Художественная интерпретація не имѣетъ другихъ границъ, кромѣ законовъ гармоніи».

П. Гогенъ.

Въ Гречіи было. Устроили два художника состязаніе. Одинъ изъ нихъ изобразилъ корзину съ плодами. И такъ хороши, такъ живы и сочны были эти плоды, что птицы слетались и клевали ихъ. Другой нарисовалъ занавѣси надъ входомъ въ свое жилище. И такъ превосходны были пурпурныя складки этихъ занавѣсей, съ такой изысканной простотой описывали ихъ золотые шнуръ, такое тонкое было на нихъ шитье,—что всѣ люди принимали ихъ за настоящую ткань, и самъ соперникъ искуснаго мастера обманулся, вѣсивъ съ другими, и призналъ себя побѣжденнымъ.

Такъ гласить преданіе, дошедшее къ намъ изъ древней, овѣянной мифами Гречіи.

Такъ, въ образной формѣ, выражена старая мысль, что *задача искусства состоитъ въ точномъ подражаніи природѣ*. Воспроизвести окружающую дѣйствительность, изобразить деревья, поля, воду съ отразившейся въ ней вереницей облаковъ, людей, дома, животныхъ, изобразить ихъ такъ, чтобы изображеніе какъ можно точнѣе и правдоподобнѣе повторяло натуру,—таковъ будто бы идеалъ искусства. И чѣмъ ближе художественное произведеніе къ этому идеалу, тѣмъ оно совершеннѣе, а самымъ совершеннымъ произведеніемъ, съ этой точки зрѣнія, будетъ, конечно, нарисованная корзина съ фруктами, на которую слетаются птицы, или портъера надъ дверью, которую невозможно отличить отъ настоящей.

Такъ какъ взгляды эти на задачи искусства до сихъ поръ пользуются значительнымъ распространеніемъ, такъ какъ до сихъ поръ приходится слышать и рядомъ наблюдать, что художественныя произведенія оцѣниваются съ точки зрѣнія ихъ «естественности», ихъ «натуральности», ихъ сходства съ дѣйствительностью,—то мы считаемъ полезнымъ остановиться подробнѣе на теоріи подражанія и установить границы зависимости художника отъ природы.

Этому вопросу и будетъ посвящена сегодняшняя наша бесѣда.

Начнемъ съ того, что допустимъ на минуту, будто цѣль искусства, дѣйствительно, состоитъ въ подражаніи природѣ, въ копированіи окружающихъ насъ жи-

выхъ и мертвыхъ предметовъ, и посмотримъ, къ какимъ выводамъ обидывало бы насъ такое допущеніе.

Прежде всего, конечно, намъ пришлось бы признать величайшимъ художникомъ всѣхъ временъ и народовъ г-на Дагерра, изобрѣтателя фотографическаго аппарата.

Кто же сравнится съ нимъ въ искусствѣ воспроизводить природу во всѣхъ ея мельчайшихъ подробностяхъ и съ непогрѣшимой точностью? Что передъ нимъ всѣ эти Рафаэли, Микелъ-Анджело, Рембранты, Врубели, которые всегда намѣренно или безсознательно искажали природу, сообразно своимъ замысламъ и намѣреніямъ? Развѣ офорты Рембранта или рисунки Сброва могутъ хоть въ слабой мѣрѣ претендовать на ту вѣрность дѣйствительности, какой достигается хорошая фотографія?

Правда, фотографія передаетъ пока лишь форму предметовъ и не умѣетъ еще удовлетворительно справляться съ ихъ окраской. Но, во-первыхъ, и произведенія художниковъ не всѣ же исполнены красками, а во-вторыхъ, дѣйтная фотографія—лишь вопросъ времени: черезъ нѣсколько лѣтъ наши фотографы несомнѣнно будутъ воспроизводить цвѣта предметовъ такъ же точно, какъ теперь они воспроизводятъ ихъ форму, и тогда намъ придется очистить наши музеи отъ загромождающихъ ихъ полотно и увѣнчать стѣны фотографіями; профессорахъ Академіи придется толковать своимъ ученикамъ не о перспективѣ, колоритѣ и анатоміи, но о проявителяхъ, объективахъ, пластикахъ, пленкахъ и т. п.; читатели же наши должны будутъ распорядъ «на кѣсъ» выпуски «Искусства для всѣхъ» и поднестись на какую-нибудь «Фотографію для всѣхъ», которая дастъ имъ возможность скорѣе и проще достичь высочайшей вершины мастерства—точного и вѣрнаго воспроизведенія природы.

Не правда ли, это—логическій выводъ изъ сдѣланнаго нами допущенія? И если можно внести въ него какую-нибудь поправку, то лишь одну: еще лучше, чѣмъ фотографія, отражаетъ природу хорошее зеркало, и такимъ образомъ не г-ну Дагерру принадлежить первое мѣсто въ Пантеонѣ художниковъ, но тому невидому генію, который догадался въ свое время намазать стекло тонкимъ слоемъ амальгамы.

Если вѣрно, что подражаніе природѣ—вѣчная цѣль искусства, то самими совершенными скульптурными произведеніями мы должны признать не мраморныя статуи, а раскрашенныя восковыя фигуры, ибо раскрашенный воскъ въ тысячу разъ точнѣе и правдоподобнѣе передаетъ натуру, нежели холодный, однотонный и неподатливый мраморъ. Въ одномъ парижскомъ музеѣ гдѣлая историческія сцены составлены изъ такихъ восковыхъ фигуръ, одѣтыхъ въ настоящія платья и окрашенныхъ въ натуральные цвѣта. Иллюзія достигается полная. Зритель, попавшій въ залы этого музея, поминутно обманывается, принимая восковыя фигуры за живыхъ людей, а живыхъ людей, посетителей и сторожей музея,—за восковыя фигуры.

Итакъ, вотъ куда долженъ отправиться любитель искусства, желающій увидѣть высшія достиженія скульптуры,—въ этотъ музей восковыхъ фигуръ, а не въ Лувръ съ его Венерой Милосской и сотнями другихъ античныхъ Венеръ и Аполлоновъ, не въ Локсембургъ, гдѣ красуются творенія Родена! Забудемъ же Фидіевъ и Праксителей и снимемъ шляпу передъ безвѣстными авторами этихъ замѣчательныхъ восковыхъ создній! Рядомъ съ ними можно поставить только препараторовъ, набивающихъ

чучела птицъ и дѣврей, которая также превосходить въ смыслѣ вѣрности изображенія самая лучшія скульптуры.

Вступивъ на такой путь «переоубки цѣлностей», мы должны быть послѣдовательнымъ до конца и вычеркнуть изъ списка искусствъ музыку, которая совершенно не является воспроизведеніемъ природы и вообще не имѣетъ достойнаго первообраза въ дѣйствительности.

Мы должны признать, что архитектура также не удовлетворяетъ назначенію искусства, ибо никогда не копируетъ природу, но всегда умышленно ее видоизмѣняетъ, «стилизуетъ», создавая изъ различныхъ растительныхъ и животныхъ формъ причудливые орнаменты.

Наконецъ, мы обязаны будемъ заявить, что драмы Шекспира, трагедіи Расина, пушкинскій «Борисъ Годуновъ», «Фаустъ», «Валентинъ», «Иліада» и пр. и пр.—лишь по какому-то недоразумѣнію считались до сихъ поръ образцами высокой поэзіи, ибо авторы ихъ допустили сознательное искаженіе дѣйствительности и всѣхъ своихъ героевъ заставили говорить стихами, вмѣсто того, чтобы вложить имъ въ уста простую обыденную рѣчь. Наоборотъ, самыми лучшими драмами намъ придется признать стенографическіе отчеты объ уголовныхъ процессахъ, потому что въ нихъ полностью, безъ единого пропущеннаго слова, запечатлѣна жизнь во всей ея неприкрытой наготѣ и правдѣ.

Вотъ къ какимъ выводамъ приводить насъ допущеніе, что цѣль искусства состоитъ въ подражаніи природѣ. Выводы, какъ видимъ, въ достаточной степени небыли и чудовищны для того, чтобы съ ними можно было примириться. И разумъ, и чувство, и историческій опытъ отвергаютъ ихъ, а, слѣдовательно, должно быть отвергнуто, вмѣстѣ съ ними, и самое наше допущеніе.

Противъ теоріи подражанія говорить и еще одно простое соображеніе. Предположимъ, что мы хотимъ изобразить лежащее передъ вами яблоко. Допустимъ, что вамъ удалось написать его съ такою точностью и съ такимъ натурализмомъ, что зрители не могутъ отличить его отъ настоящаго. Не ясно ли въ такомъ случаѣ, что зрителямъ будетъ совершенно безразлично, какое изъ двухъ яблокъ — нарисованное или натуральное—будетъ находиться передъ ними: какъ въ томъ, такъ и въ другомъ случаѣ они получатъ одинаковое впечатлѣніе и испытаютъ одно и то же удовольствіе. И не скажутъ ли они художнику:—«Мы удивлены твоему мастерству точно такъ же, какъ и твоему терпѣнію, но трудъ твой—увъ! совершенно безцѣленъ и излишенъ. Ты могъ бы поступить проще, положить предъ нами второе, настоящее яблоко, которое мы все-таки предпочтемъ нарисованному хотя бы уже потому, что его можно скушать!»

И замѣчательно, что, словно предчувствуя такой приговоръ, искусство всегда боялось иллюзіи, всегда бѣжало и бѣжитъ отъ нея, наперекоръ требованіямъ философамъ, и часто даже противъ воли самихъ художниковъ.

Тамъ, гдѣ начинается иллюзія, кончается искусство. Раскрашенная восковая фигура, именно въ силу своей натуральности, вызываетъ у зрителя непріятное чув-



ство; именно потому, что она слишкомъ вохожа на дѣйствительность, она не позволяетъ зрителю воспринять ее эстетически. Вы закричали бы отъ ужаса, если бы на самомъ дѣлѣ увидѣли живого Лаокоона и его сыновей, пожираемыхъ змѣями, и, конечно, такой же эффектъ произвела бы на васъ эта статуя, если бы она до точности, до иллюзии воспроизводила дѣйствительность.



*Лаокоонъ.*

Но скульпторъ не захотѣлъ вводить зрителя въ обманъ, онъ умышленно допустилъ существенныя неточности, избравъ матеріаломъ мраморъ, лишивъ глаза зрачковъ, «стилизовавъ» пряди волосъ. И именно эти неточности, однообразіе окраски и другія отступленія отъ природы, которыя ни на минуту не позволяютъ зрителю забыть, что передъ нимъ не дѣйствительность, а статуя,—завершаютъ ея красоту и дѣлаютъ возможнымъ эстетическое созерцаніе ея.

И развѣ не то же самое дѣлается въ другихъ искусствахъ? Развѣ возможно было бы смотрѣть въ театрѣ «Макбета», если бы свѣтъ рамы и другія условія сцены не подчеркивали условности происходящаго дѣйствія и не мѣшали принять его за дѣйствительность? Если бы перевести то же самое дѣйствіе на улицу, въ случайную обстановку, то непредупрежденный прохожій принялъ бы его за скандалъ или происшествіе и пережилъ бы чувства, не имѣющія ничего общаго съ эстетическими. А развѣ такое искаженіе дѣйствительности, какъ стихотворная рѣчь, вредитъ художественному произведенію?—«Ни въ коемъ случаѣ»,—говоритъ Тэнъ.—«Это неопровержимо доказываетъ примѣръ «Ифигеніи» Гёте, написанной сначала прозой, а потомъ стихами. Она прекрасна въ прозѣ, но въ стихахъ неизмѣримо выше. Здѣсь дѣлается очевиднымъ, что именно измѣненіе обычнаго языка, введеніе ритма и метра сообщаютъ творенію Гёте его несравненную силу, ясную возвышенность, широкое и выдержанное трагическое пѣніе, при звукахъ котораго духъ поднимается надъ пошлостью обыденной жизни, и передъ нами встаютъ древніе герои, забытое племя первобытныхъ людей, а среди нихъ—царственная дѣва, истолковательница воли боговъ, хранительница законовъ, благодѣтельница людей, въ которой сосредоточиваются вся доброта и все благородство человѣческой природы, чтобы прославить нашу родъ и возвысить нашу душу».)

Окиньте взглядомъ другія искусства; оцѣните разстояніе, отдѣляющее кокосовую пальму отъ греческой колонны или мелодичное журчаніе ручья отъ Бетховенской сонаты; подумайте, что музыка, если бы она захотѣла имитировать природу, напр., пѣніе соловья, должна была бы изъ концертныхъ залъ и храмовъ переселиться на эстрады увеселительныхъ садовъ; замѣйте, что художники, не довольствуясь видоизмѣненіемъ природы, еще окружаютъ свои картины рамами, чтобы изолировать ихъ отъ всей остальной дѣйствительности и подчеркнуть условность своихъ изображеній; подумайте во всѣ эти факты,—и вы должны будете согласиться, что подражаніе природѣ не есть конечная цѣль искусства.

Замѣчательно, что и сама природа поступаетъ такъ же, какъ художники, когда она хочетъ произвести на насъ эстетическое впечатлѣніе: она, если можно такъ выразиться, искажаетъ самое себя. Чтобы насладиться красотой какого-нибудь пейзажа, намъ непременно надо смотрѣть на него издали, а при этомъ и дѣйствительныя формы предметовъ, и ихъ окраска совершенно измѣняются: далекій лѣсъ кажется сплошной синеватою каймою, лугъ представляется ковромъ, усѣяннымъ разноцвѣтными пятнами, облака, которая вблизи суть не что иное, какъ ступени сырого и противнаго тумана, кажутся на большомъ разстояніи причудливыми горами освѣтительно-блѣднато сѣваго или, вечеромъ, огненными перьями какихъ-то сказочныхъ птицъ. И именно это искаженіе подлиннаго лика природы даетъ намъ возможность воспринимать ее эстетически, какъ произведеніе искусства; вблизи же всякое очарованіе разбивается.

Если вы вспомните тѣ выводы, изъ которыхъ мы пришли въ предыдущемъ

\*) П. Тэнъ. Философія искусства. Ч. I.

нашемъ очеркѣ—о сущности эстетическаго переживанія,—то вамъ ставеть понятна и основная причина упорнаго уклоненія искусства отъ дѣйствительности.

Въ самомъ дѣлѣ, мы навли тогда, что эстетическое воспріятіе есть процессъ творческой, дѣятельной, что художественныя произведенія есть условные знаки, символы, по которымъ зритель самъ возсоздаетъ тѣ или иные образы дѣйствительности. Именно этимъ творческимъ характеромъ воспріятія мы и объясняли цѣльность эстетическихъ переживаній, объясняли то особое наслажденіе, которое испытываетъ зритель отъ созерцанія произведеній искусства.

Но, вѣдь, для того, чтобы совершался этотъ творческой процессъ, необходимо, чтобы художественныя произведенія были изречены условными знаками, именно символами, иначе нечего было бы и возсоздавать. Если, вмѣсто символовъ, побуждающихъ зрителя къ творчеству, передъ нимъ будетъ иллюзія дѣйствительности, то зрителю просто ничего не останется дѣлать. Правда, и въ этомъ случаѣ онъ можетъ, въ видѣ исключенія, испытать удовольствіе, если находящаяся передъ нимъ точная копія дѣйствительности будетъ сама по себѣ красива: вѣдь, получаемъ же мы удовольствіе отъ фотографическихъ снимковъ съ красивыхъ и живописныхъ видовъ природы. Но легко понять, что въ этомъ случаѣ удовольствіе зрителя зависить не отъ свойствъ изображенія, а отъ свойствъ самаго изображаемаго предмета: красивъ предметъ самъ по себѣ—намъ пріятно, безобразенъ—мы отворачиваемся отъ него. Не то мы видимъ въ искусствѣ: сюжетъ тамъ не играетъ большой роли; онъ можетъ быть красивъ и возвышенъ, или безобразенъ и низменъ,—мы одинаково влечемся къ нему, онъ съ равной силой притягиваетъ насъ къ себѣ, если изображеніе талантливо. И это потому, что мы наслаждаемся въ искусствѣ не самими изображенными предметами, но тѣми внутренними процессами, которые они въ насъ вызываютъ...

(Объ этомъ, впрочемъ, достаточно говорилось въ первомъ очеркѣ.)

Чтобы отдохнуть отъ всѣхъ этихъ отвлеченныхъ размышленій, совершимъ небольшую прогулку къ берегу моря. Такъ какъ путешествуемъ мы съ вами самымъ совершеннымъ и быстрымъ способомъ—при помощи фантазіи,—то мы могли бы выбрать одно изъ южныхъ морей, затѣтыхъ солнцемъ, сверкающихъ подъ его горячими лучами тысячами яркихъ, фантастическихъ красокъ. Но будемъ умѣренны въ своихъ стремленіяхъ и удовольствуемся хотя бы нашимъ скромнымъ Финскимъ заливомъ съ его блѣдными сѣверными берегами. Онъ—такой незатѣйливый, однотонный, и такъ просто кажется изобразить на полотнѣ его свинцовыя волны съ пописанными хмуро надъ ними сѣренькими облаками, нѣсколько рыбачьихъ лодокъ на берегу и пару сосенъ, торчащихъ надъ холодными гранитными глыбами: достаточно, повидимому, имѣть на палитрѣ три-четыре краски.

Пригласимъ съ собою нѣсколькихъ одинаково талантливыхъ и умѣлыхъ художниковъ и попросимъ ихъ нарисовать эти сосны, лодки и волны со всею возможною точностью.

Черезъ нѣкоторое время—этюды закончены. Всѣ они превосходны, и мы не



знаемъ, которому изъ нихъ отдать предпочтеніе. Но странное дѣло—ни одинъ изъ нихъ не похожъ на другой, всѣ—разные. Всѣ наши художники изобразили одно и то же, но каждый—на свой особый, неповторяемый ладъ. Одинъ открылъ какія-то новыя, незамѣченныя нами краски въ прибрежныхъ камняхъ, другой подчеркнул силуэтныя рисунки сосенъ на фонѣ неба, третій разукрасилъ перламутромъ пѣнные гребни волнъ и т. д. Тоской по южному горячему солнцу вѣять на зрителя отъ однихъ аттоновъ, влюбленностью въ загадочно-молчаливую и аскетическую природу сѣвера проникнуты другіе, а третьи вызываютъ въ воображеніи суровые образы сказочныхъ героевъ финскаго эпоса. Откуда же взялась такая разнига? Какъ случилось, что наши художники, желая быть аккуратными подражателями, оказались необузданными фантазерами и, вмѣсто точнаго воспроизведенія природы, дали намъ рядъ своихъ выдумокъ? Чтобы понять причину этого удивительнаго явленія, обратимся по обыкновенію къ своему собственному опыту.

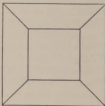
Вамъ приходилось, конечно, встрѣчать въ иллюстрированныхъ журналахъ такъ называемыя «загадочныя картинки»: нарисована лѣсная поляна; кувыркомъ летитъ заяцъ, сраженный удачнымъ выстрѣломъ, а внизу подвися:—«Гдѣ охотникъ?»

Витахъ полчаса вы разыскиваете этого таинственнаго охотника, переворачиваете такъ и сякъ картинку, тщательно изучаете каждый кустъ, каждый пригорокъ,—нѣтъ охотника! словно онъ сквозь землю провалился! Вы начинаете уже отчаиваться въ успѣхъ своихъ поисковъ, какъ вдругъ неожиданно замѣчаете, что прослѣтъ неба между стволами двухъ деревьевъ имѣетъ форму человѣческой головы, облако служить туловищемъ, а вѣтки—руками и ногами. Еще немного—и передъ вами вполнѣ отчетливо вырисовывается со всѣми подробностями, съ ружьемъ и пороховницей, фигура пропавшаго охотника. Порадительно! Теперь уже, наоборотъ, вы никакъ не можете прогнать съ рисунка найденную фигуру, она выплываетъ на первый планъ и закрываетъ собой остальную пейзажъ. Вы только удивляетесь, какъ можно было не замѣтить ея раньше!

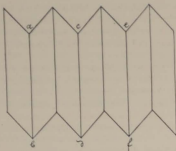
Это—одинъ примѣръ, который поможетъ намъ уяснить себѣ ту работу воображенія, которую совершаетъ художникъ, созерцая природу; а вотъ и другіе примѣры. Взгляните на помѣщенные здѣсь рисунки. На одномъ изображены два квадрата, одинъ внутри другого, а на другомъ (стр. 72)—рядъ параллелограммовъ. Меньшій квадратъ перваго рисунка вы можете представлять себѣ двоякимъ способомъ: смотря по вашему желанію, онъ будетъ казаться намъ либо уходящимъ въглубу, либо приближающимся къ намъ, выступающимъ надъ плоскостью большаго квадрата. Въ первомъ случаѣ задній будетъ меньшій квадратъ, во второмъ—большій.

Точно также линіи *ab*, *cd*, *ef* втораго рисунка мы можемъ представлять себѣ то какъ верхушки выступовъ, то какъ ребра углубленій.

То же самое, только въ болѣе сложномъ видѣ, происходитъ и при созерцаніи природы: мы видимъ въ ней, въ сущности, то, что хотимъ видѣть, на что сознательно или безсознательно устремляется наше вниманіе. Одинъ и тотъ же предметъ,



одинъ и тотъ же пейзажъ совершенно иначе представляется различнымъ зрителямъ, въ зависимости отъ ихъ настроеній и склонностей: вѣсь занимають болѣе всего



существенныя особенности. Все остальное, присущее этому предмету, кажется намъ незначительнымъ и лишь на половину воспринимается сознаниемъ. Но стоитъ нашимъ интересамъ измѣниться, какъ тотчасъ же ступенькаются тѣ стороны, которыя рѣже были на первомъ планѣ,—совершенно другія свойства предмета овладѣваютъ нашимъ сознаниемъ и кажутся существенными и главными. \*)

Примите, кромѣ того, во вниманіе, что каждый художникъ имѣетъ особую склонность къ одиѣмъ краскамъ или сочетаніямъ линий и ищетъ антипатію къ другимъ, что, изображая дѣйствительность, онъ безсознательно постарается подчеркнуть и вывить свои любимые мотивы и сгладить, потушить или вовсе уничтожить непріятные ему элементы,—и вы поймете, почему стѣны всѣхъ нашихъ художниковъ оказались различными и непохожими другъ на друга. Вы поймете, что это — не простая случайность, но неизбѣжный законъ, что художникъ не можетъ скопировать природу, даже если бы онъ этого захотѣлъ, ибо не можетъ мыслящее и чувствующее существо превратиться въ бездушную, безстрастную машину.

«Уклоненіе искусства отъ модели можетъ быть болѣе или менѣе замѣтнымъ,—писалъ Гюгэнъ,—но оно происходитъ *всегда*. Ибо нѣтъ искусства, если нѣтъ преображенія. Даже тотъ, кто думаетъ, что онъ копируетъ, даже онъ, если онъ, дѣйствительно, художникъ, преобразуетъ модель по своему, потому что предметы, «скопированные» имъ, являются намъ окрашенными его личнымъ міровоспріятіемъ.» \*\*)

Итакъ, подражаніе природѣ не можетъ быть дѣломъ изъ искусствъ не только потому, что такая дѣль безсмысленна, какъ мы видѣли это раньше, но и потому еще, что эта дѣль несущественна, какъ это мы установили теперь. Нельзя изобра-

\*) К. Гроссъ. Введеніе въ эстетику.

\*\*) П. Гюгэнъ. Путешествіе на Таяти.

жить дѣйствительность, какъ она есть, ибо «дѣйствительности совѣмъ нѣтъ» — по выраженію Достоевскаго (Дневникъ писателя. 1873).

Нѣтъ двухъ людей, которые видѣли бы одинаково одинъ и тотъ же предметъ, и, слѣдовательно, нѣтъ двухъ художниковъ, которые одинаково воспринимали бы природу. Желая изобразить, художникъ всегда видоизмѣняетъ, преобразуетъ дѣйствительность по своему. Это положеніе можетъ считаться установленнымъ фактомъ, провѣрить который можно на всѣхъ художественныхъ произведеніяхъ всѣхъ временъ и народовъ.

Но, въ такомъ случаѣ, какую же роль играетъ природа по отношенію къ искусству? Почему всѣ художники называютъ ее своей учительницей и настаиваютъ на необходимости глубокаго и внимательнаго ея изученія?

Зачѣмъ понадобилось Микель-Анджело двѣнадцать лѣтъ заниматься анатоміей если всѣ созданныя имъ мощныя фигуры, съ горами нагроможденныхъ мускуловъ, являются гораздо больше плодомъ его фантазій и воли, нежели воспроизведеніемъ дѣйствительно существующихъ людей?

Почему даже Гогартъ, всю свою жизнь воевавшій за право художника изображать природу не только такъ, какъ онъ ее видитъ, но и такъ, какъ онъ хочетъ почему даже онъ восклицаетъ: «Каждый искренній мастеръ — ученикъ своей модели»?

Дѣло обстоитъ, повидимому, такъ: обращеніе къ природѣ является къ искусствѣ не цѣлью, а *средствомъ*. Представимъ себѣ, что художникомъ владѣть какая-либо сумма настроеній или идей, которыя онъ хочетъ воплотить въ своемъ произведеніи. Если бы онъ былъ музыкантомъ, онъ выразилъ бы свои настроенія или мысли посредствомъ семи звуковъ гаммы; если онъ поэтъ, онъ пишетъ стихи, т.-е. пользуется для выраженія своихъ переживаній словами языка; если же онъ живописецъ, то онъ беретъ краски и холстъ. Но, какъ поэту или композитору мало однихъ чернилъ и бумаги, а нужны готовые слова или музыкальные тона, такъ и художнику, кромѣ холста и красокъ, тоже необходимы особые знаки, видимые, вещественные образы, въ которыхъ онъ могъ бы выразить свои переживанія. Эти-то знаки, эти образы онъ и находитъ въ природѣ, расточительно разбросанными на каждомъ шагу.

Если художникъ желаетъ выразить въ своемъ произведеніи поэзію чувственныхъ радостей, создать настроеніе безшабашнаго разгула, обильной, разнузданной, животной жизни, — онъ поступитъ, какъ Рубенсъ въ своихъ многочисленныхъ оргіяхъ: знаками, въ которыхъ выразится его замыселъ, будутъ человѣческія фигуры, мѣшавшія въ бѣшенномъ вихрѣ неистоваго пиршества, обнаженные женщины съ растрепанными волосами и багрянымъ румянцемъ на щекахъ, изогнутые торсы, состояющіеся руки, опрокинутые столы, разлитыя чаши съ виномъ, разбросанныя кисти винограда. Въ такихъ видимыхъ образахъ, заимствованныхъ изъ окружающей дѣйствительности, художникъ воплотитъ свой замыселъ и выявитъ свое настроеніе. Для другихъ замысловъ и другихъ чувствъ онъ возьметъ у природы другіе образы. Чтобы изобразить свое очарованіе мощью и величіемъ человѣческой мысли, онъ выльбитъ, какъ Родиги, голаго мускулистаго челоѵка, напряженно и сосредоточенно глядявагощаго въ дали невѣдомаго, подпершаго голову рукой, судорожно стиснуваго колѣни



и собравшаго всё силы своего духа и своихъ мышцъ въ одно страстное стремленіе впередъ и въглубь.

И дѣйс., слѣдовательно, онъ используетъ то, что даетъ ему природа,—формы человѣческаго тѣла,—какъ видимый знакъ, которымъ онъ изображаетъ свои внутреннія переживанія. Желая выразить на холстѣ тѣ чувства святости, любви и мудрости, которыя содержатся въ христіанскомъ міовѣ о рожденіи Бога отъ дѣвы,—художникъ напишетъ женщину съ младенцемъ на рукахъ и назоветъ ее Мадонной. Для того, чтобы изобразить переживанія смѣха,—онъ воспользуется живописными фигурами завороченныхъ, сочinjaющихъ писью турецкому султану; напротивъ, чтобы выразить то сложное настроеніе, которому нѣтъ названія, и которое складывается изъ отчаянія, любви, ужаса, безумной надежды и безнадежнаго сознанія неоправданности содѣяннаго преступленія,—художникъ возьметъ у природы другіе знаки и изобразитъ Грознаго, убивающаго своего сына.

Сообразно своему темпераменту, своему вкусу и своимъ склонностямъ, художникъ выбираетъ изъ окружающей дѣйствительности тѣ образы, которые кажутся ему наиболее подходящими. Для воплощенія тѣхъ же самыхъ страстей и чувствъ, для которыхъ Рбвинъ выбралъ Грознаго и его сына, другой мастеръ избралъ бы иные знаки, иные фигуры. Желая выразить уныніе и безотрадность человѣческихъ будней, одинъ художникъ рисуетъ мрачную петербургскую комнату съ низенькимъ потолкомъ и отсырѣвшими обоями, въ которой онъ сажаетъ блѣдную швею, склонившуюся надъ работой; другой — изображаетъ канцелярскаго писца, зарывшагося въ грудѣ пыльных и скучныхъ бумагъ; а третій — просто пишетъ осенній пейзажъ съ нависшими сѣрыми тучами, морозящимъ дождемъ, съ лужами, мокрыми деревьями, на которыхъ лепяются по вѣтру желтые листья, и съ покрывшимися крыльцомъ покинутой усадьбы. Но какъ бы ни были различны всѣ эти образы, всѣ они имѣютъ одинъ общій источникъ—природу, которая, такимъ образомъ, является для художника *средствомъ* выразить въ общепонятныхъ знакахъ свои внутреннія переживанія.

Отсюда слѣдуетъ, что *изученіе и наблюденіе природы является первѣйшей обязанностью* художника. Ибо, какъ поэтъ долженъ знать тотъ языкъ, на которомъ онъ пишетъ, какъ музыканту необходимо знаніе музыкальных тоновъ и законовъ ихъ сочетанія, такъ и художникъ обязанъ знать тотъ матеріалъ, которымъ онъ будетъ пользоваться, и тѣ законы, которымъ подчиняется этотъ матеріалъ.

Чтобы населить свои полотна фигурами людей и животныхъ, онъ долженъ изучить ихъ пропорціи, ихъ движенія, системы мускуловъ, управляющихъ этими движеніями, ихъ форму и устройство. Ему должны быть извѣстны законы, которымъ слѣдуетъ расти вѣтвей и листьевъ, формы облаковъ, движеніе волнъ, законы перспективы и равновѣсія, словомъ, вся та сложная система закономерностей, которой подчинено все въ природѣ и безъ которой она превратилась бы въ безформенный, безпорядочный и мертвый хаосъ.

Художникъ учится у природы ея методу. Мы говорили уже, что, заимствуя у природы образы для своихъ картинъ, художникъ не копируетъ ихъ, а, сознательно или безсознательно, преобразуетъ, видоизмѣняетъ сообразно сво-

нмъ намѣреніямъ. Но это видоизмѣненіе совершается не какъ попало, а по извѣстнымъ законамъ, какъ это происходитъ и въ самой природѣ. Быть можетъ, такихъ людей, какихъ изображалъ Микель Анджело, не существовало въ дѣйствительности, но они созданы съ такой же закономѣрностью, какъ живые люди, всѣ части ихъ тѣла такъ бѣлесообразно прилажены и такъ гармоничны, всѣ мускулы ихъ такъ хорошо отвѣчаютъ своему назначенію, что мы вѣримъ художнику и говоримъ: «эти люди могли быть, могли любить, страдать, бороться».

Конечно, такихъ зѣбръ и чудовищъ, какихъ встрѣчаемъ мы на картинахъ Босха или Беклина, никогда не было на землѣ, но это не мѣшаетъ намъ относиться съ довѣріемъ къ фантазіи художника, ибо фантазія его подчинена опредѣленной логикѣ, которая кажется намъ убѣдительною, и которой онъ научился у природы. Не даромъ Леонардо да Винчи, задумавъ написать какое-то невиданное, фантастическое чудовище, превратилъ свою мастерскую въ зоологическій музей и кропотливо изучалъ формы и движенія всевозможныхъ животныхъ, птицъ и гадовъ. Логикѣ природы хотѣлъ постичь великій итальянскій мастеръ, ту логику, которой подчинено все существующее на землѣ, безъ которой не могло бы жить самое ничтожное насѣкомое.

Наблюдайте природу, и вы увидите, что эта логика неогрѣнима и непоколебима. Каждое пятнышко на крылѣ бабочки, каждый листокъ одуванчика, каждый суставъ ноги животнаго—имѣютъ основаніе быть именно такими, какими мы ихъ видимъ.

Малѣйшее измѣненіе одного условія влечетъ за собой измѣненіе всѣхъ остальныхъ. Достаточно солнцу освѣтить одинъ пунктъ земного шара ярче, чѣмъ другой, чтобы и флора и фауна ихъ стали совершенно различны. Достаточно измѣнить условія жизни какого-нибудь животнаго, чтобы немедленно произошли глубокія измѣненія во всемъ его организмѣ. Все, что не подчиняется этой желѣзной логикѣ природы, этому закону естественной гармоніи,—обречено уничтоженію и смерти.

Вотъ, чему учить художника природа: она учитъ *гармоніи*. Въ примѣненіи къ искусству это значитъ, что всѣ части художественнаго произведенія должны быть связаны, должны такъ же соотносѣваться другъ другу, какъ соотносѣваются одни другими всѣ предметы, всѣ существа вещественнаго міра.

Иначе—къ произведенію искусства не будетъ стила, не будетъ цѣльности, не будетъ убѣдительности, не будетъ жизни.

Итакъ, мы выяснили роль природы въ искусствѣ. Роль эта двойная: во-первыхъ, природа является лучшимъ учебнымъ пособіемъ и лучшимъ учителемъ, какихъ можно пожелать; на ней художникъ учится, и у нея же научается онъ основному закону искусства—закону гармоніи. Во-вторыхъ, природа даетъ художнику тѣ видимые образы, въ которыхъ онъ можетъ выражать свои замыслы. Она, по выраженію Бодлера,—«сокровищница образовъ», она—«словарь», въ которомъ можно найти слова, составляющія фразу или разсказъ.

Художники ищутъ въ немъ лишь тѣ слова, которые имъ нужны, и, соединяя ихъ по своему, придаютъ имъ совершенно новую фizioномію.

Художники слѣдуютъ правилу, которое провозгласилъ Сологубъ: «Вѣру кусокъ жизни, грубой и бѣдной, и творю изъ нея сладостную легенду».

Иначе говоря, природа даетъ художнику лишь сырой матеріалъ, изъ котораго онъ строитъ свой собственный міръ. Этотъ міръ, эта «легенда», творимая художникомъ, можетъ быть и очень похожей на дѣйствительность, но можетъ и очень отъ нея отличаться. Насколько она будетъ далека отъ дѣйствительности, отъ природы, отъ реальной жизни, насколько она будетъ фантастична, причудлива, своеобразна,—это всецѣло зависитъ отъ личности художника, отъ склада его души, отъ его вкусовъ и склонностей. Тутъ нельзя дать какихъ-либо опредѣленныхъ указаній и предписаній.

Нельзя сказать художнику: будь непременно реалистомъ, или непременно фантастомъ, символистомъ, кубистомъ и пр. Каждый искренній художникъ можетъ быть лишь тѣмъ, чѣмъ онъ призванъ быть. Одинъ для того, чтобы выразить свои переживанія и воплотить въ краскахъ и линіяхъ свои замыслы, удовлетворится образами, взятymi изъ природы; другому эти образы покажутся недостаточными, мало выразительными, и онъ будетъ преобразовывать и видоизмѣнять ихъ, онъ будетъ поступать, напр., такъ, какъ Ванъ-Гогъ въ своихъ портретахъ: «Я хочу нависать портретъ моего друга,—художника, которому грезятся чудные сны,—писалъ онъ своему брату.—Я хотѣлъ бы вложить въ этотъ портретъ всю мою любовь къ нему, и совершенно произвольно выбираю краски. Я утрирую свѣтлый тонъ его волосъ до стѣни оранжеваго цвѣта. Затѣмъ, въ видѣ фона, вмѣсто того, чтобы изобразить банальную стѣну убогой квартиры, я пишу безконечность,—самый интенсивный синій тонъ, какой только имѣется на моей палитрѣ. Благодаря этой комбинаціи, золотистая голова на синемъ фонѣ будетъ казаться дѣждой въ глубокой синевѣ неба... Точно такъ же поступаю я и въ портретѣ крестьянина, представляя себѣ этого ужаснаго человѣка при полуденномъ солнцѣ, въ разгаръ жатвы. Отсюда эти оранжевые отблески, сверкающіе какъ раскаленное желѣзо; отсюда этотъ тонъ стараго золота, горящаго въ потемкахъ... Ахъ, мой милый, многие увидятъ въ этомъ преувеличеніи карикатуру, но что мнѣ до этого!»<sup>\*)</sup>

Такимъ образомъ, Ванъ-Гогъ, дѣйствительно, изъ куска жизни творитъ легенду. Разумѣется, могутъ быть и иные отношенія къ натурѣ, нежели то, которое мы только что видѣли.

Иному художнику можетъ, напр., показаться недостаточнымъ и такое преобразование модели, какое описываетъ Ванъ-Гогъ.

Для выраженія своихъ замысловъ онъ будетъ изображать такихъ существъ или такіе фантастическіе пейзажи, которыхъ совершенно нѣтъ въ дѣйствительности, и осудить его за это никто не имѣетъ права. Никто не можетъ запретить художнику пользоваться природой, какъ ему угодно, никто не можетъ указать единый рецензентъ, который былъ бы годенъ для всѣхъ.

Плохимъ учителемъ оказался бы тотъ, кто сказалъ бы своему ученику: «Надо писать такъ, какъ я».

\*) Я. Тугендхальдъ. «Французское искусство».



Пис: «Надо писать такъ, какъ Рубинъ, какъ Рембрантъ, какъ Гогаръ или какъ Врубель».

Истинный педагогъ далъ бы своему ученику какъ разъ противоположный совѣтъ. Онъ сказалъ бы ему: «Питай такъ, какъ тебѣ свойственно, какъ подсказываетъ тебѣ твое собственное чутье. Ты можешь научиться у меня приѣмамъ, техникѣ и художественной грамотѣ, но я не обязываю твое творчество идти по тому пути, по которому иду я самъ». Ибо нѣтъ такого пути, который былъ бы *едино*ственно правильнымъ и обязательнымъ для всѣхъ. Ошибаются тѣ, кто придаетъ большое значеніе «направленію» въ искусствѣ, кто воображаетъ, что найти истину значитъ примкнуть къ тому или иному «теченію». Истинъ въ искусствѣ не одна, а множество, и заключены онѣ не въ одномъ какомъ-либо «направленіи», а во всѣхъ и въ каждомъ.

И реалистъ, и символистъ, и импрессионистъ, и футуристъ — въ равной мѣрѣ способны дать міру незабвенные образцы высокаго искусства, и въ равной же мѣрѣ могутъ оказаться они полнѣйшимъ ничтожествомъ. Было, такимъ образомъ, повсе не въ направленіи, къ которому примыкаетъ художникъ.

Чтобы убедиться въ этомъ, достаточно прогуляться по «Эрмитажу» или другому какому-либо хранилищу великихъ произведеній искусства. Тамъ столько же школъ, столько же «теченіи» и «направленій», — сколько комнатъ. Которое изъ нихъ лучше? Которому отдать предпочтеніе? Въ которомъ истина? — Становится очевиднымъ, что художественная правда не принадлежитъ исключительно одной какой-нибудь школѣ, характеризующейся особой манерой письма и особымъ отношеніемъ къ природѣ. Нѣтъ, во всякой школѣ имѣются шедевры, равные другъ другу по своему художественному значенію, но совершенно различные во всѣхъ другихъ отношеніяхъ.

Изъ этого факта позволительно сдѣлать слѣдующій выводъ: художникъ имѣетъ право *какъ угодно* пользоваться тѣми образами, тѣми сырымъ матеріаломъ, который даетъ ему природа. Онъ можетъ видоизмѣнять эти образы, комбинировать ихъ по своему усмотрѣнію, отойти безконечно далеко отъ дѣйствительности. Единственный законъ, котораго онъ не смѣетъ преступить, это — законъ гармоніи, который господствуетъ въ искусствѣ такъ же, какъ и въ природѣ, и который требуетъ, чтобы всѣ части художественнаго произведенія, какъ всѣ части живого организма, находились въ строгомъ соотвѣстствіи другъ другу.

Какъ въ природѣ малѣйшее измѣненіе одного элемента влечетъ за собой измѣненіе всѣхъ остальныхъ, такъ и въ произведеніи искусства всѣ части должны быть связаны между собою такимъ образомъ, чтобы измѣненіе одной какой-либо линіи или краски требовало соотвѣстственнаго измѣненія другихъ. Вотъ тотъ урокъ, который даетъ художнику природа.

О томъ же твердить ему безсмертные творенія старыхъ мастеровъ, поставившихъ искусство композиціи на недостижимую высоту.

Такой взглядъ на отношеніе между искусствомъ и природой приводитъ насъ къ заключенію, что цѣль «изобразительнаго» искусства, каковымъ является живо-

пись, состоитъ вовсе не въ «изображеніи». Изображеніе предметовъ вѣшняго міра служить въ искусствѣ не цѣлью, а средствомъ для выраженія замысловъ художника. Самое названіе живописи «изобразительнымъ» искусствомъ основано, повидимому, на неправильномъ пониманіи ея задачи: вѣрнѣе было бы, на основаніи того, что намъ извѣстно, назвать ее искусствомъ «выразительнымъ».

Лишь въ одномъ, частномъ случаѣ живопись и рисованіе могутъ ставить себѣ, какъ будто, задачей изображеніе: въ портретѣ.



В. Кандинскій.

Картина.

Но и дѣль дѣло идетъ вовсе не о простомъ копированіи вѣшнихъ чертъ лица,—это задача фотографіи. Портретистъ, напротивъ, стремится къ тому, чтобы посредствомъ этихъ вѣшнихъ чертъ дать квинтэссенцію даннаго человѣка, выявить скрытую за вѣшными чертами человѣческую душу. Отъ художественнаго портрета мы требуемъ больше, чѣмъ простого сходства: онъ долженъ дать намъ полное представленіе и о характерѣ, и о всемъ душевномъ мірѣ изображаемаго человѣка. Этотъ послѣдній и является главной цѣлью портретиста, и ради него художники часто созна-

тельно видоизмѣняютъ черты и краски лица, подчеркиваютъ одніѣ изъ нихъ, смягчаютъ другія, однимъ словомъ, творчески преобразуютъ свою модель, сообразно своимъ намѣреніямъ и своему представленію о данномъ человѣкѣ. Изъ этого слѣдуетъ, что, изображая человѣка, художникъ, въ сущности, лишь *выражаетъ* такимъ путемъ свое представленіе объ этомъ человѣкѣ и объ его духовномъ содержаніи. Такимъ образомъ, и здѣсь изображеніе внѣшнихъ чертъ служитъ лишь средствомъ для выраженія внутреннихъ переживаній художника—его чувствованій и мыслей по поводу данного лица.

Исканія и опыты нѣкоторыхъ современныхъ художниковъ выдвигаютъ еще одинъ вопросъ, который необходимо обсудить, а именно: *можетъ ли живопись быть совершенно отвлеченной?* Иными словами: можетъ ли художникъ для выраженія своихъ переживаній обращаться не къ образамъ, которые онъ находитъ въ природѣ или создаетъ при помощи своей фантазіи, а—непосредственно къ краскамъ и линиямъ, подобно тому, какъ композиторъ обращается непосредственно къ звукамъ, изъ которыхъ нѣтъ никакого предметнаго содержанія?

Въ самомъ дѣлѣ, необходимо ли для того, чтобы выразить грустное настроеніе, изображать Гефсиманскій садъ,—или, быть можетъ, достаточно для этого просто наложить на холстъ рядъ красокъ, въ извѣстномъ сочетаніи, рядъ линий, которые не изображали бы никакого опредѣленнаго предмета?

Такъ именно и поступаютъ нѣкоторые современные художники, ищущіе новыхъ путей въ искусствѣ. Образцомъ подобной живописи можетъ служить воспроизводимая здѣсь «картина» нашего соотечественника В. Кандинскаго, пользующагося въ Германіи значительной популярностью. Какъ видите, въ ней нѣтъ никакого предметнаго содержанія: это—просто комбинація линий и красокъ, въ которыхъ художникъ пытался выразить свои переживанія.

Оставаясь исключительно на почвѣ теорій и не принимая во вниманіе личнаго впечатлѣнія, трудно возразить что-либо противъ подобной живописи.

Всѣ мы знаемъ, дѣйствительно, что различныя сочетанія красокъ вызываютъ въ нашемъ сознаніи болѣе или менѣе опредѣленные психическія состоянія. Такъ, черныя краски соответствуютъ мрачнымъ настроеніямъ нашей души; синіе тона даютъ впечатлѣнія холода и безпредѣльности; желтый, оранжевый и красный цвѣта,—какъ замѣтилъ еще Делакруа,—внушаютъ идеи радости и богатства».

Аналогичныя характеристики красокъ далъ и Гёте въ своемъ изслѣдованіи о цвѣтахъ: желтый цвѣтъ—веселый, онъ оживляетъ, даетъ нѣжное возбужденіе, согревается; въ красновато-желтомъ—ощущеніе тепла, а въ желтовато-красномъ—живость, достигающая могучей силы; голубой—даетъ настроеніе холода, пустоты, уходящихъ въ даль пространствъ и т. д.

«Одніѣ краски,—писалъ О. Уайльдъ,—не исчерпаны никакой вложенной въ нихъ мыслью и не связанныя съ опредѣленною формою, могутъ многое сказать душѣ тысячею разнообразныхъ способностей».



Къ сожалѣнію, художественная практика не дала намъ пока убѣдительнаго подтвержденія этой теоріи. Въ пользу картинъ Кандинскаго и его друзей говорятъ лишь одні отвлеченныя соображенія. Непосредственное же впечатлѣніе, производимое ими на зрителя, совершенно не оправдываетъ теоретическихъ предположѣній: онѣ ничего не вызываютъ въ душѣ зрителя, кроѣ недоумѣнія.

Разумѣется, это еще не основаніе для того, чтобы отвергнуть самый принципъ отвлеченной живописи. Быть можетъ, мы недостаточно подготовлены для воспріятія подобныхъ произведеній; быть можетъ, сами эти произведенія очень слабы и очень далеки отъ того совершенства, котораго можно добиться въ данной области.

Какъ бы то ни было, вопросъ о возможности отвлеченной живописи остается открытымъ, и намъ приходится пройти мимо современныхъ попытокъ въ этомъ жанрѣ, не осуждая ихъ лишь потому, что онѣ намъ непонятны, но и не имѣя основаній признать за ними какое-либо художественное значеніе.

*Вадимъ Лѣвовъ.*



# ОЧЕРКИ ПО ИСТОРИИ ЖИВОПИСИ.

## ОЧЕРКЪ ТРЕТІЙ.

Греческая и римская живопись.

### I.

**К**рито-микенская культура громаднымъ большинствомъ современныхъ археологовъ и историковъ разсматривается какъ специфически греческая культура, какъ разсвѣтъ греческой цивилизаціи. Первоначальные изслѣдователи вволибъ естественно обратили прежде всего вниманіе на сходство этой культуры съ египетскою и асиро-вавилонскою; имъ бросились сначала въ глаза тѣ черты, что роднили между собою Азію, Египетъ, острова Эгейскаго моря и Грецію; лишь позднѣе была разгадана вся своеобразность и оригинальность крито-микенской культуры, надываемой нѣкоими изслѣдователями — эгейской и троянской, такъ какъ слѣды ея найдены на главныхъ островахъ Эгейскаго моря, а также на холмахъ Гисармыка, въ Малой Азіи, гдѣ нѣкогда стояла древняя Троя, великій Іліонъ Гомера.

Главными центрами ея были: Микены и Тиринъ, въ южной области Пелопоннеса, названной позже Арголідой, островъ Критъ и Троя, на малоазійскомъ материкѣ, близки нынѣшняго Дарданельскаго пролива. Народъ, носитель этой культуры, развившейся и прившедшей въ упадокъ въ теченіе второго тысячелѣтія до Р. X. (1600—1000 г.г.), были велагиты, предки—если не въ прямомъ, то, во всякомъ случаѣ, по боковой линіи—позднѣйшихъ аллонговъ; это—тѣ «сѣвернопелопоннжскіе ахеяне», подвиги которыхъ воспѣвалъ гораздо позднѣе старецъ Гомеръ.

Что крито-микенская культура находилась, въ особенности сначала, подъ сильнымъ вліяніемъ египетской и азіатскихъ цивилизацій, это—нѣ сомнѣнія.

Достаточно бросить поверхностный взглядъ на произведенія искусства крито-микенскаго періода, чтобы убѣдиться въ наличности въ этомъ искусствѣ характерно-египетскихъ и асирійскихъ мотивовъ: стилизованныхъ сфинксовъ, жуконовъ, грифоновъ, лотосовъ, пальмъ.

Но всѣ чуждыя вліянія эти предки аллонговъ сумѣли переработать и вволибъ впитать въ себя, создавъ, въ концѣ концовъ, свою дѣльную и законченную культуру, которая, въ свою очередь, несомнѣнно оказывала вліяніе и на египетскую, и на асиро-вавилонскую цивилизацію.

Съ точки зрѣнія исторіи живописи, которая насъ здѣсь исключительно интересуетъ, наиболѣе дѣльными представляются картины, написанныя *al fresco*\*) на стѣ-

\*) Особый пріемъ стѣнной живописи, при которомъ краски накладываются прямо на сырую известку стѣны.

нах дворца въ Кносѣ, на островѣ Критѣ. Дворецъ этотъ, открытый и изученный Эвансомъ, былъ, по всей вѣроятности, построенъ, судя по нѣкоторымъ надписямъ, царемъ Миносомъ, вокругъ котораго позднѣе сложились многія сказанія. Въ противоположность египетскимъ раскрашеннымъ плоскимъ рельефамъ, мы имѣемъ здѣсь дѣло съ настоящей фресковой живописью: художники писали эти картины на сыбѣ еще стѣнной штукатуркѣ. На бѣломъ или синемъ фонѣ съ поразительной яркостью свѣтятся краски—красная, желтая, темно-синяя. Размѣры фигуръ различны; многія носятъ монументальный характеръ. Здѣсь мы находимъ изображенія животныхъ среди пейзажей, охотничьи и боевыя сцены, религіозныя шествія. Фигуры—



Рис. 12. Юноша, несущій вазу (по Дреушъ).

стилизованы, но все же носятъ болѣе реалистическій характеръ, чѣмъ изображенія большинства египетскихъ рельефовъ. Одна изъ лучшихъ фигуръ изображена на рис. 12.

Какъ выразительна ея свободная и въ то же время напряженная поза; и какъ чувствуется ритмъ ея движенія! Нѣсколько странныхъ формъ этого юноши чрезвычайно характерны для всѣхъ человѣческихъ фигуръ, созданныхъ критскими художниками: какъ мужчины, такъ и женщины обладаютъ на этихъ изображеніяхъ необычайно тонкой, точно переламывающейся пополамъ таліей, широкой грудной кліткой и очень полными бедрами. Мужскія фигуры совершенно обнажены или же носятъ только маленькія кальсоны; но женщины одѣты въ очень пышныя и сложные одежды: въ глубоко вырѣзанныхъ корсаклахъ, со своими узко перетянутыми таліями и въ широкихъ, стоящихъ колоколомъ юбкахъ, съ завитыми париками на головѣ, онѣ нѣсколько напоминаютъ французскихъ модницъ XVIII столѣтія.

Нѣсколько болѣе примитивный характеръ носитъ стѣнная живопись Тиринскаго дворца; наиболѣе интересна среди этихъ изображеній сцена, извѣстная подъ именемъ «ловля быка».

Въ Микенской гробовицѣ мы находимъ настоящія картины: хотя онѣ написаны на извести, но, окруженные рѣзной рамой изъ камня, онѣ носятъ уже самостоятельный, а не орнаментальный характеръ, какъ кносскія и тиринскія фрески. На одной изъ картинъ изображены люди съ ослиными головами (вѣроятно, предки доидейшихъ фавновъ и сатировъ), на другой—идущіе гуськомъ воины; изображенія всѣ профильныя и обведены на бѣломъ фонѣ чернымъ контуромъ.

Вполнѣ прикладной характеръ носятъ рѣзныя и выпуклыя изображенія на вазахъ, на камняхъ и на кубкахъ; но на нихъ необходимо хоть вкратцѣ остановиться для характеристики плоскостнаго искусства этой эпохи. Лучшимъ образцомъ микенскаго искусства могутъ по справедливости считаться плоскіе рельефы, украшающіе зомытые кубки, найденные въ Амиклахъ (Вафіо) и передающіе сцену ловли дикихъ быковъ. Конечно, ничего подобнаго по выразительности, по свободной стремительности и правдѣ не создавало ни египетское, ни азіатское искусство (рис. 13).



Изъ рѣзныхъ изображеній на камняхъ наиболѣе интересенъ Минотавръ изъ Кноса, вырѣзанный на плоскомъ кругломъ камнѣ; кошмарное существо съ бычьей головой трактовано здѣсь орнаментально и съ необычайной свободой (рис. 14).

Въ тѣсной зависимости отъ произведений золотыхъ дѣлъ мастеровъ находилось гончарное искусство, какъ въ отношеніи формы сосудовъ, такъ и орнамента. Благодаря большому количеству дошедшихъ до насъ вазъ различныхъ эпохъ, мы мо-



Рис. 13. Золотые боналы изъ Вафіо (по Перро-Шинье, VI т.).

жемъ безъ труда прослѣдить развитіе греческой вазовой росписи въ теченіе крито-микенскаго періода. Мы видимъ, что сосуды вначалѣ вовсе не раскрашиваются и не покрываются глазурью: дѣлать сосуды естественный—коричневато-красный; рисунокъ—лишь выдѣляется. Затѣмъ появляются первыя раскрашенные изображенія и орнаменты, сперва на естественной глинной поверхности, затѣмъ на глянцевитой поверхности; краски матовыя замѣняются позднѣ блестящими лаковыми красками. Фонъ—обыкновенно черный, темно-коричневый или красный; роспись по фону—темно-коричневая, бѣлая, желтая, красная съ бѣлымъ.

Орнаменты изучаемаго періода состоятъ изъ спиралей, извивающихся линій и лентъ; очень употребительныя мотивы, заимствованные изъ морской фауны,—рыбы, морскія звѣзды, полипы, сени,—и растительные мотивы—стебли, листья, усики,—которые у микенскихъ художниковъ получаютъ большое развитіе, чрезвычайно характерное для афинскаго искусства. Рѣже встрѣчаются на вазахъ воспроизведенія птицъ, четвероногихъ и людей; изображенія этихъ послѣднихъ нельзя назвать красивыми, но они очень типичны и выразительны. Такова извѣстная ваза, найденная въ Микенахъ, дошедшая до насъ лишь въ осколкахъ (рис. 15). Фигуры всѣхъ воиновъ—одного типа: длинныя, тонкія ноги, длинная шея; большой «утинный» носъ; борода клиномъ, усы выбриты.



Рис. 14. Минотавръ (по Званцу).

## II.

Около 1000 г. до Р. Хр. крито-микенская культура, сметенная дорями, погибает. Гибель эта, насколько мы можем судить теперь, произошла совершенно внезапно: развитие микенского искусства обрывается резко, и тотчас наступает мракъ: выступившая на историческую арену молодая дорическая племена были, вбро-итно, здоровѣ сравнительно изживенныхъ ахейцъ, утомленныхъ уже старой культу-рой, но, во всякомъ случаѣ, это были еще дикари, которые, разрушивъ старое, не въ состоянн были тотчасъ создать новыя цѣнности. Прошло, во всякомъ случаѣ, два столѣтiя прежде, чѣмъ новые греки были въ состоянн создать нѣчто равноцѣнное произведенiямъ художниковъ Микенъ, Тиринса, Кноса и Трои.

Разрушенiе доисторической греческой культуры было столь полнымъ, что очень скоро о ней среди самихъ грековъ изгладилась память. Мѣсторасположенiе главныхъ центровъ этой культуры было забыто совершенно; лишь въ легендахъ и въ пѣс-няхъ Гомера жили еще люди бронзового вѣка и ихъ мощные города Тиринсъ, Ми-кены, священный Илiонъ, самое существованiе которыхъ, однако, позже оспаривалось нѣкоторыми историками и философами.

Перiодъ времени отъ переселенiя дорянъ и до персидскихъ войнъ (1000—500 г.г.) принято называть греческимъ средневѣковьемъ. О живописи (въ тѣсномъ смыслѣ этого слова) греческаго средневѣковья мы должны признаться, что не знаемъ ничего. Намъ извѣстно, что различные части храмовъ, воздвигавшихся въ это время, бывали покрыты яркими красками; намъ извѣстно также, что всѣ каменные и деревянные изваянiя этой эпохи расписывались красками, и что нераскрашенные статуи немислимы даже для этого перiода. Мы можемъ, наконецъ, съ нѣкоторымъ основанiемъ пред-



Рис. 15. Ваза съ воинами (по Фуртвендлеру).

положить, что внутреннiя стѣны храмовъ покрывались фресками, съ изображенiемъ боговъ... Но ни одна изъ этихъ фресокъ до насъ не дошла, а остатки цѣлной архитектуры и раскрашенной скульптуры столь скудны, что на основанн этихъ данныхъ мы не могли бы составить себѣ никакого представленiя о рисовальной и красочной техники этой эпохи, о ея живописныхъ идеалахъ. Только вазовая живопись можетъ помочь намъ, хотя бы до нѣкоторой степени, разобраться въ этихъ вопросахъ.

Правда, мы здесь имеем дело уже не с чистым искусством, но с прикладным, с особым видом художественной промышленности. Однако, как мы дальше увидим, греки достигли такой высоты в этом прикладном искусстве, что, освободив его в конце концов от служения практическим целям и потребностям жизни, создали целый ряд произведений, имеющих совершенно самостоятельное эстетическое значение, подобно картинам или статуям \*).

Уже среди произведений, оставленных нам мастерами Микен, Тиринса и Крита, археологи отмечали сосуды иного, по видимому, стиля, чем те, которые являются наиболее характерными для этой эпохи. Этот второй стиль получил название народного или геометрического, так как, с одной стороны, судя по грубым, плохо отшлифованным формам этих сосудов, они выдвигались для низшего класса населения, с другой — рисунок их состоит из прямых, ломанных и параллельных линий и различных простых геометрических фигур. В крито-микенский период народный стиль этот совершенно не развивался, подавленный, вброшено, пыльным расцветом микенского стиля; но с гибелью ахейской цивилизации начинается самостоятельная жизнь этого геометрического стиля, становящегося под именем *дипилонского* характерным для всего начального периода греческого средневековья. Назван он был археологами дипилонским, так как наиболее интересные и многочисленные образчики его были найдены на Афинском кладбище, близ так называемых «двойных ворот» (Dipylon). Глиняные сосуды эти, вместе с различной домашней утварью, помещались в могилы с религиозной целью. Постепенно изменялся, дипилонский стиль просуществовал вплоть до VII столетия, когда на смену ему явился коринфский стиль. Развитие дипилонского стиля вазовой живописи выразилось в том, что расширился круг фигур и изображений, которыми покрывались стенки сосудов: дипилонские вазы микенского периода принадлежать к строго геометрическому стилю; мы ничего не встречаем на них, кроме геометрического орнамента. Но затем на стенках сосудов появляются изображения людей, животных, птиц, растений; изображаются охотничьи, военные и бытовые сценки. Но все эти изображения геометрически стилизованы, если можно так выразиться: люди, звери, предметы трактованы орнаментально, как геометрические фигуры. Таким, напр., праздничный хоровод на древне-афинской вазе (рис. 16): шесть мужчин, во главе которых идет кюарез, приближаются к четырем женщинам. Все держат в руках пальмовые ветви. На другой вазе изображена похоронная процессия. Тщательно обозначены колесницы, ноги и хвосты лошадей, но как эти лошади, так и люди — крайне схематичны. Наверное ли можно думать, что в силу тому — неумелости самого художника; не следовало ли скорее видеть в этом вполне сознательную стилизацию в угоду господствовавшим вкусам?

Рисунки на вазах дипилонского стиля исполнены большей частью темно-коричневыми лаковыми красками по светлому красновато-желтому фону.

Начиная с VII века и до VI века, когда окончательно выработался стиль

\*) Что сами греческие живописцы, расписывавшие вазы, хотя часто были горшечниками, считали себя настоящими художниками, видно из того, что они нередко обозначали свои имена на сосудах.



черно-фигурный ваз, развитие афинской вазовой живописи представляется очень сложным, и многочисленным ученым, посвятившим себя детальным исследованиям историю греческой керамики, не все удалось еще разъяснить. Повидимому, дивилонский стиль никогда не пользовался значительным распространением в азиатских колониях греков; здесь микенский стиль сблился непосредственно особенным «по-микенским» стилем, в который вошли многочисленные египетские и ассирийские элементы, и главным мотивом которого служили растительные формы, к которым лишь поддифе присоединились животные формы. Стиль этот, через острова Эгейского моря, перешел в самую Грецию, где, усиленно соперничая с дивилонским, утвердился особенно прочно в Коринфе, отчего поддифе наиболее развиты формы его и получили название коринфского стиля.

Азиатские влияния на коринфский стиль очевидны: главные растительные мотивы — розетки, пальметты, цветы лотоса; из животных — часто встречаются стилизованные



Рис. 16. Древне-афинская ваза дивилонского стиля (Jahrb. d. Inst., 1887).

в ассирийском духе — левы, пантера, затем фантастические образы востока — грифоны, сфинксы, крылатые дэвы. Человеческие фигуры играют еще очень скромную роль. При этом интересно отметить, что, в то время как на родине этого стиля — в греческих азиатских колониях и на островах — человеческая фигура разрабатывалась уже естественно и свободно, в самой Греции влияние дивилонского стиля все еще дает себя чувствовать, и лишь к концу VII века влияние это слабеет. Азиатские вазы этого периода большей частью исполнены при помощи кисти коричневой краской по белому фону; внутренний рисунок на фигурах выцарапывался (рис. 17). На вазах же коринфского стиля фигуры бурого цвета выделялись на желтом фоне. Отдельные орнаменты проходились белой и красной красками. Сосуды, изображенные на рисунке 18-м, принадлежат к позднему коринфскому стилю.

В VII же веке мы впервые встречаемся со стремлением согласовать рисунок с формой сосуда: фигуры, орнаменты подчеркивают тот или иной изгиб, ту или иную выпуклость. Выработываются особые орнаменты для ножки чаши, ярко выражающие ее характер; высокое тело сосуда еще более подчеркивается вытянутыми в высоту орнаментами и фигурами. Характер и позы фигур, наво-

симых на внутреннюю поверхность, строго обуславливаются вогнутостью этой поверхности. На всех вазах, рассматриваемого периода фигуры как людей, так и животных занимают строго профильное положение, и в этом обстоятельстве и в которые исследователи видят доказательство мощного воздействия, которое оказало на греческую вазовую роспись египетское искусство. Фигура воина на рис. 17 поставлена совершенно по-египетски: голова повернута в профиль, корпус нарисован с en face, а ноги опять занимают профильное положение. Но, в то время, как египетское искусство остановилось на этой, рано им достигнутой ступени и повторило в течение всей своей долгой истории один и тот же формулы, греки скоро освободились от воспринятой ими схемы. Мы прежде всего видим, как корпус принимает профильное положение, согласно с положением головы и ног; затем только начинает трактоваться все более свободно: его ставят в три четверти, en face, положение плеч становится естественным; встречаются все чаще смелые ракурсы. Но лица продолжают быть повернутыми в профиль, и только поздне, на картинах, фресках и мозаиках, лица поворачиваются к нам прямо и в три четверти.



Рис. 17. Обломок самосского сосуда (по «Antike Denkm.»).

С VII вѣка, вмѣстѣ съ развитіемъ коринфскаго и близкихъ къ нему островныхъ стилей, въ вазовую живопись проникаютъ религіозные, мифическіе, эпические сюжеты, занявшіе съ тѣхъ поръ значительное мѣсто въ вазовой росписи, рядомъ съ бытовыми сценами.



Рис. 18. Коринфскіе сосуды (по Rayet-Collignon).

павшимъ ихъ поверхность. На красновато-коричневомъ фонѣ глины выступаютъ блестящія черныя фигуры; внутренній рисунокъ продавливается и часто проходится бѣлой или желтой краской. Фигуры женщинъ обыкновенно сплошь заливались бѣлой краской; въ отличіе отъ нихъ, мужскія фигуры оставались черными. Изобрѣтеніе

Въ VI вѣкѣ художественная гегемонія въ занимающей насъ области переходитъ къ Афинямъ, гдѣ вырабатывается и достигаетъ высокой степени совершенства такъ называемый черно-фигурный стиль, наиболѣе совершенный стиль греческаго средне-вѣковья какъ по формѣ самыхъ сосудовъ, такъ и по рисункамъ, укра-

— 87 —

этого приёма, которому современники придавали очень большое значение, приписывается афинскому художнику Евмару.

Изображенная на рисунке 19 ваза принадлежит к раннему черно-фигурному стилю. Живопись ее носит еще несомненные следы влияния как коринфского стиля (борющиеся пантеры и грифоны), так и дилионского (лошади). Удерживается еще даже старый способ деления поверхности вазы на отдельными поля горизонтальными параллельными полосами. Вместе с тем, более свободная трактовка фигур, изящество самой формы сосуда и в особенности его ручки являются уже признаками дельфийского развития. Ваза эта—одна из первых, на которой значатся имена исполнивших ее художников: формировавший ее гончар Эрготим, а расписывавший Клитий.

Рис. 19. Афинский кратель, названный по имени его первого владельца «вазой Франсуа» (по Bayet-Collignon).

которая украшает переднюю сторону одного кувшина, найденного близ Кирены и теперь находящегося в Париже. Изображена из праздничного одяну и в полном вооружении богиня Афина. На щите ее воспроизведена мраморная группа Гармония и Ариогитона, убийцы тиранов, которая стояла в Афинах на рыночной площади. Нарисованные по сторонам богини пфутхи—символы состязаний. Действительно, надпись, гласящая—«я съ состязаний», показывает, что сосуд этот, наполненный маслом, предназначался в дар победителю. Хотя голова и ноги (в особенности левая) богини носят еще архаический характер, но поза свободна и естественна, несмотря на то, что корпус повернут прямо к зрителю. Прекрасно исполнена на щите группа тирано-убийцы; очень изящно стилизованы пфутхи; но одежда лежит еще тяжело и неподвижно.

К концу греческого средневековья, в

к позднейшим произведениям того же черно-фигурного стиля принадлежит та «картина», которую мы воспроизводим на рисунке 20-м, и ко-



Рис. 20. Призовая ваза (по Mon. d. Inst.).



течение послѣднихъ десятилѣтій VI вѣка, въ Греціи сталъ развиваться новый стиль вазовой живописи, такъ называемый красно-фигурный стиль; однако, расцвѣтъ его принадлежитъ уже V вѣку, апохѣ, слѣдовавшей за персидскими войнами. Главными мастерами вѣдь черно-фигурнаго стиля были: Эксекий, Амазисъ (въ работахъ обоихъ ощущаются еще архаическія вліянія), затѣмъ—Харитей, Тиматоръ и самый замѣчательный—Никосогенъ.

### III.

*Красно-фигурный стиль*—наиболѣе совершенное выраженіе вазовой живописи; полного своего развитія эта живопись достигла лишь въ красно-фигурныхъ сосудахъ, и самые прекрасные образцы греческой керамики принадлежатъ именно этому стилю, который развивался, главнымъ образомъ, въ течение V столѣтія и принадлежитъ, такимъ образомъ, апохѣ расцвѣта эллинской культуры.

Красно-фигурный стиль зародился, повидимому, въ Аѳинахъ. Вначалѣ, еще до персидскихъ войнъ, было мало, казалось, лишь о новомъ техническомъ приѣмѣ: тогда какъ раньше фономъ служила сама красноватая глиняная поверхность сосуда, фигуры же и орнаменты наносились на этомъ фонѣ черной лаковой краской, новые мастера покрываютъ, напротивъ, чернымъ лакомъ всю поверхность сосуда и удаляютъ затѣмъ этотъ черный фонъ, который выжаривался для навесенія на немъ фигуръ, выдѣлявшихся такимъ образомъ на этомъ черномъ фонѣ краснымъ или розовымъ цвѣтомъ. Но, благодаря этому техническому приѣму, оказалось возможнымъ дальнѣйшее развитіе рисунка: дѣйствительно, въ то время, какъ на черно-фигурныхъ вазахъ внутренний рисунокъ фигуръ долженъ былъ процарапываться, въ красно-фигурныхъ этотъ рисунокъ наносится кисточками на красный сидуръ фигуръ.

Первыя вазы красно-фигурнаго стиля, по характеру рисунка своего, еще близки къ черно-фигурнымъ; въ этомъ рисункѣ чувствуется еще извѣстная связанность, лица мало выразительны; но положеніе тѣлъ уже естественное, ракурсы довольно правдивы.

Лучшими мастерами этого ранняго или строгаго красно-фигурнаго стиля считаются Дурисъ, склонный къ сказочнымъ сюжетамъ, Геронъ, съ особеннымъ увлеченіемъ писавшій бытовые и эротическія сцены, затѣмъ Эпиктетъ, самый замѣчательный среди нихъ, создавшій многочисленную школу талантливыхъ учениковъ, про-



Рис. 21.

изведения которых имются во всех европейских музеях. На рис. 21 воспроизведена роспись внешней поверхности одной из ваз Эпиктета, который изобразил гимнастическія упражненія юношей.

Къ концу V вѣка развитіе греческой вазовой живописи завершилось въплоть. Школы Эфронія, Гіерона, Врита, идя по пути натурализма, довели до совершенства выраженіе принциповъ, заложенныхъ предшествующими мастерами. Благодаря прогрессу техники и тщательному изученію природы, художники V вѣка достигаютъ полной свободы, жизненности и естественности своихъ изображеній, какъ въ отдыскъ отдыльныхъ фигуръ, такъ и въ расположеніи ихъ на поверхности сосуда. Прежнее раздѣленіе этой поверхности на отдѣльные параллельныя полосы замѣняется тѣмъ, что можно было бы назвать взаимно-проникновеніемъ плановъ, т.-е. между нижними и верхними полосами устанавливается связь уничтоженіемъ граней между ними; создаются такимъ образомъ настоящія картины, фигуры которыхъ размѣщаются свободно. Правда, перспектива въ этихъ рисункахъ еще отсутствуетъ,



Рис. 22 Бракъ Бетиды и Пелея (по Райс и Кошпону).

но, благодаря удачному размѣщенію фигуръ на линіи, то поднимающейся, то опускающейся, создаются полныя жизнелюбныя композиціи. Въ этомъ уничтоженіи горизонтальныхъ, строго разграниченныхъ полей, въ этой сравнительной свободѣ композиціи нужно видѣть, по всей вѣроятности, результаты вліянія большого искусства, фресковой живописи, начало которой относится, вѣроятно, къ первымъ годамъ V столѣтія. Мы замѣча-

емъ даже прямые подражанія этой живописи и находимъ на вазахъ копія съ прославленныхъ картинъ извѣстныхъ мастеровъ; лишь по этимъ копіямъ (и по римскимъ фрескамъ) мы и въ состояніи составить себѣ хотя бы отдаленное представленіе о стилѣ произведеній греческой фресковой и станковой живописи, которая до насъ въ оригиналахъ не дошла.

Съ IV столѣтія вазовая живопись начинаетъ падать; исполненіе становится небрежнымъ, ремесленнымъ; въ погонѣ за красотой формъ и изяществомъ, художники вкладаютъ въ манерность и слащавую безхарактерность. Но къ началу этой эпохи относятся еще нѣкоторыя изъ лучшихъ произведеній вазовой живописи (рис. 22).

#### IV.

Расцвѣтъ греческой живописи въ V вѣкѣ начался съ *Политота*, сына Аглаофонта. Хотя, по дошедшимъ до насъ свидѣтельствамъ его современниковъ, въ По-

Поллигнотѣ нужно видѣть одного изъ величайшихъ художественныхъ гениевъ античнаго міра, однако, о жизни этого замѣчательнаго человѣка мы почти ничего не знаемъ. Дѣйствительно, наши свѣдѣнія о немъ ограничиваются слѣдующими: Поллигнотъ родился на островѣ Эвбосѣ въ концѣ VI столѣтія до Р. Хр. Островъ Эвбоса былъ небольшою іонійскою колоніей острова Пароса. Быть можетъ по приглашенію Кимона, пользовавшагося въ это время большимъ вліяніемъ въ Аѳинахъ, онъ переселился въ началѣ V вѣка въ этотъ центръ аѳинской культуры, гдѣ и создалъ тѣ произведенія, которыя завоевали ему славу перваго и величайшаго живописца древности. Выѣстѣ со своимъ товарищемъ Миконномъ, работавшимъ подъ его руководствомъ, Поллигнотъ расписывалъ въ Аѳинахъ храмы Диоскуровъ и Эвсея. Въ первомъ онъ изобразилъ похищеніе дочерей Левкима Касторомъ и Полуксомъ, приключенія Аргонавтовъ; во второмъ—битву Эвсея съ амазонками, укрощеніе героемъ кентавровъ, переплывшихъ на свадебномъ пиру у Ланитовъ, и приключенія Эвсея въ царствѣ Пентеуна, у своей матери Фетиды. Послѣ этого имъ были написаны еще цѣлый рядъ стѣнныхъ картинъ въ Аттікѣ и въ Беотіи, о которыхъ, однако, намъ почти ничего неизвѣстно. Зато мы имѣемъ точныя, детальныя описанія его работъ, исполненныхъ въ Дельфахъ по заказу жителей Киода, поручившихъ ему украсить ихъ помѣщеніе для собраний («Лесхе») сценами изъ Илиады и Одиссеи. Поллигнотъ написалъ двѣ фрески—«Разрушеніе Трои» (Hiupersis) и «Спускъ Одиссея въ подземное царство», которыя были самыми знаменитыми и наиболѣе превосходными картинами древности. Отъ всѣхъ этихъ произведеній не осталось и слѣда; но у насъ имѣются чрезвычайно детальныя описанія Павзанія двухъ дельфійскихъ фресокъ съ точнымъ обозначеніемъ положенія каждой фигуры. По этимъ описаніямъ сдѣланы были попытки воссоздать произведенія Поллигнота; но придавать большое значеніе этимъ воссозданіямъ нельзя, конечно, ибо самое точное перечисленіе и детальный пересказъ не въ состояніи дать намъ почувствовать само произведеніе.

Однако, мы все же можемъ составить себѣ нѣкоторое представленіе о стилѣ и манерѣ Поллигнота на основаніи сообщенныхъ древними авторами свѣдѣній. Фигуры фресокъ были въ человѣческой ростъ; фонъ стѣны оставался свѣтлымъ, бѣлымъ, сѣрымъ или блѣдно-желтымъ. На этомъ фонѣ рѣзко выдѣлялись фигуры персонажей въ видѣ плоскаго, раскрашеннаго рисунка; игры свѣта и тѣней, конечно, не было никакой; отсутствовала совершенно и перспектива; задняго плана не было; скалы, деревья, стѣны крѣпостей являлись въ видѣ плоскихъ кулисъ, и, по всей вѣроятности, размѣры ихъ не соответствовали росту персонажей. Судя по отзывамъ древнихъ, рисунокъ его былъ очень четокъ и точенъ; восхищались также современники и богатствомъ его красокъ, которыхъ у него было всего четыре—черная, бѣлая, желтая и красная. По словамъ древнихъ историковъ, Поллигнотъ сталъ первый писать лица съ открытымъ ртомъ, такъ что видны были зубы; первый сталъ придавать фizioноміямъ различныя выраженія и стремиться отразить на лицахъ своихъ персонажей переживаемыя ими чувства. Но стиль его произведеній, однако, всегда былъ величественный, торжественный и спокойный.

Вліяніе его не только на дальѣйшее развитіе живописи, но и на вліяніе оказало громаднымъ, и въ этомъ отношеніи съ нимъ можно поставить рядомъ лишь не-

ликих мастеровъ возрожденія Рафаэля и Микель Анджело. Изъ картинъ Полигнота заимствовали цѣлыя мотивы какъ живописцы, такъ и скульпторы; они вдохновлялись его высокими стилиемъ, о которомъ Аристотель сказалъ, что Полигнотъ поставилъ человека надъ природой.

Станковая живопись возникаетъ поздно, лишь въ концѣ V вѣка. Первый, насколько намъ извѣстно, кто сталъ писать самостоятельныя картины въ томъ смыслѣ, какой мы придаемъ нынѣ этому слову, былъ *Аполлодоръ авианскій*. Въ то время, какъ Полигнотъ писалъ, по всей вѣроятности, водяными красками на сыромъ грунтѣ тѣни, Аполлодоръ, первый въ Греціи, пишетъ темперой на деревянныхъ доскахъ. По послѣднимъ изысканіямъ, на развитіе станковой живописи оказала значительное вліяніе сценическая живопись, однимъ изъ первыхъ представителей которой былъ *Анабархъ самосскій*, писавшій декорации для трагедій Эсхила и Софокла. Самъ Аполлодоръ былъ также декораторомъ, сценарграфомъ. Главной заслугой Аполлодора является, повидимому, введеніе имъ въ свои картины перспективы. Здѣсь, конечно, не можетъ быть и рѣчи о разработкѣ Аполлодоромъ теоріи перспективы и о формулировкѣ имъ ея законовъ, но онъ первый сталъ писать тѣло не въ видѣ плоскаго силуэта, но округлымъ, и сталъ стремиться къ иллюзорной передачѣ на плоскости глубины пространства. Достигалъ онъ этого градацией свѣта и тѣней, благодаря чему и получилъ отъ современниковъ названіе «скиаграфа», т.-е. живописца тѣней. Художественная занованія Аполлодора вызвали цѣлый рядъ теоретическихъ изслѣдованій о перспективѣ (Демокрита, Анаксатора), которыя, къ сожалѣнію, до насъ не дошли, и оказали могущественное вліяніе на все греческое искусство, пошедшее въ этомъ отношеніи по пути, указанному ему самосскимъ мастеромъ. Со времени Аполлодора раскрашенные контурные рисунки въ стилѣ Полигнота исчезаютъ изъ греческой живописи (за исключеніемъ вазовой), и художники вступаютъ на путь натурализма.

Изъ Ионической школы, основателемъ которой считается Аполлодоръ, вышелъ цѣлый рядъ знаменитыхъ мастеровъ. Назовемъ *Зевксиса, Паразія, Тиманна*, работавшихъ въ концѣ V вѣка.

О Зевксисѣ и о соперничествѣ его съ Паразіемъ древніе писатели оставили намъ нѣсколько анекдотовъ, которые свидѣтельствуютъ о томъ, что названные художники главное свое вниманіе обращали на технику и стремились прежде всего вызвать въ зрителѣ иллюзію. Побѣда въ состязаніи осталась, въ концѣ концовъ, за Паразіемъ, ибо, если Зевксисъ написалъ кисть винограда настолько правдоподобно, что птицы слетались, чтобы клевать его, то Паразій обманулъ самого соперника своего, парисовавъ закрытый занавѣсъ такъ живо, что Зевксисъ сдѣлалъ движеніе, чтобы приподнять его. Судя по описаніямъ древнихъ, Зевксиса можно назвать однимъ изъ первыхъ жанристовъ; отъ возвышенныхъ, героическихъ и мифологическихъ темъ онъ отказался совершенно, отдавая предпочтеніе бытовымъ сценамъ, но стремился, однако, всегда къ странному, аффективному и смѣшному. Такова была его знаменитая картина «Семейство кентавровъ», а также фигура старухи, написанная имъ съ такимъ комизмомъ, что, по легендѣ, онъ самъ умеръ отъ смѣха, глядя на нее.

Паразій, не менѣе Зевксиса, стремился къ выразительности и характерности; самой знаменитой картиной его было изображеніе аонискаго демона, народа, въ видѣ одной



только женской фигуры, лицо которой выражало всё противоположные свойства дэмоса: запыльность, несправедливость, талантливость, милосердие и пр.

Поблдить Зевксиса, Парадй былъ, въ свою очередь, поблдить Тиманеомъ въ состязанн на островъ Самосъ на исполнене большой картины «Споръ Аякса и Одиссея о вооруженн Ахилла». Произведенне Тиманва «Приношенне Нонгенн въ жертву» было одной изъ самыхъ цбнимыхъ и любимыхъ древностю картинъ и много разъ воспроизводилось въ различныхъ вариантахъ. Однимъ изъ такихъ вариантовъ является известная помпейская фреска (рис. 23): Менелай и Одиссей несутъ Нонгенню къ алтарю, у котораго стоить жрецъ Калхасъ. Не будучи въ состоянн выразить ту великую скорбь, которая охватила Агамемнона, отца Нонгенн, художникъ заставилъ его отвернуться и накрыть его голову плащомъ.

## V.

Въ IV вбкъ во главб художественнаго движенн въ живописи становится *Сицийская школа*, учителемъ которой былъ *Памфилъ*, оказавшй большое влнне, впрочемъ,

не столько своими картинами, сколько своей педагогической дбятельностю, настолько высоко цбнимой его современниками, что за курсъ ученн, продолжавшйся до 12-ти лбтъ, ему платили до одного таланта (болбе 2000 р.), что для того времени составляло громадную сумму. Памфилъ значительно усовершенствовалъ восковую живопись, энкаустику, которая становится въ эту эпоху очень распространенной: различно окрашенные восковыя пасты накладывались особымъ шпательемъ на деревянную доску. По окончанн картины надъ ея поверхностю проводили нбсколько разъ накаливаемымъ докрасна желбзнымъ стержнемъ; верхнй слой воска отъ жара слегка подтаивалъ, отъ чего края красочныхъ плоскостей сливались. Энкаустическая живопись требовала очень кропотливой, трудной и долгой работы, но, благодаря этому приему, достигалась большая по сравненн съ темперой яркость, нбжность и прозрачность



Рис. 23. Приношенне Нонгенн въ жертву. Помпейская фреска (по фотографн).

красок. Изъ учениковъ Памфила большой славой пользовался *Павлос*, самой знаменитой картиной котораго былъ «Эросъ».

Въ противоположность изыску и иѣкоторой изиѣженной красноти Сиѣонской школы, мастера *Фиванской школы* (ея называютъ также Фиванско-Аттической) *Аристидъ*, *Эфраноръ*, *Никей* стремятся къ выразительности и къ патетизму.

Къ концу IV вѣка возникаетъ въ мало-азиатскихъ греческихъ колоніяхъ такъ называемая *Ионическая школа*, на которой отразились вліянія какъ сиѣонскихъ, такъ и фиванскихъ мастеровъ. Величайшимъ представителемъ этой азіатской школы былъ *Апеллесъ эфесскій*, ученикъ Памфила сиѣонскаго. Благодаря славѣ, созданной Апеллесу его современниками, за нимъ утвердилось имя величайшаго живописца міра не только среди ближайшихъ къ нему поколѣній, но даже въ теченіе всего средневѣковья и возрожденія. Однако, ни одно изъ его произведеній до насъ не дошло, и судить о немъ намъ приходится лишь на основаніи восторженныхъ отзывовъ писателей древности. Въ первую пору своей художественной дѣятельности, протекшей при дворѣ дара Филиппа Македонскаго, въ Пелъ, а затѣмъ при дворѣ его сына, Александра, Апеллесъ пишетъ преимущественно портреты; изъ нихъ особенно извѣстны были портреты великаго завоевателя въ образѣ Зевса, державшаго перуны въ рукахъ. Переселившійся послѣ смерти Александра въ Эфесъ, Апеллесъ, мѣняя свою манеру, пишетъ теперь мифологическія картины, которыя и создали ему его громкую славу. Въ Эфесѣ написана имъ для острова Косата Афродита-Анадиомена, которая, перевешенная затѣмъ въ Римъ, вызвала тамъ безумный восторгъ. Вторую картину на тотъ же сюжетъ онъ не успѣлъ закончить, но она была, какъ рассказываютъ, такъ хороша, что никто изъ художниковъ не осмѣлся притронуться къ ней, чтобы закончить работу Апеллеса. Можно предположить, что картины эфесскаго мастера прельщали современниковъ главнымъ образомъ блескомъ, законченностью ихъ исполненія; Апеллесъ стремился прежде всего къ краснотѣ, къ изысканной прелести изображеній; кисть его была мягка и иѣжна, и въ этомъ отношеніи онъ стоялъ ближе къ Сиѣонской школѣ, чѣмъ къ фиванцамъ. Въ лицѣ Апеллеса греческая живопись достигла высшаго расцвѣта; скоро долженъ былъ наступить упадокъ. Одновременно съ Апеллесомъ работали еще многіе художники. Изъ нихъ самыми значительными считались: *Феофанъ самосскій*, для котораго, судя по разсказамъ, вопросы техники играли первенствующую роль, и который стремился исключительно къ доходящей до иллюзій точной передачѣ дѣйствительности; затѣмъ, *Амфионъ*, писавшій жанровыя картины («Мальчикъ, раздувающій огонь», напр.), и продолжатель его *Перевелъ*, прозванный «риспарографомъ», живописцемъ грязи, за то, что, чуждаясь героическихъ и мифологическихъ сюжетовъ, онъ писалъ сцены изъ народнаго быта, животныхъ, съѣстные привасы (*nature-morte*). За исключеніемъ пейзажной живописи, мы находимъ, такимъ образомъ, у грековъ въ иполнѣ развитой формѣ всѣ роды живописи: религиозную, историческую, батальную, жанровую...

Упадокъ искусства обозначается уже въ III вѣѣ и продолжается во II. Реализмъ доходитъ до нелюбовности; изыскство, грація ипадаютъ въ вычурность, иѣжность—въ дряблость. Виртуозность въ изображеніи вѣшнаго міра возводится въ идеалъ искусства, и, въ какихъ бы нелѣпыхъ формахъ эта ловкость ни проявлялась, она вызы-

васть восторгъ и подражаніе. Главнымъ средоточіемъ художественной жизни былъ въ то время центръ эллинистической культуры, Александрія. Но всѣ почти дошедшія до насъ произведенія, отражавшія вкусы и идеалы той эпохи, найдены были въ Римѣ, въ Неаполѣ и въ Помпеѣ.

## VI.

*Живопись древней Италіи* развивалась подъ сильнымъ вліяніемъ греческой, и вліяніе это шло, усиливаясь, такъ что поддѣйшія произведенія, фрески, найденныя въ Помпеѣ, лишеныя всякаго своеобразнаго, итальянскаго характера, должны быть признаны за типичныя созданія поддѣяго греческаго искусства. Но отчетливо уже замѣтно это вліяніе на первыхъ памятникахъ итальянской живописи, на этрусскихъ фрескахъ. Картины, покрывающія стѣны гробницъ, относящихся къ VI вѣку, отражаютъ стиль и технику греческой вазовой живописи, именно коринфскаго стиля. Поддѣе мы находимъ на этихъ фрескахъ отчетливыя слѣды вліянія черно-фигурнаго вазоваго стиля, и, наконецъ, въ концѣ V и въ IV вѣкѣ—красно-фигурнаго. Къ III вѣку относится множество стѣнныхъ картинъ и мозаикъ, найденныхъ въ Римѣ, Неаполѣ и въ окрестностяхъ; въ лучшихъ произведеніяхъ этой эпохи мы имѣемъ уже, по всей вѣроятности, созданія приглашенныхъ греческихъ мастеровъ. Эти художники или воспроизводили болѣе или менѣе точно картины великихъ мастеровъ Греціи, или же пользовались отдѣльными образами, отдѣльными мотивами этихъ картинъ, повторяя ихъ въ различныхъ вариантахъ.



Рис. 24. Приключенія Одиссея. Одна изъ эскалинскихъ фресокъ.

Къ I вѣку до Р. Хр. относятся интересныя эскалинскія ландшафты съ сюжетами изъ Одиссея, найденныя въ Римѣ. Эти фрески нельзя называть, строго говоря, ландшафтами въ томъ смыслѣ, который придаемъ этому слову мы; дѣйствительно, здѣсь пейзажъ служитъ декорацией, среди которой разыгрываются приключенія Одиссея и его спутниковъ (рис. 24).

Фрески эти были отдѣлены одна отъ другой красиво написанными красными пластами. «Ландшафты,—говоритъ Верманъ («Исторія иск. всѣхъ врем. и нар.», I),—написаны широко, не безъ ясныхъ намесковъ на атмосферныя свѣтовые эффекты...

Приемы живописи — чисто современные. Свободные, широкие мазки кисти лежат одинъ надъ другимъ, не сливаясь между собою, и зритель получаетъ впечатлѣніе какъ бы дѣйствительныхъ свѣта и воздуха».

О живописи времени имперіи наши свѣдѣнія почти исключительно основываются



Рис. 25. Утки и утятки. Античная мозаика, сакристія церкви S. Maria in Trastevere (по А. Бенуа, Ист. живоп., I).  
картинъ исполнены мозаикой, которой въ то время стали пользоваться широко для украшенія какъ стѣнъ, такъ и половъ.

Исполненная мозаикой изображенія различныхъ животныхъ и предметов принадлежать, быть можетъ, къ самому совершенному, что оставила намъ древняя живопись (рис. 25). Какъ замѣчаетъ А. А. Бенуа (Исторія живописи, т. I), сохранившіеся памятники вообщѣ подтверждаютъ восторженные отзывы древнихъ писателей о знаменитыхъ погибшихъ произведеніяхъ древности.

Б. Шлегель.

на найденныхъ въ Помпеѣ фрескахъ. Вся эта живопись носитъ преимущественно декоративный характеръ: здѣсь мы находимъ написанные съ расчетомъ на влеченію сады, сложной архитектуры дѣланія, жанровая мифологическія сцены, богослужебные обряды и пр.; встрѣчаются портреты, изъ которыхъ нѣкоторые очень характерны.

Все это написано очень бойко, мазками, яркими красками, съ приблизительно вѣрной перспективой и правильнымъ распредѣленіемъ свѣта и тѣней, но производитъ впечатлѣніе болѣе или менѣе изжившихъ украшеній, но не самостоятельныхъ произведеній, обладающихъ собственной эстетическою цѣлностью.

Многія изъ помпейскихъ



# СКЛАДЪ МАТЕРІАЛОВЪ и ХУДОЖЕСТВЕННЫХЪ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ при „ИСКУССТВЪ для ВСѢХЪ“.

Заказы гг. подписчиковъ исполняются наложеннымъ платежомъ немедленно по полученіи 25% стоимости заказа. Деньги до 1 рубля могутъ быть высылаемы почтовыми марками.

Заказы выполняются на сумму не меньше одного рубля.

Пересылка заказовъ по почтовому тарифу производится за счетъ подписчиковъ.

Всѣ необозначенные въ этомъ каталогѣ предметы, относящіеся къ художественнымъ работамъ, доставляются по существующимъ цѣнамъ.

## Краткій прейсъ-курантъ:

### БУМАГА.

Александрійская . . . листъ 10 к.	
Ватманская . . . . . » 35 »	
Дамскій картонъ . . . » 10 »	
Французская (разн. цв.) » 15 »	
Угольная (разн. цв.) » 5 »	
Альбомы . . . . . отъ 25 »	

### ХУДОЖЕСТВЕННЫЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.

Карандаши Фабера № 1 . 5 к.	
» » № 2 . 5 »	
Koh-i-noor . . . . . 15 »	
Тушевалыные карандаши итал. № 1 и № 2 . . по 8 »	

Уголь № 1 кор. въ 50 шт. . 35 к.	
» № 2 » » 50 » . . 40 »	
Мѣлъ въ деревѣ . . . . . 8 »	
» бѣлъ дерева . . . . . 3 »	
Сангвинъ въ деревѣ . . . 8 »	
» бѣлъ дерева . . . . . 4 »	
Кнопки коробка . . . . . 15 »	
Клячка сбрал . . . по 5 и 8 »	
Резина мягкая . . . . . отъ 10 »	
Кисти для акварели № 11 . 65 »	
» » » № 12 . 80 »	
Тушь въ плиткахъ . . . . 20 »	
» » пузырькахъ . . . . 20 »	
Акварельн. краски фабрики Анрейтера, круглая лепешка . . . по 4 »	

# Рельефныя модели изъ картона для рисованія.

СЕРІЯ А.

СЕРІЯ В.

СЕРІЯ С.

СЕРІЯ Д.

СЕРІЯ Е.



# РЕЛЬЕФНЫЯ МОДЕЛИ ДЛЯ РИСОВАНИЯ

(РАЗМ. 27 × 29½ СМ.).

## ЦѢНЫ:

### Серія А.

Цѣна за всю серію въ 12 шт. въ ящикѣ . . 4 руб.

Отдѣльныя модели . . . . . по 40 коп.

### Серія В.

Цѣна за всю серію въ 12 шт. въ ящикѣ . . 4 руб.

Отдѣльныя модели . . . . . по 40 коп.

### Серія С.

Цѣна за всю серію въ 12 шт. въ ящикѣ 4 руб. 50 коп.

Отдѣльныя модели . . . . . по 45 коп.

### Серія D.

Цѣна за всю серію въ 12 шт. въ ящикѣ . . . 5 руб.

Отдѣльныя модели . . . . . по 50 коп.

### Серія E.

Цѣна за всю серію въ 12 шт. въ ящикѣ 4 руб. 50 коп.

Отдѣльныя модели . . . . . по 45 коп.

ИЗДАНИЕ Т-ВА „БЛАГО“.

# Школа рисования, живописи и прикладного искусства „Искусство для всех“

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

проф. А. В. Маковского и Вадима Лёсового,

при участіи: И. Е. Рѣпина, проф. Д. І. Нилкина, препода. Педагогич. курсовъ при Императорской Академіи Художествъ А. Г. Новикова, Н. К. Прозорова, Г. А. Ангерта, В. А. Лепинашъ, Т. И. Натуркина и др.

Издание состоитъ изъ 10 томовъ большого формата, богато иллюстрированныхъ черными и красочными рисунками.

## ЦѢЛЬ ИЗДАНІЯ:

дать возможность всѣмъ желающимъ: 1) практически изучить рисованіе, живопись и прикладное искусство подъ руководствомъ лучшихъ педагоговъ; 2) научиться понимать искусство и критически относиться къ художественнымъ произведеніямъ.

## СОДЕРЖАНІЕ:

1. *Часть практическая*:—1) Рисованіе карандашомъ и углемъ.—2) Рисованіе перомъ.—3) Рисованіе пастелью (цветн. карандашами).—4) Рисованіе кистью.



а) тушью (Blanc et noir), б) акварелью. 5) Живопись масляными красками. — 6) Композиція предметовъ художественной промышленности, театральныя декораций, внутренняго убранства помѣщеній, книжныя украшенія, иллюстраціи, плакаты и пр. II. *Часть теоретическая*:—1) Теорія перспективы (линейной, объемной и красочной).—2) Теорія тѣней.—3) Ученіе о стиляхъ.—4) Художественная анатомія.—5) Исторія живописи.—6) Философія искусства.—7) Методика преподаванія рисованія.

## УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

Цѣна каждому тому съ пересылкой и доставкой 2 р. 85 к.

Приславшіе деньги впередъ сразу за 10 томовъ платятъ по 1 р. 85 к. за томъ.

При выпискѣ наложеннымъ платежомъ прибавляется 20 коп.

Т-во „БЛАГО“. С.-Петербургъ, Николаевская ул., 44.